प्रकाशक .----

श्री श्रे. स्थानकवासी जैन कॉन्फरन्स.

६, भांगवाडी, मुंबई २.

ज्ञान पंचमी १११३

प्रयम आवृत्ति

भ्रद्रकः—

प्रस्तावना, टाइटल हर्पश्रंद्र कपुरचंद दोशी, श्री सुरादेव सहाय जैन कोन्फरन्स प्रीन्टींग, प्रेस,

९. भोगवाही भंवई नं २.

हरसचंद श्रीभोवनदास क्लापी प्रीन्हींग प्रेस.

प्रष्ट १ से १९० तक

सवेरी वसार, मुंबई २०

२०००, मतियां



आमुख

अनमेर प्रधिवेशन के समय अमरेली निवासी श्रीमान सेठ हुएराजमार्थ कर्माकद्वतीने पार्मिक झान के प्रचार के लिये चौर आगमोद्धार के लिये अपनी कोल्स्टल को १५०००) की रक्ष चार्य की यी। इस पड़को योजना उसी समय 'जैन Aकाश'में प्रगट हों गाँ थी।

उस पड़में से यह दितीय पुत्तक प्रकाशित की जाती हैं।

ण्युश्वतावशानी प. मुनिश्री सीमणाचन्दकी म. के अपने आगर्मी के

सरक गुजराती भाषामें प्रतुपाद का प्रकाशन श्री महाबीर शहित्य प्रकारान महिर अहमदाराद की तरकते सुचाद रूपने हो रहा है। प्रपत्र श्री

उत्तराव्यपन्त्री युव के हिन्दी चानुवाद के आधुत्त में तरके प्रतुपाद

स्ट श्री दशकेताकेत सुक्ता हिन्दी सनुवाद श्री इंस्तम किमामम

विशावनारक एड सीमिक्ती संस्कृत महाचित किया जाता है।

इस दिन्दी अञ्चयद को भी ययायकि करल चीर भाववादी बनानेका प्रयत्न किया गया है। आधा है कि क्रिक्स पर्म भावनारे औ इसराजमाईने यह योजना की है उसका पूर्ण सहुययोग होगा।

सेवक

चीमनलाल चकुमाई सहमन्त्री

श्री. अ. मा. श्रे. स्या. जैन कान्फरेन्स



उपोद्घात

...

जिस समय श्री उत्तराध्ययन सूत्र की प्रथम आहित प्रकाशिन हुई उसी समय श्री दरावैकालिक सूत्र का भी अनुवाद प्रकाशित करने की इच्छा थी ग्रीद उसका प्रारंभ भी हो जुका था, परन्तु ग्रानेक अनिवाय

सयोगों के कारण, प्रयळ इच्छा होने पर भी ऋहमडायाद में तो पूर्ण च क्टें।

न हुई ।

प्रश्नमदाबाद से ज्यों २ बिहार करते हुए आगे बढते गये रयों
२ मार्ग में यथाबिकाश उत्तम तथा 'शायक सन्दरी' (जो प्रवाधित हो चुकी है) का यम होता रहा और कृत में इसकी समाधित कटोर अग्य में हुई। इस पर से इस अथ का देशे से प्रकायित होने का कारणा

माल्म हो जायगा। उत्तराप्यम ने समान ही श्री दशदेतालिक का मी विस्तृत श्रचार हो स्वेकेना या नहीं इस श्रथ का एक निश्चित उत्तर नहीं दिया जा

सम्ता बर्मीक श्री उत्तराष्यम् सुत्र में तो विविध कथाप्रसम्, सन्दर्भ ऐतिहासिक घटनाए, तथ श्रीकारीय, चित्तसंभूतीय, स्वनेमीय प्रादि प्रानेक चेतनस्वर संवादी सामन्य से सामान्य हृदय को मी प्रपनी तरफ बलात् ग्राइष्ट कर होते हैं और उन्न में एक अपूर्व स्सावित आर्थ कर देती है। दर्यकृतिक में न नो देते प्रथम विभाग हैं और न हैं ऐसे रोचक चवाद ही, फिर भी दर्यावकालिय में एक ऐसा आकर्षक तस्य तो प्रवस्य है कि जिसकी सहैक जिसाझ चायक ग्राइट हुए विना नहीं रह सकते।

शाल भारतावर्ग में जितने द्या ने आर्थिक समस्या की शुःधी उनानी हुई है उतनी ही चारित्र निरम्यक दृश्यों मी उनानी हुई है क्योंकि मार्थिक निर्देशना का मूल कारण यही है इस बात को पान कोई मी प्रश्तेकार नहीं कर राषता। शाधुनिक दुग में जिताना मदान्य बाचता या विवासता है, भदि उसका शतांच मी आवस्त्यारिखीत करे तो यह उसके निये विशेष मायद्यस्य एव उपयोगी होगा। का अलस्यक तस्य स्थानेनानिक में से सिन्न सकता है स्योंकि इसी स्थानी-जीवन के फीटन निस्मों के साथ र उनके पानन की प्रया मी सिन्धर्य है। इस प्ररोद्या से जिलागु वर्ग में निजना खादर उत्तराध्यन का हुमा है उतन। ही आहर दयवैकालिक को मी मिल जायगा यह ग्रासा ग्रानिक नहीं है।

पद्मति

उद्यशायन के झतुबाद में को १ बात ध्यान में रखी गई भी उन्हीं को दश्येक्सलिक के अन्याद में मी ध्यान में रखा गया है। मान अन्तर इतना ही है कि उद्यश्यक्वन की घरेष्या उद्योक्सिकित में इस्तरक्की प्रध्यावन के अधिक हैं चीर बदि रेखा न किया गया होता तो संभव है कि मून गामा के झायब के स्वधीकरण में बहिनता होती। ऐसासमम् करही जहातहा द्यापश्यक टिप्पनिया बढा दीगई हैं।

ययपि कुछ विद्वान मात्र भाषादृष्टि से ही मूल के अनुवार को अपना कार्यक्षेत्र मानते हैं अर्थात् शब्द के खदले शब्द करा देना ही

उनका उद्देश रहता है किन्तु हमारी रायमें तो प्रथक्तों का मूल आग्रय ग्रथवा जिस दृष्टिसे वह कयन किया गश है इस प्रकार की ०लनातमक व विवत्ता का पत्ता जमतक बाचक को पूर्ण स्पष्टता रे साथ न हो जाय तनतक अनुवादकमें चारूणे ही समझना चाहिये, इतना ही नहीं, ऐसा ग्रनुनाद ग्रपने उद्देश्य की पूर्ति भी नहीं कर सकता। भनुनादक को चाहिये कि यह शब्दों का ध्यान रखते हुए प्रथमार के असली रहस्यों को भी सरल से सरल भाषा में प्रगट करे जिसमे प्रत्येक पाचक प्रथकार ने हृदय को जान सरे। किसी भी भाषा के गद्यानुवाद की अपेन्तो पत्रानुवाद में उक्त वस्तु की तर्फ विशेष ध्यान रखना पडता है । यदापि समर्थ जानी पुत्रपों के कथन में उस न्यूनता की सभायना ही नहीं होती जिसकी पूर्ति की आयदयस्ता हो, किर मी शनीजर्नो के वसल्य में गाम-गीर्य ग्रावश्य होता है ग्रीर यदि उस गाम्भीर्य का स्पष्ट भ्रार्थ न समम्माया जाय तो वाचक वर्गकी जिल्लामा बहुषा अनुस ही

नाम्भीर्थ प्रवस्य होता है चीर यदि उत्त गाम्भीर्थ का स्पष्ट धर्ष न समकारा जाव तो वायक वर्ग की जिलामा बहुज चातृस ही रह जाती है चीर कभी २ समक्तफेर हो जाने का मथ भी रहता है। ऐसे प्रस्ताों में गम्भीर वक्त यों ने हृद्य (आन्तिक रहस्य) को स्पष्ट एव रोचक माणा में व्यक्त करने में यदि अनुवादक चपनी विषेक्शिक्त एव भावना का शुभ उपयोग करे तो वह चाप्रा-गिक तो नहीं माना जा सकता। यथि इस से मैं यह गहीं सामता कि ऐसा करने हैं
जिज्ञानु वर्ग की इन्कों को लेंगूलेंत. सन्तुष्ट' विया जा सकेंग।
परंतु ऐसा तो मैं प्रत्यस्य बानता हू कि उनकी विचारणा मैं
तयारकीय टिप्पणिया थोडी बहुत उपयोगी प्रावस्य होगी और
इनसे कम से कम मन्पकार के सहस्य को समानने में सामकंकर के
- लिये कोई स्थान गरी।। इस उपयोगीशता को उत्तराध्ययन के
वाचकों द्वारा जानकर ही मैंने इस पुस्तक में मी उचित प्रस्तों में
अस्मीचित कोटी बड़ी टिप्पणिया ही हैं।

संवादकाय हिष्यंचायां मूल माधा के अर्थ से जुदे 'दाह्य' में दी गई है। इन डिप्पणियों से कोई यह न समझे कि मूल प्रय में अनुवादक की दृष्टिमें इतनी कमी रह गई है अथवा इसना लिखना और भी आवश्यक था; किन्तु वाचक बढ़ी समझे कि अनुवादक अपना माथ आध्याय दे रहा है जिससे चयक की समझने और अपना मत बावने में यीकिचित सदद मिल सने ।

दरापैकालिक एव के बाचकों की इतना निर्देश करने के बाद, अब में उसकी उन खास आवरणक शतकप वार्तों के तरफ प्रेरणा करना चाइता हूं जिनको इस पुरतक की एटनेके पहिले पूर्णत: जान देना परम आवरकक ६ | इन बार्तों को जान देने से इस प्रथ के रहस्य की समक्षने में बहा सुनीता होगा |

(१) जैनदर्शन की अनेकांतता

जैनदर्शन अनेकांतदर्शन देइस्टाइटर उसमें आये हुए सूत्र बहुचा सापेस (अपेसायुक्त) होते हैं। अपेसा अर्थात् हांट- द्वारा स्वलन, दोष और पतन हो जाना सहज समान्य है इसी
कारण ऐसे सापकों के संयमीजीवनकी रखा के लिये धर्मपुरपरीने
प्रसंगों का सूक्ष्म अनुवीद्यण करके उनके अनुकृत विषेष (वर्तन्य)
पर्व निषेपालक नियमोपनियमों की रचना की है किन्तु उनमें
मी मिन्न २ दृष्टिकिन्दु समाये हुए हैं।

ऐसे दी नियम वेदसमें, बीदधमें, स्वा इतर धर्मों में मी
पाये जाते हैं और सापकद्यामें इनको आध्यक्ता। मी है इस

बिहु । मनुष्य जबतक साधकदशामें रहता है तवनक उसके

भात को सभी विद्वान निःस्थाय स्वीकार करेंगे ही ।
अस यहां यह प्रश्न हो सकता है कि नियम तो नियस्थानक ही होते हैं और होने, भी चाडिये; उनमें अनेकांतता

अथवा भिन्न भिन्न दृष्टिकिन्दुओं की क्या जरूरत है?

इस प्रभ्रमा उत्तर यही है कि अब २ जो २ नियम

बनाये गये हैं तब २ उन फर्मसंस्थापनों ने तत्कालीन संपदशा तथा साधकों की परिस्थितियों के सकावल का विचार

करके ही उन् नियमोपनियमों की सृष्टि की थी। यद्यपि साधक

का प्येय वो वेयल आत्मविकास साधना ही है पत्नु उस

विकास की साधने में लिये ऐसे नियमोपनियमों की मी पूर्ण
आवश्यकता तो है ही।

उरसर्ग अथवा अपवाद

उरसम अथवा अपवाद उनमें से जो नियम विकास के बिलकुल समीप के हैं चे निश्चयात्मक हैं किंतु जो नियमोचनियम मूलगुर्जों भी पुष्टि के लिये ही रचे गये हैं उन में अपवाद द्वायदय हो सकते हैं। इस मकार जैन दर्शन में उल्लंग तथा प्रकाद के दोनों ही मार्ग हैं।

अपचादमागं की आवश्यकता

जाज लोकमानम या हाकाय विश्वर है, समाज की खाज क्या परिस्थिति हैं, मैं किस प्रदेश में खड़ा हूं, जादि समस्य परिस्थितियों या पिनार पर के जो नियम यापक हों उनका विश्वेतर्यंक निरामस्य कर के खानाविकास का भ्येय न मूक्त्रेन का दृष्टिनिंद्व निरस्पर रसते हुए प्रयादामांग जा पानन करना यही झनैकान्त्रावा का प्रयोजन है। ऐसे खानायों स्वयोगी में ही स्वयाद मार्ग की द्वारित होती है और एनहीं में उसकी उसकी इसकी है।

जैनदर्शन की विकासधर्णी

धीनदर्शन का विकास दो विभागों में विभन्न है: (१) गृहश्य चीपन में एदते हुए विकास करनेवाला एहरवा चीपक, और (२) त्यागाध्या वायक; इन दोनों वर्षों का आदंश तो एक ही कि त उन दोनों के विकास चीपने की गति में विद्यान तातत्त्व्य है उतता ही तारतस्य उन दोनों धापकों के साधनों में मां है। महिला, घर, प्रस्तेग, ब्रह्मचं वर्षा मार्थिक में चार्चा वर्षों, बहानचं वर्षा मार्थिक में चार्चा पहंस्त करें कि सम्बद्ध सर्वा गई है क्यों कि उत्तकों एएस्य पर्म को निमाते हुए धाप ही साध आस्त्रपर्म में मी चारों बहना होता है और हमी कराय स्व वर्षों में उनके लिये उतनी सर्वादा रखी गई है जितनी उस

जीवन में सुसाध्य हो सके; रिन्तु श्रमण्याधकों को तो उन गुणों का संपूर्ण पालन करना होता है। इसकिये एहस्य प्रापक के करों को 'महान्व' कहते हैं इसी प्रकार एहस्यणाविका (श्राधिका) तथा साधी के व्यन्तर के विषय में भी जानना चाहिये।

यह संपूर्ण सूत्र अभगसाधक को सहय करके कहा गिंदा है इसलिये इसमें अभगजीवन संबंधी घटनाओं का विशेष प्रमाण में निर्देश हो यह स्वाभाविक ही है ! किन्तु इस संस्कृत के साथ २ एहरवसाधक का संबंध मुद्दिरा जैसा अंत निकट का है, इसका उक्केल उपरोक्त पेरेम्राफ में हो जुका है, इन हाँछ से यह प्रथ आवर्कों के लिये मी अंति उपयोगी है ।

यहाँ पर अमणाजीवन सबयी कुछ आवस्यक प्रस्तों पर विचार बरना अनुचित न दोगा । उनमें उत्सर्ग तथा अववाद मार्ग को स्थान है या नहीं; और है तो कहातक और उनका हेत्र चना है है अवि वह विचार करें ।

संवमीजीवन में अहिंश की मन, यथन और काय से संपूर्ण पाठन करने के लिये पृथ्वी, जल, अम, वायु, वनस्पति इत्यादि सुश्मतिस्थ्य प्राणियों का (जनतक वे धजीव हों तनकक उनका) उपयोग करने का संपूर्ण निषेष किया गया है परण्ड यह निश्य संयम में उलटा बायक न हो जाय इसके लिये उसी अध्ययन में उतका अववाद मी साम हो साममें दिया है क्योंक संबंधी साम हो साममें दिया है क्योंक संबंधी साम हो साममें दिया है क्योंक संबंधी साम हो साम में उल्लाह आवाद सो साम हो नाह मन

कियाए करनी पहती हैं। इन आबदयक कियाओं में जहां २ अभिवार्थ हिंसाप्रस्मा आ नाते हैं वहाँ २ अपबाद मार्ग मी हैं ही बेसे।—

(१) घलने में बायुक्त यिक जीवों की दिशा दोती दै कि ग्रु इस पाप की भी अपेचा साधु के आवश्य की मदि होना संयम के लिये और मी अधिक हानिकर दें, इसी लिये शास्त्र में कहा है कि "उप योगपूर्वक उन क्रियाओं को करे तो पापकर्मका वधन नहीं होता है"। अर्थात 'वापक्रिया 'की भी अपेचा 'उपयोगद्दीनता' को अधिक पापका माना है। इस तरह प्रकारान्तर से 'अपयोग का महत्त्व यताकर बाधु की यह अतर्कता रखने का निर्देश किया है जिस सतर्कता के कारण पापरूप एक भी किया-मले ही वह मानसिक हो, वाचिक हो या कायिक हो-कभी हो हो नहीं एकती ! साथ हो साथ, सत्कंता का निर्देश करके प्रयकार ने एक बहुत ही सूहम बात का, जो जैनधर्म को पक साम विशिष्टता है उसकी तरफ भी वाचक का ध्यान आहए किया है। यह यह बात साधक के मन पर ठसा देना चाहते हैं कि 'कोई अमुक किया स्वयमेव पापरूप नहीं है, पाप यदि कुछ है तो बह है आत्मा की उपयोगहीनता । सतर्क आत्मा कोई मी किया क्यों न कर, उसे पापका वध नहीं हीता और अपयोगसहित आत्मा कुछ भी क्यों न करे भिर भी वह पाप का भागी है क्योंकि उसे खबर ही नहीं है कि वह क्या कर रही है ऐसी आगा भूल में पाप ही कर सकती है। जैनधर्म में 'उपयोग' का महत्त्व इसी दृष्टि से है स्पीर यह बढ़ा ही विलक्त्या है । इसी इष्टि से ग्रन्थ रात्ने इस ग्रन्थ में स्पष्ट कह दिया है कि 'उपयोग सहित

भारमा ही निष्याप है भीर उपयोगहीन भ्राभाही पापर्शा है। भ्रर्थात् पाप एवं पुण्य इन दोनों के कारखों को सोजने के लिये बाहर हट जाने की जरूरत नहीं है, वे दोनों कारण स्वय आत्मा मे ही मौजूद हैं। इस प्रकार यह भ्रात्मा ही स्वयं अपने पापपुण्यों का कर्ती एवं भोक्ता है; न कोई इसे कुछ लेता-देता है और न यह किसी को कुछ देता-रेता है इत्यादि प्रकार से प्यों २ गहरा विचार करते जाने हैं स्यों २ नये २ ब्रास्मानुभव स्वय ब्राते जाते हैं ब्रीर यही इस प्रन्थ की एक विशिष्टता है कि प्रन्थकारने तत्त्व का बाह्य विस्तृत स्वरूप न कट्कर उसको भ्रात्माया कर्मका ही वर्णन किया है उसके ऊपर विशद विचार श्रेणी फैलाने का काम उसने विचारक वाचकी पर ही छोड़ दिया है। (२) भोजनपान ब्रह्ण करने में भी सचिच खानेका अपवाद नहीं है क्योंकि निर्जीय पानी एवं ग्राहार की प्राप्ति दुःशक्य मले ही हो किन्तु वह भ्रालभ्य तो ग्रावश्य नहीं है। इसी लिये त्यागी के लये सचित्त आहारपनी को छुरे तक का भी सर्वया निपेप किया गया है किन्तु भिन्ता के लिये जाते समय रास्ते में यदि नदीनाला भ्रा जाय तो क्या करे ? उस परित्थिति में कहा गया है कि साधु. यदि दूसरा और कोई मार्ग न हो तो, उनमें से जाकर पार हो जाय भ्रीरभित्ता टेकर लीट ग्रामे पर तत्त्रण ही प्रायश्चित टेकर उस पापसे निरुत्त हो । ध्य न देने की बात यह है कि उस परिस्थिति में चलने का निपेध नहीं किया क्योंकि वैसी छूट देने में ही संयम का संरक्षण है। पृथ्वी पर जगह जगह वि । र कर सयमधर्म का प्रचार

^{*} देखो दशनैशालक सूत्र का अध्ययन २ ।

- करने का गमीर एव समीचीन उद्देश उद्यों में छिपा हुआ है । साधक विचरेगा नहीं तो आव्यपमें का उपदेश कीन देगा? भूली हुई आत्माओं को सुमानं पर कीन लगायेगा?
- (३) वस्त द पढ़ते समय आगार पानी के लिये बाहर जाने का निषेप किया गया है किन्तु यहा भी मरुविश्वजन आदि कारणें के लिये सूट दी हैं क्योंकि ये फिय ए अनिवार्य हैं, दूयरे, उनकी रोकने से संयम में ही गाया उत्पक्ष होने का हर है।
 - (४) गृहाथ के घर में साधु को न उतरने की जैन शास्त्रों की कड़ी ग्राज्ञा है किन्तु दूसरी तरफ एकाद दिनके लिये प्रनिवार्य प्रस्ता प्राने पर रहने की छट भी दी है प्रार उस समय में साथ को क्सि प्रकार अपने धर्मकी संमाल बरनी चाहिये उसका वर्णन भी किया हैं। ध्यानमें रखने की बात यह है कि उक्त विचार अपवाद मार्ग है, न कि विधेय मार्ग । विधेय मार्ग तो एक ही है और वह यह है कि साध की 'कनक एवं कामिनी के संग से सर्वथा मुक्त रहना चाहिये। इसमें अमणसाधक के लिये हेशमात्र भी अपवाद अधवा छूट नहीं दी गई, क्योंकि अब्रहाचर्य एव परिव्रह ये दोनों बातें संशम की साधक एव आत्मा की प्रयद्ध रूरते प तक हैं। इसी प्रकार सबसी-जीवन को बाधक अन्य समस्त कियाओं एव पदार्थों का सस्त निषेध किया गया है। सार्वाश यह है कि त्यामी साधक को विवेकपूर्वक संयमी जीवन को बहन करना चाहिये । संयमी जीवन में विवेकपर्वक आचरण करना यही उसका एकमात्र कर्तै य है।

इस प्रकार दशवैकालिक में उद्धिलात नियमों का विधेकपूर्ण निराकरण करने ये छिये मैंने वहीं बाचयों को अति संवीपमें अनेकान्त बाद खिद्धा तही शाखी कराई है।

आभार

इस सूत्र का (गुजराती) अनुवाद करते समय डॉस्टर गृजिंग, प्रोफेसर अध्यक्त, डॉस्टर जीवराजमाई, पूत्र्य थी. अमोलक ऋषिजी महाराज, तथा उपाध्याय थी. आत्मरामणी महाराज के अनुवादों की यथाउकाश मदद जी गई है और भोफेसर अध्यक्त, डॉस्टर शृजिम तथा उपाध्यायजीकी प्रस्तायनाश्चोंमें से उपयोगी प्रमाण भी लिये हैं, उन स्वका में हार्दिक आभार मानता हूं।

थी, उत्तराच्यन के अनुवाद की अपेचा इस अनुवाद में भी मेरे गुरुदेव के निरोच्च का कुछ कम माग नहीं है। उनका अभार वह उच्दों में कैसे व्दर्शन किया जा सकता है! इसी प्रकार अन्य सज्ज्ञनों का, जिनने इस तथा अन्य पुस्तकों के प्रकाशन में बहुत पुछ विश्वम एवं कर उठाया है उन सबकी सेवा वाचकों को सामार स्वरण करने हुए में इसे यही समात करता है।

संतवाल--



प्रस्तावना

जैन प्राममों में दश्चैकालिक त्य मूलत्व तरीके माना जाता है। धानम शारित्य (श्वे० मू० तथा श्वे० रथा॰ के मान्य) के ज्ञम, उपान, मूल तथा छेद ये चार निभाग हैं। इन तमकी सख्या ३१ श्वीर एक ब्रावश्यक त्य इन तमकी मिलाकर कुल ३२ सब, सर्वमान्य हैं। उस में से मूल विभाग में दश्चैकालिक का समायेब होता है।

प्राचाराण, स्वताडाण चादि १२ सूत्रों की गयाना प्राण विमाग में की जाती है किन्तु उनमें से 'इटियार' नामफ एक समुद्ध एवं गुन्दर क्षम सूत्र आक्रफल उपलन्ध नहीं है इस्तरि दुछ ११ से प्राण माने जाते हैं। उचनारें, रावपवेणी इंत्यादि की गयाना उ पान में, उद्यारप्यन, दश्वेशिक्षिक आहि की गयाना मूत में कीर व्यवहार, बृहत्कर मादि भी गयाना छेंद्र सूत्री में की जाती है।

ग्रम एव उपागों में जैनवर्म के मूलभूत विदाग्त के तिवाय विश्व के शय शायस्यक तत्वों, उराहरण के लिये जीव, अजीव (कर्म) तथा उसके कार्य कारण की परपरा एव कर्मक्शन से मुक्त होने के उपाय ग्रादि का भी खड़ ही विस्तृत वर्णन किया गया है। मूल स्तों में वेचल सारमूत तत्तों मा चर्णन तथा स्वयमा जीवन सम्पी यमनियमों का उपनेश विदेश रूप में दिया गया है। छेद यूतों में अमरा जीवन सम्पी यमनियभों में जो भूत हो जाय उनके प्रायक्षित छैकर शुद्ध होने के उपायों का वर्णन किया गया है।

दर्शवंशालिक में साधु-जीवन के यमनियमों का मुख्यतः वर्णन होने से, ठाणाग सन्न के चोचे ठाले में वर्णिन चार योगों में से-चरणानुयोग में इसका समायेश किया जा सनता है।

'मूछ' नाम क्यों पहा?

याग, उपाग तथा छेद इन बीन विभागों के नामकरण तो उनके विपय एव बार्य से स्वद्र तथा समझ में बा जाते हैं बीर उनके वैसे नामकरण के विपय में किसी भी पाधाल्य घषशा पीर्वाच्य विदान को लेखाना भी मतक्तिए नहीं है किस भूळ यून' के नामकरण में भिन्न २ विदानों की मिन्न २ क्ल्पनायें हैं।

शापिंत्यिय नामक एक जमैन विदान 'मूल सुत्र' नाम पडने का कारण यह बताते हैं कि इस सूत्र में रचय मगवान महाबीर के धी शब्द "Mahavir's own worlds" * का संग्रह किया गया है अर्थात् इस सूनों का मार्थक शब्द स्वय महाबीर के मुख से निकरण हमा है इसल्बिये इन सर्गों का नाम 'मूल सुत्र' पड़ा।

हुमा है ह्यांलये इन सूर्यों का नाम 'मूल सूत्र' पड़ा । यह क्यन शहारदर है क्योंकि हम प्रयम्ने वेचक भगनान के ही शब्दों का संग्रह है और किशी के शब्दों का नहीं, जयना इसी शास्त्र में भगवान के उपरेश हैं अन्य प्रयों में नहीं-यह नहीं कहा जा सकता।

[⊕] See Utt. Su. Introduction P. 79.

दर्शकालिक मृत्र के कई एक प्रकरण अन्य आगमों में से सिये गये हैं और वे उन्हा से राष्ट्र माद्यम होते हैं; इतस्थि उक्त मत का राहन करते हुए डॉस्टर बाह्यर शुक्षिय (Dr. Walther Schubting) स्थित हैं:—

"This designation seems to mean that these four works are intended to serve the Jain monks and nuns in the begining (মৃত) of their career."

अर्थात्-ये सूत्र कैन सामु तथा साथी को पामु जीवन के प्रारम में आवश्यक यमनियमादि को आग्रधमा के स्थि कहे गये हैं, इस लिये इनका नोम 'नृलसूत्र पड़ने का अनुमान होता है।

परन्तु इस मत नरमी विद्वानों में ऐक्य नहीं है । जैन धारमें के परम निदान इदालियन मोफेलर नेपीनों (Professor Gnetinot) का यह मत है कि ये प्रय Traites Original * अर्थात् मृत प्रय है क्योंकि इस प्रयों पर अनेक टीकाए तथा निर्मुक्तियों रची गई हैं। टीका प्रयों में, जिस अर्थ की यह टीका दोती हैं उसे सब जन्म 'मृत प्रम' कहा जाता है, ऐसी परिपार्ध है जो हमें सभी टीका प्रयों में दिलाई देती है। जैन सामिक मंगों में सबसे अधिक टीकाएं इस प्रयों पर हुई हैं और उन सब टीकाओं में इन्हें प्रचलित प्रदार के अञ्चल 'मृत सून' करा पार्थ है। इस्टिये उनका अनुमान है कि टीकाओं की अपेदारों की अपेदारों की अपेदारों की अपेदारों की अपेदारों की अपेदारों हो में प्रवार प्रशं करनी की प्रयाप दी। इस सून में को 'मृत सून' करनी की प्रयाप दी हो से सुन सून' के मिल सून '

^{*} देखो La Religion Dynina P. 79

'मून ' बाब्द के जितने उपयोगी अर्थ हो सकते हैं उन से एक एक को मुख्यता देकर ही इन पाआव्य विद्रानों ने अपनी जुदी २ कब्पनाए की हैं-ऐसा माद्यम होता है। क्योंकि योडाचा ही गहरा विचार करने से उनकी कब्पनाओं का योयापन स्पष्ट विदित हुए बिना नहीं रहता।

उनमें से पहिली करपना उत्तराध्ययन को लागू हो सकती है नयोंकि भगवान महावीरने श्रपने अतिम चातुर्मीस में जिन ३६ विना पुछे हुए प्रश्नों के उत्तर दिये ये उन्हीं का संग्रह इस ग्रथ में हुआ है। परत यह गत दशयैकालिक सुत्र की बिलङ्कल लागू नहीं होती धीर इससे प्रथम स्त का खटन रत्रामेव हो जाता है। समवतः दूसरा मत दशनैर्शालक की वायुरचना पर से वाधा गया होगा किन्तु उसका विरोध उत्तराध्ययन सून की वस्तु रचना से हो जाता है क्योंकि उस में अमग्र जीवन सर्वा यमनियमी के सिवाय अनेक क्याएं, शिलाबद दर्शत, मोल्याति के उपान, लोकवर्णन इत्यादि जैन आगम की मूलभूत बहुत सी वार्नोका वर्णन हैं। शराश यह है कि उस में सानु-मानी के यमनियमादि का सस्यतया वर्णन नहीं किया गयः है इसलिये वह स्थ्य दश्वीक लिक की चस्तुकोटि का नहीं है। इन दोनों मत-विरोधों का समन्वप करने के लिये ही सभवतः तीसरा मत बूढने की जरुन्त पड़ी है किन्तु उटकी दलील भी जीस नहीं है क्योंकि दग्रीकटिक और उत्तराययन की तरह ग्रन्य ग्रानेक ग्रागी-उपामी पर टीइप्ट्रे र्जा गर्ड हैं हरू^{न्द्र}े टीम ओं के नारण ही ये प्रन्य 'हुन प्रन्य' कहलाने यह करन धर्वया याक्तयक नहीं है।

इस तरह श्रमाण की कतीटी पर करने से पाश्चास्य विदानों के इनमतों में कुछ न कुछ दोप दृष्टिगत हुए जिना नहीं रहते । जिचार करने पर मादम होता है कि पूर्वाचायोंने इसी आध्यात्मिक स्मर्थ को प्रथानता देकर इन अन्यों को 'मूल सूत्र' कहा है क्योंकि उनकी दृष्टि में इन दरान के किदात एवं जैनलीयन का रहल्य सच्चेप में यथार्थ रितिसे समस्ते के लिये में मूल अप ही सबसे उत्तम साधम हैं। इन मूल अन्यों में जैन किदात एवं जीवन का वर्णन क्यनेक उदाहरण देकर हतनी सुन्दरता से किया गया है कि इन अन्यों को पठकर स्मरारियत व्यक्ति भी लैन यम श्रीर जैन यमि की पहिचान कर सकता है। इसीलिये इन्हें 'मूलस्त्र' कहा जाना विशेष सुसमत जान पहना है।

स्वय देशीकालिक मी हमें इसी अर्थको स्वीकार करने की प्रेरणा करता है और इसी मान्यता को श्री हेमचद्राचार्थ भी पुष्ट करते हैं। उनके मत के विकास बाहर स्मित अपनी मलायना में रिराते हैं:—

"From this muxture of contents it can easily be understood why tradition, as represented in Hemchandra's Parisista pervan 5, 81 H. in accordance with earlier models should ascribe the origin of the Dasaveyaliya Sutt to an intention to Condense the essence of the sacred lore into an anthology."

" इसमें बुदी २ वसुओं का समावेश होने से देतकथा के अनुसार हेमचद्र चार्च के परिशिष्ट पर्व ५,८१ में दशवैकालिक सुन की जनवर्मका तत्त्ववोध समझामेदाला अस माना है।" स्वयं डॉक्टर शर्मिंग में भी आने जाकर इसी मत की स्वीकार किया है।

मूल संज्ञा का प्रारंभकाल एक प्रश्न यह भी होता है कि क्या ये प्रथ प्रारंभ से हो 'मूल्

प्रकार पर भा दाता द कि पा प्रधान स्वास्त से हा मुख् सूत्र 'कहळाते आवे हैं! विदे नहीं, तो कवने इनका यह नाम पढ़ा ! निःस्त्रेंद्र यह प्रश्न पुरातत्व के क्षियार्थियों के खिये यहा ही रोचक है और लोजका है, किन्तु हमारा उद्देश्य इतनी गहराई में उतारते का नहीं है क्यों कि ऐतिहासिक दृष्टिस यह प्रश्न महत्त्वपूर्ण मेळे ही ही किन्तु उससे प्रय के महत्त्व में कुछ भी अन्तर नहीं पडता !

प्रात मनागों से यही मादम होता है कि इन गयों का 'मूठ मून' नाम भी हैमनेद्रानार्य के कालमें (ईताको लगमग १२ वीं श्वतांदर) पड़ होगा वर्षों के इतने पहिले अन्य तुर्वों में कहीं भी उन्हें मूल मून नहीं कहा गया। नन्दी सुन्में आगम प्रंथों को केवड़ दो मागों में बादा गया है: (१) अंगमंबद, बीर (२) अंगलालक। अंगवाद्य के मी दो पेद हैं: (१) आंग्डिक, और (२) अंगलालक। उत्तमें द्वार्थकालिक स्व को जल्लालिक आममों में शामिल किया है, किन्तु जलमें आदि से अन्त तक कहीं मी 'मूल्यून' का नाम तक नहीं मिलता। इन्हों सिद्ध होता है कि यह संग्रामारंभ में नाम तम्बालत हुई और वह आनुमानतः हेमन्द्रावार्य के सम्बाद मुख्यलत हुई और वह भी इत्तिलिये कि इन्में नैनधर्म का स्वाहा अत्यन्त सर्वता से स्वीचा गया है।

इस प्रथाकाकतांकोन ?

नामकरण पे नियश में इतना ऊहायोह करने के बाद, दयाँ कालिक सूत्र का कर्ता कीन है ? यह प्रश्न स्वभावत जराज होता है । कहने की ग्रावरकता नहीं है कि यह प्रश्न भी प्रथम प्रश्न की ग्रायेचा कम महत्वपूर्ण एव रोचक नहीं है । प्राध्यपं की बात तो यह है कि लाभग २००० वर्षों से ये ग्राय प्रस्तिन में हैं और सैंकडों वर्षों तक उत्तर एव दिच्छा भारत में शाय करनेवाल राजा महाराजाये के मान्य नैत पर्म के विदातों के महत्वक प्रश्नों के सामान्य पद पर यं प्राथितित रहे हैं, किर भी ग्रावतक हम क्रमों के मूल कर्ता के विषय में केवल परपाओं के विवाय, भुष्णावस्त्र ऐतिहासिक प्रमाव युक्ष भी नहीं है । और न क्षिण नैनावायने हस विषय में कुछ विशेष ऐतिहासिक प्रभाग डालने की चेंगा हो की है ।

ऐसा म ना जाता है कि ब्रास्य बातामों का सबह श्री सुपर्या रवातीने विचा । इन समरों में उनने स्वय भगवान महावीर ब्राय कित ब्राय्ट्रें का स्वय विचा था जीर उन उपरेगों का चायने पट ब्रिय जाइ स्वामी को सुनाय था । धानेक प्रत्यों का चायने पट विध्य जाइ स्वामी को सुनाय था । धानेक प्रत्यों पर सुग्रें में आवर्ष लेखा भगवया प्रवासपक्षाय यह वाक्य मिलता है निस्ता धार्य यह है कि "ह भन्न ' उन भगवान (मह चीर) ने ऐसा कहा था।" इसी सरह के बावयवयोग दशक कालिक बन में भी यनत्र मुद्दा हुए हैं इस पर से ऐसी मान्यता वती धाती है कि इस प्रत्य का सरहरून मी सुवमी स्वामीने किया है और उनने वे उपरेश जह स्थामी को सुनारे थे। किर्य यह मान्यता धानी तक सर्वम न्याही हो स्वी स्वामी दशक स्वीम न्याही हो स्वी स्वामी स्वामीन स्वामी स्वामीन स्वामी स्वामीन स्वामी स्वामीन स्वामी

निर्देक्तिकार कहते हैं: निष्मूट किर सेजनेमवेण दसकारिक्य तथा ॥ भद्रवाह नि० ॥ १२ ॥ अर्थीत् राय्यभव नामक आजार्य हारा प्रणीत यह अर्थ है । हेमनदानार्य ने भी इसी मत को प्रमाल-युत माना से । दशकैकारिक सून की स्पूर्ण स्वान्येली से भी इसी

दशयैकालिक की रचनाशैली.

मत की पुष्टि होती है।

उपरेश दिया गया है। उस युद्ध में अहिंसा, कत्य, अस्तेय, महत्य्यं, अविरम्भ तथा वरध्यं की शक्त नम कर ग्रह्श तथा अगण मार्गों के राजमार्ग द्वारा थ्येय तक प्रत्ने का उपरेश दिया है। उसके शह ते उन्ते किंदा में स्वाप्त की सहयाओं के अध्यायों में अन्य चारिन तथा चौवे अध्याय से लेकर पूरी संक्याओं के अध्यायों में अच्यत. साधुजीयन सम्बाद्ध शिक्ताओं ना वारायवाद वर्गन किंदा है। इस प्रकार के अरललित एप प्रमाहिक यैली से यह दिवा है कि यह सून अपने शिष्य को संयोधने के लिये किसी गुरुरेन ने नताया हो!

क्या यह प्रंथकार की स्वतंत्र कृति है?

यदापि इस तृत्र की रचना राज्यमय ने विस्कुछ स्वतंत्र रूपसे की हो ऐसा माल्म नहीं होता स्वोंकि बदि यह उनकी एक स्वतंत्र रूपते होती तो एक ही वाल पुन: पुन: इसमें न आने पाती परन्तु इसमें अनेक जगह एक हो बात एक ही राज्यको ही पुन: र हुहराई गई है ईससे तो यदी माल्म होता है कि मानों कोई गुर अपने प्रियमनको सरख एवं सुन्दर राज्यमें ही किसी गृढ बातकी पुन: जोर देकर समक्षा रहा है और शिष्य मी थेड मोले भावने उनकी शिलाओं का हुहराता जाता है। (देलो अध्याय भ या) चीये अध्याय के प्रवेशमें राध्यमय जालावें का अपने प्रियम मनक को उद्देश (सहय) करके लोलने का निर्देश मी किया गया है। इन सब कारणों से यहरे विद्व होता है कि राध्यमय आचारों ने इस ग्रंथ का सेवादन अपने शिक्ष मनक के उद्देश्य (सहय) करके होता है कि राध्यमय आचारों ने इस ग्रंथ का सेवादन अपने शिक्ष मनक के उद्देश स्वाप मानक के छोटों किया है।

यह अंद उनकी कोई स्वतंत्र कृति नहीं ह किन्तु भिन्न र आगर्मों में से उत्तमोत्तम अंदा संमहीत कर इसे एक स्वतंत्र अंदा का रूप दे दिवा गया है। यह बात निम्नालिखित प्रमाणों से स्वयंखिद हो जाती है:—

प्रमाण

प्रथम अध्ययन

उरग गिरि जलन सागर नहतल तरुगण समो य जो होई। अमर मिय धरणि जल रूड

ं रवि पवण समी अ सी समणी ॥

उपरोक्त गाधामें अनुयोग द्वार सूत्र में वर्णित १२ उपमाद्यों से अमर की उपमा का विशद वर्णन किया है।

दूसरा अध्ययन यह अध्ययन बहुत कुछ अंश में उत्तराध्ययन सृत्र के २२ में

कध्ययन से मिळना जुलता है । उसकी बहुत सी गाथाएं इसमें भी° ज्यों की श्रों रख भी गई हैं।

तिसरा अध्ययन

इसका कुछ भाग निशीय सुत्र आदि में से लिया हुआ माछम द्रोता है।

चौथा अध्ययन

आचारींग सुन्न, के २४ वें अध्ययन से बिटकुट मिटता जुलता है ।

पांचवां अध्ययन आचारींग सूत्र के दूसरे शुतरकंघ के 'विण्डेपणा' शमक प्रथम श्रध्ययन का लगमग श्रनुवाद मात्र है। श्रन्तर केवल इतना ही है कि

यहां असका वर्णन विशेष सुन्दरता के साथ किया गया है।

छद्रा अध्ययन

समवायांग सूत्र के १८ समदायों की १८ किशाओं का वर्णन है।

सातवां अध्ययन

ग्राचाराग सूत्र के दूसरे अतरकंष के मात्रा नामक १२ वें ब्र^{ास्ट}न का यह विस्तृत वर्णन है।

(२१)

य न से भी चूलिकाए पीछे से प्रचित्त होने के अनुमान की पुष्टि होती है।× इस प्रधान वर्णित सच्च

इसके प्रथम अध्ययन में धर्म की प्रयक्ता और साधु जीवन की भूमर के साथ हुलना बहुत ही सुन्दर शब्दों में की गई है।

दूसरा अभ्ययन मनोभाननापूर्ण एक प्राचीन दशन्त के कारण बहुत ही उपयोगी है। तीसरे अध्ययनमें छातुनीवनके नियमों एवं आवरण विपयंक स्पर्धकरण है। चौथे अध्ययनमें, जनभमें के विद्यानों, दुनियांने जीवों

के जीवन, ग्रीर अमण जीवनके मुख्यतींका भ्रष्टा वर्णन किया है।

पांची अध्ययनमें मिशा संवर्षी समस्त क्रियाम्मी एवं प्राक्षामाहा-पर्त्तुमोंका वर्णन किया है। इस अध्ययनमें आपे हुए शिक्षापद कुन्द-नमें जड़े हुए हीरों ये समान जगमगा रहे हैं। छड़े भीर आंटवें अध्ययनमें १८ स्थानींका वर्णन कर साबु-पांचन के नियमोपनियमों का विस्तृत स्पटीकरण किया है। साववें अध्ययनमें भाषाशिक्षा, नीवें अध्ययनमें गुक्मींकका माहास्य

गहरी हाप डालता है।

× चूलिकाओं के संबंध में परपर के अनुसार एक विधित्र सी
मान्यना चली प्राणी है किना उठकी राजवा हुद्धिमान न होने के
कारण उक्ता नहां उहरा नहीं किया है।

भीर दशवें अध्ययनमें मादर्श साधु की व्याक्या बड़े ही भाषपूर्ण शब्दी में दी है । मत्येक मध्ययन वाचकके हृदयगट पर भ्रपने २ विषय की प्रयोग आचारांग दव सूक्ष्मद्वान में पाये जाते हैं। यहा वे वज दुछ विलक्षम्म बन्द प्रयोगों पर विचार किया ज ता है।

प्राज्ञत 'किच्या' शह सस्कृतमें 'कृत्वा' होता है किन्तु इस म बके अन्तरी प्रथम चूलकामें 'किच्या' के बदले इसी अर्थमें 'कहुं' एव्द उपयुक्त हुआ है। आचारास सुनदी सावा न. १४८ में भी इसी प्रथमें 'कहुं' राष्ट्रका उपयोग हुया है। इससे यह सिद्ध होता है कि वह मन्य भी आचाराक सुनदी सम्मान ही प्राचीन है।

इती महार प्राहृत 'नच्या' (सं शाःवा) के अपेने इत अन्यके भाउवें अत्यवनमें 'जाया' सन्दक्त प्रवेग हुमा है। इत्तहतीय सूत्र के १-६-६ में 'जाया' का उपवोग हुमा है। *

इनके विवाय फोर्ग्ड, संवेहम, खुडुम, खिसई, धता, महत्या, सम्पिरी बादि प्रयोगोंमें दुछ तो प्रापं प्रयोग हैं प्रोर कुछ ओ बाच्यम, औ स्वग्रहाय, तथा औ उत्तरात्ययन में व्यवहाय शाचीन भ या के प्रयोग हैं।

इस प्रकार द्रावैकालिक की प्राचीनता, उपयोगिता, एवं प्रामा-यिकता अनेक दृष्टिनिन्द्रुओं से सिद्ध होती हैं।

दशवैकालिक नाम क्यों पढा ?

इत प्रभक्त निरापरण निर्देषिकार्य ने इत प्रकार किया है "वेयानियाए ठिपना तम्हा दतनाक्षिय साम "— अर्थात् वृत विकालों (सायकानों) में दत अध्ययनों का उपदेश दिया गया, इस लिये उनके समस्का नाव "दश्चम्बालिक" रहा गया। इस

^{*} यथि इसका अर्थ वहीं २ श्रपूर्ण वर्तमान कानके 'जानत्' वे समान किया गया है किंतु उपरोक्त अर्थ दी यहां विशेष सुसंगत है।

य न से भी चूलिकाए पीछे से प्रचित्त होने के भाउमान की पुष्टि हीती है। 🗴

रस प्रंथमें वर्णित तस्य

इसके प्रथम आप्यान में धर्म नी प्रयास और सार्र जीवन की भ्रमर के साथ हुलना बहुत ही सुन्दर शन्दों में की गई है। दसरा अप्यान मनोभारनाएण एक प्राचीन द्रष्टाल के कारण

दूसरा अभ्ययन मनोभागनापूर्ण एक प्राचीन दृष्टान्त ये कारण" बहुत ही उपयोगी है। तीवरे अध्ययनमें शावजीवनके नियमों एवं आवरण विश्वक

रपष्टीकरण है। चेथे अध्ययनमें, जैनधमें के सिदान्तों, दुनियाके जीवों के जीवन, चीर अमण जीवनके मूल्यतीका अच्छा वर्णन किया है।

पाचर्वे अध्ययनमें भिक्षा संवर्धी समस्न क्रियाओं एव प्राह्माप्राहा-वस्तुओंका वर्णन किया है। इस अध्ययनमें आये हुए शिक्षावद कुन्द-नमें जडे हुए शेरों के समान जनमणा रहे हैं।

नमें जडे हुए शिरों के समान जनमंगा रहे हैं। छड़े चौर आठवें अध्ययनमें १८ स्थानोंका वर्णन कर साबु-

रांवन के निवमोपनियमों का चिस्तृत स्पत्रीकरण किया है!

साववं अध्ययनमें भाषासिखा, नीव अध्ययनमें गुहमांपाका माहात्म्य
और दशाये अध्ययनमें बादर्य शासु की व्यादमा कहे हो भाषपूर्ण सन्दो
में से है। प्रत्येक काध्ययन शासक के हृदययट पर वापने २ विषय की
गही खाप जलता है।

× चूळिकाओं के संवय में परमर के ब्रतुसार एक विचित्र सी
मान्यता चली माली है किन्दु उसकी सत्यता सुद्धिगम्य न होने के
कारण उसका यहा दालप्त नहीं किया है।

प्रथम जुलिकामें बादा एव आतरिक कटिनताओं के कारण पंथमी जीवन कटिकर एएस्थाअममे पुन, जानेकी क्लाइको पंभावन। बताकर मात्र जैनदर्शन के विद्यालों का हो नहीं क्लिन मुख्य मात्र के हृदयमें उत्पन होनेवालो अच्छी हुएँ, बिलाइ तथा निवंख स्थाभाविक मायनाखींका ताहरम चित्र राचि कर सामने खड़ा कर दिया है। यह अज्यानन इस नातकी शस्त्री दे रहा है कि इस अपके रचयिता मानस शास्त्र के वर्ष ही गहरे अपनाती में।

ब्रितीय चूं रेकामें आयं के नियमों का वर्णन किया है।

१स प्रभार दश्येकालिकका साथत सुन्दर सकलन पूरा होता है। दश्येकालिक की विदिशस्ताप

इस प्रथमें प्रयेश करते ही, यह हमें सीधा नोचका मार्ग बनाता है। अर्थात् बीतराग भावकी पराकाश और असकी प्राप्ति का सार्ग ही धर्म है।

'वरसु सहाचो भग्मो' अर्थात् वस्तु के स्वभाव को 'घर्मो' कहते हैं। इसमें आस्मरतस्य की प्राप्ति कराने वाले घर्म की सुन्दर व्याख्या दी है और साथ ही साथ उस आक्ष्मधर्म के ऋषिकारी एव उस घर्मकी साधना का अनुक्रम भी बताया है।

जनतक मनुष्य अपनी योग्यता को प्राप्त मही होता अर्थात् म नव धर्मकी प्राप्ति नहीं करता तबदक उसे घारत्यमं को श्राप्तामं सन्वता नहीं मिल सकती । इस धर्मुक को सम्माप्ति के लिये प्रमंते साथ खनी सुपरित उपमा देकर पर्मक्षी हुन था गृङ विनय को त्याया है। विनय (विशिष्ट मोति) में मानवता, चःनवता, चिश्वता और साधुताहा सगरेकर होता है और ये धर गुण मीच पर्म की सीहिया है। वेद धर्म में भी ब्रक्ष जिहासुदी ग्रोग्यता के चार लक्षण यताये हैं.---

> विनेकिनो निरालस्य शमादि गुएशालिन । मुमुपोरेव हि ब्रह्मजिज्ञासा योग्यना मता॥

> > (विवेक चूडामणि)

अर्थात् विवेक, वैशाय्य, शमादि प्रस्ति चीर सुम्रक्षता ये चार-म्रक्षाजित सु के बच्चण हैं। जन तक इतने सुर्गों का पूर्ण विकास न हो तब तक वह साथक म्रक्षशक्ति के योग्य नहीं हो सकता।

बीद धर्म में भी चार आवंख य बता कर हु त, खबुदय, मार्ग भीर निरोध इन चार गुणों को जो धावक विवेक धूर्वक भारण करता है यही अंत में निर्वाण का व्यविकारी होता है इस बात ही पुष्टि करता है !

इस प्रकार भारतवर्ष के ये तीन शाचीनतम धर्म तस्वत, परस्यर में भिन्न २ होने पर मी एक ही मार्ग दिया ने सूचक हैं यह देख कर ऐसे धर्म समन्यय करने वाले धर्मसूकों को बुद्धियाद एव सर्वधर्म समन्यय के इस जमाने में मान्य वरा के लिये कीनता जिजातु तैयार न होटा ?

टीकाप

द्यापैकालिक सूत्र की निम्न लिखित टीकाए हो चुकी हैं: —
इस अथ पर सबसे अधिक प्राचीन श्री मद्र गृह स्वाभि की निर्धेषि
है, उनके बाद श्री हरिभद्रद्विकी टीका और समयहुन्दर गिण की
दीपिका है। ये तीनों टीकाए बड़ी ही सुन्दर एव सर्वमान्य हैं। इनके
बाद सुभति वृदि की लगु टीका, श्री तिलोक सुरि की प्राहत चृणि

सरकृत अवसूरि तथा उनके शिएय शानतप्राट की वागवकीय गुजराती टीका है। इनके विवाय सेवत १६२३ में राडतरणच्छीय जिनराजस्रि ये प्रशिष्य राजहत महीकाथ्यायने मी गुजराती भाषामें एक टीका जनारे थी।

रंखी धन् १८९२ में डॉक्टर अनंस्ट खुमँन (Dr Ernest I eum in) ने सबने पहिले ध्यानी Journal of the Getman Oriental Society द्वारा इस प्रथकी एक आहित की था। इस के प्रकाशन के पहिले सभी प्रतिया केवल इसलियित की था। इस के प्रकाशन के प्रवास के साथ केवल आहित की था। किन्तु छायलाने के प्रवास के साथ अनेक आहिता मातवार्थ में भी मकारित होती रही है। उनमें विशेष उल्लेख्य मातवार्थ में भी मकारित होती रही है। उनमें विशेष उल्लेख्य साथ १९५७ में प्रकाशित राय घनपति सिंह नहाहुर की प्याणी आहित है। इस मुख्कमें सबसे मूल प्रथा, उसके नीवे औ इरिस्टर्स्ट्रिश मुख्यूनि, उसके नीवे निर्मुक्ति, खीर बादमें हमारा गुजरारी अनुवाद, प्रवन्त्रि और दीविका दिये गये है।

इसके बाद टॉक्टर जीवराज पंजाभाईने भी इस प्रत्यक्ती १-४ आइचिया प्रकाशित कराई थी। स्त १९६१ में डॉक्टर स्क्रियने अद्वसदावार की स्नानदर्जी करवागणी की पेत्री जी मान पर जर्मनीमें एक आनुत्त प्रकाशित की थी। इसी अर्थे में प्रोपेक्तर अस्प्यक्तर में जेन सादित्य के प्रस्थाची कालेज के विद्यार्थिमों के लिये थी मदवाहु निर्मुक्ति सहित अमेर्जी अनुवाद के साथ दश्वरैकालिक प्रकाशित क्या। कर्मकी आक्षयकता नहीं है कि यह पुस्तक टिप्पणियों तथा नोटों से अलहत बहुत ही आकर्षर सामार में प्रकाशित हुई है। इन प्रकाशनों के सिवाय आगमीदय समिति—सुरत, जैनसमेप्रशास्त्र समा—मायनगर, अजरामर जैन विद्याराख्य खींबडी तथा, पृज्यभी अमु-लखकापिश्वास अनुवादित और कृषि समिति—हैद्रागद्से प्रधायन आदि अनेक मूळके साथ २ संस्कृत तथा हिन्दी अनुवारों सहित प्रकाशन हो चुके हैं। फिरमी हिंदी संसर्ति इतका विदीय प्रचार न होने के कारण उस कमी की पूर्तिके लिये थी इसराव जिनागम विद्यापवार है फंड समिति की सरकते यह नदीन प्रकाशन किया जा रहा है।

इस अंघर्ने भी उत्तराश्यन सुक्षकी तरह उपयोगी टिप्पणियां देकर सुराका प्रसत्ती रहश्य सरस्ताती समसा जा सके रूपी दृष्टिसे प्रति सरस् भागा रखने प्रोर गाधाका द्वर्ष टूटने न पाने उस प्राचित्र यैलीकी निमानेका यथाशस्य प्रयास विया है

धन्तमें, यही प्रार्थना है कि इस धंवमें ब्राजानरन किया प्रमादने कोई बुटि रह गई होती विद्वान सम्जन उसे हमें सूचित करने की कृता करें जिसने आवामी मरकत्ता में योग्य सुधार किये जा सकें।

— स•तवाल



अनुक्रमणिका

१ द्रुमपुप्पिका

Ş

पर्म की वास्तविक व्याख्य-सामाजिक, राष्ट्रीय तथा शाध्यातिक इंदियों से उस की उपयोगिता और उसका पल-मिन्तु तथा अमर जीवन की तुरुवा-भिक्षु की मिस्ताइति सामाजिक जीवन पर भारत्य न होने का कारण !

२ श्रामण्यपूर्वक

Ę

यानना एवं विषक्तों के प्रार्थान होडर क्या साधा की प्राराधना हो सकती है ? आरसे लागी की न ? आरमा में बीज कर में जिल हुई वासताओं से जब किया कर हो उठे तर उसे रोकने पे सरस एवं सकताओं से जब किया की राजीवारी हो मार्थिक प्रसंप स्थानित की उद्दीर वासता किया राजीवारी की निश्चलता प्रवर्ण प्रतीभनों में से एवंगित को उद्दीर वासता किया राजीवारी की निश्चलता प्रवर्ण प्रतीभनों में से एवंगित को उद्दीर की वासता किया किया किया की स्थान स्थान प्रवर्ण प्रतीभनों में से एवंगित की उद्दीर की वासता किया किया किया की स्थान की स्था की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान की स्थान

३ क्षुल्लकाचार

१३

मिलु के सवामी जीवन हो तुरस्तित रहाने के छिटे महर्गियों हा। प्रस्तित चिक्रिस्पर्गण ५२ निरंपासक निवर्मों का तिदर्शन -अप कारण किसी जीव को योड़ा छा भी कष्ट न पटुचे उस वृत्ति से जीवन निवाद करना - अहार शुद्धि अवस्थित सुद्धि, सहीर सरकार का खान - एटस्प के नाम कित परिचय बढाने का निरंप - अनुक्योगी वस्तुमों तथा निवासों का लाग ।

थमण जीवन की भूमिका में प्रतेश करने वाले राधन की योध्यता केसी ग्रीर कितनी होनी चाहिये ? अमण जीवन की प्रतिज्ञा के कठिन बतों का सपूर्ण वर्णन - उन्हें प्रसन्नता पूर्वक पालने के लिये

२ १

जाएत वीर साधक की प्रबल ग्रामिकाया ।

४ पड्जीवनिका (गद्यविभाग)

(पद्म विभाग)

काम करने पर भी पापकर्म का यथ न होने के सरल मार्ग मा निर्देश - ग्रहिंसा एव सयम में विवेक की ग्रानरयकता - शानसे टंकर मुक्त होने तक की समस्य भूभिकाओं का ऋमपूर्वक विस्तृत वर्णन -कीनसा सायक दुर्गति अयना सुगति की प्राप्त होता है - सायक के भ्रावरयक गुरा कौन २ से हैं ?

५ पिण्डेपणा

सनुष्ट रहा जाय ?

86 (प्रथम उद्देशक)

भिन्ता की व्याख्या - भिन्ता का अधिकारी कौन ? भिन्ताकी गवेपणा करने को विजी किस मार्ग से किस तरह आगमन किया जाय ? चलने. बोलने आदि क्रियाओं में कितना साम्घान रहना चाहिये १ - कहां से भिक्षा प्राप्त की जाय १ - किस प्रकार प्राप्त की जाय ! गृहस्थ के यहां जाकर हिस सरह राडा होना चाहिये ! -निर्दोप भिक्षा किसे कहते हैं ? वैसे दाता से भिन्ना हैनी चाहिये ? -भोजन किस तरह करना चाहिये ! - प्रप्त भोजन में क्सि तरह

(द्विसीय उद्देशक)

भिन्न के समय ही भिन्न के लिये जाना चाहिये न सोधी सी भी भिन्न का असबर - किसी भी भेदभान के बिना शुद्ध सावरण निषम वाले घरों से भिन्न लेना - रसर्गन का लाग।

६ धमार्थकामाध्ययन

<₹

मोधानाय वा खावन नवा है ? - स्तम वया है ? - स्तमजीवन के लिए आवरवक र८ नियमों का मार्निक वर्णन - अहिंदा पानन किरा खिये ? - सव या ग्रान्य म्तजी उपयोगिया कैसी और किया दि ? - मेधुन एससे सीन २ से दोप धरा होते हैं ? - म्रान्य सी आवरवका - पिता की कीवनस्था ज्याख्या - सांवन मोधान किसा खी दे हैं ! - स्ता पत्र लिये वस्त है ? - स्ताम जीवों की एया किस जीवन में कितनी शब्द है ! - मिझु को कित कीन या प्रदार्थ मारूप्य है ! - भरीर सुरक्षा का खाम क्यों करना चाहिये हैं ! -

७ सुवाक्यशुद्धि

१०५

ययनश्चित की आवरयकता - वार्णा थया चीत्र है! वार्णी के प्रतिस्थय से हानि - माया के ज्यावहारिक प्रकार - उनमें से कीन २ सी भाषाए वर्ज हैं - प्रीर किस्र व्यवे ! कैसी सलवाणी योकनी काष्ट्रिये ! किसी को दिल न दुखे और व्यवहार मी चलता रहे तथा सेवा जीवन में योधक न हो ऐसी विवेक्ष्ण वार्णी का उपयोग ।

८ आचारप्रणिधि

१२१

सहयों भी सबी टगन किसे लगती हैं ! - सदाचार मार्ग की

कटिनता - सायक भिन्न २ कटिनताओं को क्सि भकार पार करे ? - क्रोधादि आत्मिरियुमों को क्सि शकार जीता जाय ? - मानसिक वाचिक तथा काथिक श्रक्तचर्य दी रहा - अभिमान कैसे दूर किये

वाचिक तथा काथक अक्षचय का रहा - जाममान कस दूर किय जाय ! - जानका सट्टपयोग - साधुकी आदरणीय एवं त्याच्य क्रियाएं - साधु जीवन की समस्याएं ग्रीर उनका निराकरण (

९ विनयसमाधि (प्रथम उद्देशक)

विनय की व्यापक व्याप्ता—गुरुकुल में मुख्देय के मित अमण धापक धरा भक्तिभाव रसस्य - ग्राविनीत धापक अपना पतन स्वयोग कित तरह करता है ? गुरुको वय किंवा शान में छोटा जानकर उन की श्रावित्य करने का भयंकर परिणाम—जानी धापक के लिये भी गुरुभक्ति की ग्रावस्यकता—गुरुभक्त शिष्य का विकास विनीत धापक के विशिध ख्याण ।

(दिनीय उद्देशक)

ब्हा के विकास के समान अध्यातिमक मार्ग के विकास की तुलना-धर्मसे लेकर उस के अंतिम परिणाम तक का दिग्रसंन-धिनय तथा मधिनय के परिणाम विनय के शतुओं का मार्मिक वर्णन । (सुनीय उद्देशक)

पूज्यता की आवरयहता है क्या है आदर्श पूज्यता कीनसी है है -पूज्यता के लिये आवरयह सुद्ध-विनीत साथह अपने मन, बचन की

काय का कैसा उपयोग हरे ! विनीत सायक्व की अंतिम गर्वि । (चनुर्थ टहेशक्व)

समाधि की ब्लास्या और उन्न के चार साधन

आदर्श विनय, भाद्रां तप भीर आदर्श भानार की श्रारापना किन मनार की जाय रें उन की कायनामें आवश्यक जागृति।

१० भिक्षुनाम

एषा त्यारा भाव कर देदा होता है ! — वनक तथा कामिनी फे त्यारी सारक की जवाबरारी —यतिजीवन पातने की प्रतिजामों पर हद कैसे रहा जाव ! — त्यारा का संयय शाख वेश से नहीं विन्यु आस्मविकाल के साथ है —चादर्श भिन्न की कियाए।

११ रतिवाक्य (प्रथम चूलिं हा)

गहरव जीवन को अवेसा साधु जीवन क्यों महरत्यूणे हैं !—
निज्ञ सापन परमपूर्य होने पर भी शासन के नियमों को पानने के
किये बाज्य है—बाधना में शेरकारों का जीवन पर मासर—स्वयम से
पितत साधु को अवकर परिहर्षात—उकड़ी मिन्न २ जीवों के बार प्रतित साधु को अवकर परिहर्षात—उकड़ी मिन्न २ जीवों के बार प्रतित साधु को अवकर परिहर्षात—उकड़ी मिन्न २ जीवों के साथ प्रतित साधुका प्रशासन —संस्ता के दूर को साथमग्रता भीर भड़ जीवन की भय करता—मन खन्छ रहने का उसरेश।

१२ विविक्त चर्या (द्वि_{रीय} चृत्तिका)

एकातचर्या की व्याख्या—सेशर के प्रयाह में यहते हुए जीवों की दशा—हरू प्रयाह के विषद्ध जाने का अधिकारी कीन है ?— ग्राट्यें एकवर्यों तथा स्वच्छदी एकचर्यों की तुलना—आट्यें एकचर्यों के आवश्यक गुण तथा निवम—एकांतचर्यों का रहस्य भीर उत्तकी योग्यता का अधिकार—मोचकड़ की ग्रांस।

ॐ प्रारंभ ॐ

तिरियमं पडमं डाग्रं, महावीरेण देसिश्चं।

तग्रेदं प्रथमं स्थानं, महावीरेण देशितम्।

चहिंसा निष्णा दश, सर्वभूतेष संयमः॥

मर्तों में सर्व से अष्ट, श्राईसा वीरने कही। सर्व जीव दया पालो, दया का मूल संयम !

[दरा० म० ६: १]

चर्हिसा निउणा दिहा, सध्यभूएस संतमो ॥

.

द्रुम पुष्पिका —⊕—

---(°)----(बृक्ष के फूल संबंधी)

वस्तुका का स्वमाव ही उसका धर्म है। उसके बहुत से प्रकार हो सकते हैं, जैसे—देहधर्म, मनोधर्म, झालधर्म। उसी तरह व्यक्तिधर्म,

समाजधर्म, राष्ट्रघमं, विश्वधर्मं, मादि मी । यहा तो विरोप करके माधुना निवाहने के उस साधुधर्मं को समकाया गया है जिसमें मुख्य रूप से

निवादन पे उच्च ज्युवन राजनाया पान हाजात उद्धारण स्मान्ति हो । नहीं तो नीमान्य में ही हत्वर पर्मी (स्वक्तियमं, ममात्रपर्मे, राष्ट्रप्मं, स्नीर विश्वयमं) या समारेग होता है। भगवान महावीर के पाट पर बैठकर उनके जिन प्रवचनों को

भगवान महानीर के पाट पर बैठकर उनके जिन प्रवचनों को श्री सुधमस्वामीने जबूरवामी से कहे ये उन्हीं प्रवचनों को चाने रिच्य मनक के प्रति श्री खयमय खामीने इस प्रवार पहा या। गहरुषय येक्टि:--

[1] धर्म, यह सर्वोत्तम (उच प्रकार का) मंगल, (करुराय) है। काहिंसा, संवम कीर तप—पडी धर्म का स्वरूप है। ऐसे धर्म में तिसका मन सदैव कीन रहता है, उस पुरुषको देव भी नमस्कार करते हैं।

नसस्कार करते हैं। टिप्पशी-कोर्च भी मनुष्य करना करनाय (दिन) देखे दिना किसी तो ज्ञाम कार्य का प्रारम नहीं करना इसस्थि करनाय की सब निसी को सारकर-

२ दशवैकालि
कता है। गगल (मत्याण) के ४ फकार है (१) शुद्ध गगल—पुरा कत्म, (१) कणुद्ध गगल—गुहादि नये कत्वाना, (३) धमलारिक गगल—वि कर्य, (४) खोख गगल—प्तादि की प्रांति वर्षि (४) सदा गगल—प्रसे कर्म सभी यदि कोई सर्वाधम गगल हा सक्ता है तो यह नेतल प् है। हूँगरे गगलों में फायल होने को समावना है किन्तु पर्नरूपी ग अपनात की समावना है हो नहीं, बह सहा ग्रगलमय हो है औ
प्रयानभव ही रहेगा बनोकि वह पहलेखाते न मदेव भगसम्प रह इसोखिय जो सर्वाचन मगल कहा है। जोनों को दुर्गति में जाने हे जो बचाने 'यस्या मान धर्म है धर्म का समाख हम तोनों बदाओं में ही जाता है — व्यक्टिसा-कॉस्सा कर्याद प्राप्तातिमत से विगति। हुए क्रेम

श्राहिसा-श्राहिसा क्योद प्रायानिशत है बिग्ति । हुद्ध प्रेम स्था निरवस्तुत्व मान तमी पैदा दोता दे तब द्वदप में कहुन्य क स्थात जनको सगता दे। यादन्यान प्रायियों पर मिनमान

का सात्रा जनका सण्या है। यसमान गायवा पर भिनताव उपयोगपूर्वेत जानवूमकर सिकीको द्वरा गृहयाने नी द्वराद्वा के बिना कौद भी देविक, मानसिक, कथवा व्यक्तिक बिना की जाती दे वह वष्ट्रा क्येंट्रेस्क जिसा दें। इस प्रकार को व्यक्तिम ना व्यापक व्यक्तिक हो नहीं हाता बिन्तु हिंसा का प्रवत निरासो भी होता है।

भारतिक ही नहीं होता किन्तु विसा का प्रयक्त विराधी भी होता है। स्वयम-भावत के दारों में उपरित (पारनायों का टीकता) को है। स्वयम के तीन महार हैं (१) ज्यक्ति करना, (२) पानिक सवस, (३) मानतिक सवम। रागीर सक्ति भारत्यकरण्यों था। वयसपिक जना रसे साविक सवम। वरते हैं। बाधी थी दुश्मागें से स्वकृत

(२) मानतिक सचन । रारीर एक्पी कावस्थाननको का वधाराचित बन्दा होने काविक सम्बन्ध करें हैं। बाधी को दुष्टानों से शहनार पर लगाना—यह वाचिक सम्बन्ध के और मान को दुर्मिनल्यों से व मृज्यविक्य राजा—यह मानतिक सचन करते हैं। सब्य के १७ अंद सिन्दा वर्षन करने किया गया है।

तप-बसना के निरोध करनेको तथ बढ़ते हैं। गहरी से

हमें 'तप्रथमों 'करते है। तर के १२ मेर है जिलका वर्णन उपराध्यम सूत्र में निया है। क्रमिता में स्व (करला) तथा पर (दुसरों) दोलों का दिल है।

ą

द्रम पुष्पिका

हससे सभी को शांति और तुम्ब मितता है, हशोलिये कार्दिसा की धर्म चहु। है। संसम में पापपूर्व अस्पिनों का विरोण होना है, एच्या मंद पट जानी है और पेसे संसमी कुप्त हो राष्ट्रसाति के सबे जनवारी तिक होने हैं। समेक हुरतिवारों को जनते क्षार धावसमान मितना है, क्षासदाय एवं होनजनों

के बरुवाधु उनके द्वारा पींछे अते हैं, इसोलिये संबम की धर्म कहा है। तपथ्यों से अन्तःकरण की विगक्ति होती है; अन्तःकरण की विग्नकि में ही

थालमात्र जोवों के उपर मेदोलन पैदा होगा है, इस मैदोलान से फास्मा सन ना करवाय करना पाइनी है, रिनो का फाँदत नह नहीं करणी; बरना सो दूर गहा सीचनी तक मो नहीं है, उन्तरिले तपथा को धर्म कहा है। इस प्रसर दन तत्वों हास सामाजिक, साट्टीन, फीर कायपालिक तोनों होशों ना मनाज्य, शुद्धि पर निकास होना है, इसतिने इस तोनों तत्वों की ममी जिल्हा पर पर्म-विस्थाप मानी गई है। ऐसे एसे में निकास मन कीन्द्रोल है। इस है ने परि

है ? ऐसे भनिष्ट के ब्यस्तरम स बताबररा शता निर्मत कीर ऐसा क्रतीचित्र सुन्दर हो जाता है कि वह मक्को मोह त्या है और देवनाओं के यहन मानक भी वहा सहत हो भूक बजे हैं। [श] जैसे अमर खुकों के पूलों में से मुद्द यूनता है (रस पीता है) उस समय वह उन फूलों को योडी सी भी पति नहीं पहुंच ना

मनुष्यों द्वारा ही नहीं किंतु देवों द्वारा भी बंघ हो ती इसमें फर्बर्य गया

उस ममय वह उन फूनों को योडी सी भी पनि नहीं पहुँच^जा किन्तु फिर भी यह वहाँ से कपना पोषण (ब्याहार) क्र्य करता है; [३] उसी तरह पवित्र साधु संनार के समावंचनों (^{प्रिंत}) ^{हे}

होकर इस विस्तर्में रहते हैं; जो फूलमें से ^{क्रमा ही}. संसार में मात्र अपनी उपयोगी सामग्री (S शुद्ध-निर्दोप भिन्ना (बन्नपान) कौर वह भी गृहस्थ के द्वारा दी गई-प्राप्त कर सन्तुष्ट रहते हैं।

दश्यैकालिक सूत्र

टिप्पणी-दूसरों को पीडान देना इसीका नाम अहिंसा है। दूसरों की पीड़ा न पतुचने पाने इस प्रकार बहुत ही थोड़े (मात्र जीवन को टिकाये रखने के लिये अनिवार्य आवश्यक बस्तुओं) में जोवननिवाह कर लेना इसीका दूसरा नाम स्थम है और वैसा करते हुए इसनी इच्छाओं का निरोध करना इसीको

तप कहते हैं। इस प्रकार साधक (साध) जीवन में स्वामाविक धर्मका व्वावहारिक एव निद्मय दोनों दृष्टियों से पालन स्वयमेव होता रहता है। अमर एने साध--इन दोनों में साधुकी यही विशेषता है कि अमर ती, इन के पुष्प

भी इच्छा हो या न हो फिर भी उसका रस जुसे बिना नहीं मानाता किन्छ। निन्तु तो नही बहुए करता है जिसे गृहस्थ अदा सहित भवनी राजीगुरी से उसे देता है। और बिना दिये हुए तो वह तुरामी किसी का नहीं लेता है।

[४] वे धर्मिष्ट श्रमण साधक कहते हैं कि "हम श्रपनी मिश्रा उस तरह से प्राप्त करेंने जिससे किसी दाता को दुःख न हो, श्रथवा इस इस प्रकार से जीवन वितायेंगे कि जिस जीवन के द्वारा किसी भी प्राणी को हमारे कारण से हानि न पहुँचे"। दूसरी

यात यह है कि जैसे अमर धकस्मात प्राप्त हर किसी फूल पर जा बैठता है उस प्रकार ये श्रमण मी श्रपरिचित घरोंसे (श्रपने निमित्त जहां भोजन न बनाया गया हो उन्हीं घरों सें) ही भिद्या ग्रहण करते हैं।

टिप्यकी-जो अन्त करण की गुडि कर यावन्यात्र प्राणियों पर समभाव रखने हुए तपश्चर्या में लीन रहता है उसे 'श्रमण' महते हैं। श्रमण का नोवन खावनंदी होना चाहिये। उसकी प्रत्येक किया हलकी होनी चाहिये। उसकी श्रावड्यकताए अत्वत परिमित होनी चाहिये। साग्रश यह है कि साधुनीवन न्ययंत्र स्वार्यद्वीत एवं निव्यवपाती जीवन है और वह ऐसे तिसंग (तिरासक्त)

भाग से ही सरचित रह सकता है।

मन, बचन और काय का दमन, महाचयै का पालन, कथायाँ का स्वाय और तपश्चर्या द्वारा आत्मसिक्ति भरता है वही सचा साधु है।

ऐसा मैं कहता हू '-

इस प्रकार 'द्वमपुष्पिका' नामक प्रथम अध्ययन सपूर्य हुआ।

टिप्पर्गी-श्रनासक्ति, दान्तता (दिमतेन्द्रियता) एव जो कुछ भी मिल जाय उसीमें सन्तोष रखना ये तीन महान गुख साधुता के हैं। जो कोई भी

श्रामण्यपूर्वक

(साधुत्व स्चक)

२ इच्छा तो आकारा के समान अनन्त है। भले ही समस्त

िषरण पदार्थों से भरा हो फिर भी उनकी सख्या तो परिमित ही है इसिनये इच्छा की अमतता की पूर्ति उनसे कैसे हो सक्ती है। ससार की परिमित बस्तुओंसे अमन इच्छा का गहुंडा कैसे भरा जा सकता है।

यही काष्ण है कि जहां इच्छा, तृष्णा, स्रथवा वासना का प्रस्तित है वहा प्रतिष्ठ, योक और खेद का भी निवास रहता है, जहां खेद है वहा पर सफर पिक्रलों की परमा भी नती हुई है प्रीर जहां स्वरूप विकरों नी परमा नती हुई है वहा साति नहीं होती इसिलिये सातिस्य के पिपास साथु को प्राप्त मनको बाहा इच्छाओं ने हराकर चारनता से पूर्ण प्रात्मस्वरूप में ही सनम्र करना चारिये-यही सच्चा अम्माल है।

गुरदेव बोलेः— [१] जो साधु विषयवासना किंवा दुष्ट इच्छान्नों का निरोध नहीं कर

समता वह साधुन्व वैसे पाल समता है? क्योंकि वैसी इच्छाओं के श्राधीन होने से तो वह पद पद पर खेदांखन्न होकर संकल्पविक्यों में जा फुसेगा। श्रास्थप्रधिक टिप्पणी-रामना ही बनर्थ का मूल है। यदि उसके वेग की दशयान न गया तो माध्यर्भ का लीप ही हो जायगा। सकल्पविकल्पों की पृद्धि होने से मन सदेव जनल ही बना रहेगा भी जिल्ल को चंनलना पद पद पर दिद उत्पन्न कर उत्तम योगो को भी पनित कर डालेगी।

[२] वस, कस्त्री, धगर, चंदन प्रथवा ग्रन्य दूसरे सुगंधित पटार्थ, मुक्त्यदि श्रलंकार, खियां तथा पर्लग बादि सुख को देनेवाली यम्त्रग्रों को जो धेवल परवशना के कारण नहीं भोगता है उसे

साधु नहीं वहा जा सकता। टिप्पर्यो-पनराना राष्ट्र का यहा देखा गंभीर ऋषे है। इस राष्ट्र का उपयोग करके अधकारने नेवल बाह्य परिस्थितियों का ही नहीं चिंतु आरिमक मावींका भी बटी गहरी मार्मिक इटि में, निर्देश किया है। परवराता में यहा यह भागय है कि बाह्य सुरा साधन ही न मिले जिससे उन्हें भीगा जा सके। आतिमक मान के पन्न में इसना अराय यह है कि बाह्य पदार्थी की भीगने

की इच्छा बनी दुई है और योगायोग से वे मिल भी गये है किन्छ कमंदिय ऐसा विकट हुआ है कि उनको मोगा ही नहीं आ सबता।

रोगादिक अथवा ऐसे ही इसरे अनिवार्य प्रसग मोगों को भोगने नहीं देते। े प्री दशा में उन भीगों को नहीं भीगने पर भी उभे कोई 'भादर्रा त्यागी ' नहीं बहेगा क्योंकि यदापि बढ़ा पदार्थों का मौग नहीं है किला उन पदार्थी को भीगने की सालसा का ऋतित्व तो है और यह सालसा ही तो पाप है। इसीलिये जैनपर्भ में बाह्य वेरा को प्रधानता नहीं दी गई। जो कुछ भी बर्णन हुआ है वह वैजल आरमा के परिणामों को लक्ष्य करके ही हुआ है, बाह्य बेरा की नहीं।

[३] किन्तु जो साधु मनोहर एवं इष्ट कामभोगों को, शनायास प्राप्त होने पर भी, शुभ भावनाओं से प्रेरित होकर स्वेच्छा से त्याग देता है वही 'श्रादर्श स्थागी' कहलाता है।

टिप्पण्ली-मनोरम एव दिन्य मीलों की सपूर्व सामग्री हो, उनके भीन सकते योच्य स्वस्थ-गुन्दर हारोर भी हो, संपूर्व स्वतकता हो फिर भी कैतन्य पूर्वक उसका लाग कर देनेवाला हो 'क्यदर्श लगागे' कहा जा सकता है।

5

पूर्वक उसका लाग कर देनेसारा ही 'कारहरी लागा' में कह जा सकता है। परिच गोगों के कातन में भी लाग की भागना वा होना रखा हो बढ़िन है किन्तु इस गांवा में उत्तम लगा को क्षरेवा से उपरोक्त करन किया गया है। उदयन लगा नहीं है जो काजाको यहरी वैदाबता से पैदा होता है। [ध] समदिष्ट सें (संयम के धामिसुका दृष्टि रणकर) संयम में

विचरने पर भी कदाबित (भोगे हुए भोगों के स्मरण से प्रथम जानुकु भोगों की भोगने की वासना जानुक होने से) उस संपमी साथ का पिए संपम मागे से चित्र होने हतो तो उस समय उसने इस प्रकार चिन्तवन करना चाहिए: "विषयभोगों की सामग्री मेरी नहीं है और में उनका नहीं हूं प्रथम ग्रह की मेरी नहीं है और में भी उसका नहीं हूं "। इस तरह सुविचार के ग्रंतुका से उस पर से प्रथमी प्रामित हुएथे।

टिप्पणी-वासना का बीज स्तना मुस्म है कि कई बार वह नष्ट हुआ सा मानुस दोला दे किन्दु कोडा सा वामसंयोग मिलते ही उसमें अंकुर निकल आने हैं। स्थानीम और राजमेलानेका उत्तराध्यनन सूतर्म दिया हुआ मसंग दस सतली पुष्टि करता है। यदि क्यादिय संग्या से चित्रा विचलित होना हो तो उसे स्थित करने माले पुष्ट चित्रारों एव उपानों को वानने के लिये देवो हमी सब के कुंगों दी हुई चित्राम नक्तर १।

मनोनिग्रह फियात्मक उपाय [१] (महापुरुयोंने कहा है कि:) "गरीर की सुनोमलता खाता कर उस समयकी ऋतु के ऋतुसार शीत स्थाया ताप (गर्मी)

की आतापना लो अथवा अन्य मोई श्रनुकृत तपश्चर्यां करो श्रीर इसप्रकार से कामभोगों की यांद्रा को लांच जाने पर दुःख को श्रामण्य पूर्वक भी पार कर सत्रोगे। द्वेपनो काट ढालो श्रीर श्रासक्तिको दरकर दो यस ऐसा करने से ही इस संसार में सुखी हो

सरते हो। टिप्पणी-कामसे कीथ, काथसे समोह, समोह से रागदेव, श्रीर शुगदेव से दुश्व कमरा पैदा होते हैं। इस तरह यदि वस्तत देखा जाय तो मालम

होगा कि दुख का मूल करता वसना है इसलिये वासना का इप करने की कियारूमी तपरचर्यां करना यही दुःचनारा का एकतम उपाय है। यहा पर रथनेनि तथा राजीयती का दृष्टात देकर उक्त सत्यका और

भी स्पष्ट करते हैं। रथनेमि राजीमती का दर्शत सोरट देशमें ग्रनकापुरी के समान विशान द्वारिका नामकी

एक नगरी थीं । वहा विस्तीर्ग यादवकुल सहित श्रीकृष्ण राज्य करते थे। उनने पिताना नाम बसुदेव था। बसुदेव ने गर्ड भाई ना नाम समुद्रविजय था। उन समुद्रविजय के शिवादेवी नामकी पटरानी से उत्पन सुपुनका नाम नेमिनाथ था।

नेमिनाथ जत्र युवा हुए तत्र कृष्ण महाराज की प्रतल इच्छा से उनकी सगाई उप्रसेन (जिनका दूसरा नाम भोजराज 🛭 किंवा नामकी परम सुन्दरी बन्या के साथ हुई थी।

भोगराज भी था) राजा की धारणी नामकी रानी से उत्पन्न राजीमती श्रावगा शुक्रा पद्मी क शुभ मुहुर्त में उड़े ठाटवाट के साथ वे क्रमार नियत नियमों ने अनुसार विवाह करने के लिये श्रसुर गृह की तरफ जा रहे थे। उसी समय मार्ग में पिंजरों में बद पशुत्रों की

का वध होने वाला था।

पीडित पुकार उनरे कार्नों में पड़ी। सारथी को पूछने पर उन्हें मालूम हुआ कि स्वय उन्हीं के विवाह के निमित्त से उन पराओं

कं डॉ डर्मन जैकीवी उसकी भोजराज सिद्ध करते हैं।

दशवैकालिक स.न यह सुनते ही उन्हें यह तथा इसी प्रकार के ऋत्य अनेक

परम वैराप्य हुन्ना। पूर्व सरकारों ने उसको और भी वेग मिला और जनकी भावना का प्रवाह योडी ही देर में पनट गया। वहीं से रथ 'लोटाकर वे ग्रापने घर पर जाये खीर खुर मान करने के बाद ग्रन्नमें उनने त्यागमार्ग भ्रगीतार क्यि। उनकी उत्म्ह मावना देखनर दूसरे एक धुजार साधन भी उनने साथ २ योगमाग सी

ग्रानर्थ एक ही कार्यमे दीयने लगे और इस समार के स्वार्थों से उन्हें

10

भाराधना ये लिये निकल पड़े। उनके बाद राजीमती भी इसी निमित्त से प्रवल वैराग्य थे साथ सावी हो गई। सात सी सहचित्रों के साथ उनने प्रत्या

धारमा की 1 एक समय की बात है कि रैवतक पर्वत पर नेमिनाथ भगवान को बदना करने के लिये जाते नमय मार्गमें सूत्र ही जलवृष्टि हुई

जिससे राजीमती के सन वस्त्र भीग गये। वे पार ही की एक एकात गुपामें उन यस्त्रों को उतार कर मुखाने लगी।

उस समय उस गुपामें ध्यानस्य बैठे हुए रयनेमि की दृष्टि उन पर पड़ी। रयनेमि नैमिनाथ के छोटे माई थे फ्रीर ये कालवयमें ही योगमार्गमें प्रवृत्त हुए ये । राजीमती क यौवनपूर्ण उस नयनाभिराम सीन्दर्य को देखकर रयनेमिका चित्त डोलायमान होने लगा। फिर वहां सपर्यं एकात भी यी-इस कारण उनकी दवी हुई नामवासना

जारत होगई। वासना ने उन्हें इतना व्याद्वल प्रना दिया कि उन्हें ग्रपनी साथ ग्रावरथा का भी भान न ग्हा । ग्रान्तमें उस साध्वी महामतीने

रथनेमिका विस प्रकार पुन सयम मार्गपर स्थित किया उमे जानने के लिये स्थनेमि-शर्जीमती ने मनोरजक समाद को पढ़ो जो धउत्तराध्ययन थे २२ वें ग्रध्ययन में दिया गया है।

उत्तराध्यवन सत्रका हिंदी भनुवाद-पृष्ठ न २२६ से देखा।

योगेश्वरा राजीमती-देवीने जिन वचनरूपी ऋषुराते रयनेमिकी मुमार्ग पर चलाया उन'वचनों का सायरा नीचे की गापाओं में दिया गया है:---

श्रामएयपूर्वक

- [६] थर्गधन कुल में उद्युख हुए सर्थ प्रश्नित श्रक्तिमें जलकर सर जाना पसंद करते हैं किन्तु उगले हुए विपरो पुनः पीना पसंद नहीं करते !
- पसर नहा करत।
 [9] हे श्रयप्रक के इच्छुक! तुके विकार है कि तू यासनामय जीवन के लिये यमन किये हुए, ओगों को पुनः भोगने की इच्छा करता है। ऐसे पतिस जीवन की अवेषा तो तेस मर जाना
- क खब्द समन क्षित्र हुए आसा था चुना मागन का इन्हां करता है। ऐसे पतित जीवन की व्यपेश तो तेता मर जाना यहुत सच्या है। [E] में भोजकविष्यु की पीत्री तथा महाराज उमसेन की चुत्री हूं श्रीर त व्यपकविष्यु की पीत्री तथा समुद्रविजय महाराज का
 - द्यार तू अधकावन्य का पात्र तथा समुद्रावन्य महाराज का पुत्र है। देरा, हम दोनों कहीं गंधनकुल के सर्प जैसे न वन जांच! हे संबमीधर! निश्चल होकर संबममें स्थिर दोश्रो!

टिक्को-इस्भिद्रमरि के कथन के आधार पर डॉ. इमेन्जैकांको अपनी

- िल्पणों में निवारी है कि मोगराज (भिंता मोजराज) वह उपनेन महाराज का हो दूनरा नाम है। अध्कविष्णु वह समुद्रविजय महाराजका दूसरा नाम है। [4] हे सुनि। जिल किली भी श्लीको देरतकर यदि ग्रुम इस तरह काम भोहित हो जाया करोगे तो समुद्र के किलारे पर खड़ा
- [4] हे सुनि। तिल किली भी श्रीको देरकर यहि हुए इस तरह काम मोहित हो जाया करोगे तो समुद्र के किलारे पर क्या हुआ इड मामका थुक, जैसे हवा के एक ही स्मीके से गिर पडता है, वैसेडी सुग्हारी आला भी उच पदसे मीचे गिर जासगी।

[10] महत्त्वारियी उस साध्वी के इन प्रात्मस्परी श्रथपूर्ण वयनों को सुनकर, जैसे शंकुराने हाथी वरामें श्राजाता है यैसेही रयनेमि शीघ ही वरा में श्रागये और संयम धर्ममें बरायर स्थिर हुए। 9 2

को महावत और उनके उपदेशको अकुरा सममना चाहिये। रथनेमि का विनार क्षरामात्रमें शांत होगया । स्रात्मभान आगृत होने पर उन्हें भपनी इस शृति पर धीर पश्चात्ताप भी दुष्पा किंतु जिस तरह ब्यानारामें बादल घिर व्याने से कुछ देरके लिये सर्व ढॅंक जाता है किंतु थोड़ी ही देर बाद वह पुन अपने प्रचट नापसे चमकने लगता है, वैसे ही वे भी अपने सयम से दीप्त होने लगे। सच है. चारित्र का प्रभाव क्या नहीं करता?

[१९] जिस तरह उन पुरुष शिरोमणि स्थनेमिने ऋपने मनको विषय मोगसे प्रशास में हठा लिया वैसे ही विचचए तथा तत्वज्ञ पुरुष भी विषयभोगों से निवृत्त होकर परम पुरुषार्थ में सबद्ध हो।

टिप्पगी-चित्त बदर के समान चचल है। मन का वेग थायु के -समान है। सयम में सतत जागृति एवं डार्डिक वैराग्य रखकना ये दोनों उनकी लगामें हैं। लगामें दीलो होने लगें ता तरनही चिन्तन हारा उन्हें प्रम खीचें।

मानसिक चिन्तन के साथ ही साथ यधाराका शारीरिक सवम की भी भावस्थानता है-इस सत्य को कभी भी भूल न जाना चाहिये।

शरीर, प्राण, भीर मन इन तीनी पर काबू रखने से इच्छाओं वा निराध डोता है और साति की उपासना (साधना सिद्धि) होती रहती है। ज्यों २ रागदेपका कमरा चय होता जाता है त्यों २ कानद का सावात्मार दोता जाता है।

ऐसा मैं कहता ह:-

इस तरह 'धामवयपूर्वक' नामक दूसरा फ्राध्ययन समाप्त हजा ।

क्षुष्ठकाचार

--::0::--

(छघु आचार)

त्याग, व्यक्तिगत ग्राप्यात्मिक विकासमें जितना सहायक होता है उतना ही समाज, राष्ट्र चार विश्वको भी प्रत्यच किया परोच्च रूपमें

उपकारक होता है। जिस समाज में ब्रादर्श त्याग की पूजा होती है वह समाज नि:स्वार्थी, संतोपी एवं प्रसान्त श्रवस्य होगी। उसकी नि:स्वार्थता

राष्ट्रकी पीडित प्रजाको भारवासन दे सकेगी भीर उसकी शांति के चांदोलन विख्यमरमें यांतिका प्रचार करेंगे ।

इसी कारण, जिस देशमें त्यागकी महत्ता है वहां मुख का सागर हिलोरे मारकर बढ़ता है। उस सागर के शांत प्रवाहों में विरियों के मैमनस्य लय हो जाते हैं चीर विरोधक शक्तियों के प्रचंड यल मी धीमे २ शांत पड़ जाने हैं।

किन्त जिस देश की प्रजामें मोगवासना का ही प्राधान्य है उस देशमें घन होने पर भी स्वार्थ, मदांधता, राष्ट्रद्रोह, इत्यादि शांतिके

शपुर्श्वोका राज्य द्वाए बिना न रहेगा जिसका परिशाम ग्राज नहीं तो कल, कल नहीं तो परसों, कभी न कभी उस राष्ट्रकी शांति के नारा

के रूपमें परियात हुए बिना न रहेगा। सार्यश यह है कि ग्रादर्श

त्यार्तमं ही विश्यवाति का मूल है और यासनाओं का पोपता ही विश्य की ग्रमाति कारण है।

ग्रादर्श त्यार्ग के लिये तो त्यार्ग ही जीवन है। उस सुन्दर जीवन में साम्प्रदायिकता का विश्य न मिलने पाने, भ्रम्यशा जीवन कन्नपत्त न होने पाने उसके लिये सापक हमामें त्यार्गों को सूद्ध की सावधान रहना पहुता है। इस कारण उस सायधानता एक स्वयस्थानी बनावे रहने के लिये ही भ्राप्तायिक दहीं के महान चिक्तिक

महर्षि देनों ने गहरे भनोमंमन के बाद सापुता के सरवाया के लिये सुहम से लेकर यडे से यडे झाकार के ५२ झनाचीयाँ (निरेधातम्ब) नियम यहाये हैं जिनका नर्यान इस स्मप्याय में यडी सन्दर रीति से

गुरुदेव थोले —

किया गया है।

[1] जिनकी ब्रावना संपम में सुरिश्यर हो जुड़ी है, जो सांसारिक वासनाखों प्रथवा धान्तरिक एवं बाह्य परिप्रहों से मुक है, जो अपना तथा वृक्षरों की धानमाओं को दुममार्ग से यथा सकते हैं, ध्रेयर जो धांतरिक मंत्री (गांडों) से रहक हैं, ध्रेयर जो धांतरिक मंत्री (गांडों) से रहित हैं उन महार्थियों के लिये जो ध्रनाचीर्ष्य (न ध्रावसने धोल्य) हैं वे इस प्रकार है:—
दिप्यधी-की, पन, परिवार स्नारि बाह्य परिवार है और क्रीथारि आत्मदीय धारतिक परिवार है। गांवाने धारी उर प्रायी राख्या कर्ष 'रवक' है।
प्रकार है:—
दिस्पर्यी-की, पन, परिवार स्नारि बाह्य परिवार है और क्रीथारि आत्मदीय धारतिक परिवार है। गांवाने धारी उर प्रायी राख्या कर्ष 'रवक' है।

मायो) इस प्रकार समस जीवों का समास हो जाता है।

[२] १२ प्रकार के अनाचीयों के नाम यथाव्रम इस प्रकार हैं:-(१) श्रीहेरिक (श्रपने को उद्देश करके श्रयांत् खास निज के लिये बनाये हुए भोजन को धदि साधु प्रहण करे सो उसको यह दोप लगता है), (२) मीतकृत (साधुके निमित्त ही सरीद कर साथे हुए भोजन को महत्त करना), (३) नियक (हमेशा एक ही घर से, जो धामंत्रण दे जाता हो यहां चाहार लेना), (४) धमिहत (अमुक दूरीसे साधु के लिये उपाध्यादि स्थानमें लाए गये चाहार को लेना), (१) राजी-मुक्ति (रातर्ने भोजन इरना), (६) स्नान करना, (७) चंदन धादि सुगंधी पदार्थी का उपयोग करना, (#) पुन्तों का उपयोग करना, (१) पंन्ता से हवा करना; टिप्पणी-भागन का नियत्र लेनेमें अपना निमित्त होजाने की पूरी समावना है इसीलिये शास्त्रीय दृष्टि से उस आहार थे। साधने लिये वज्ये कडा डें। [३] (१०) संतिधि (अपने अथवा दूसरे किसी के लिये घी, गुड़, श्रथवा श्रन्य कोई प्रकार का श्राहार राजिमें संग्रह कर रखना), (११) मृहिपात्र (गृहस्थ के पात्रों-वर्तनों-में श्राहारादि करना), (१२) राजपिंड (धनिक लोग अपने लिये बलिए श्रीपधि आदि डालकर प्रष्टिकारक भोजन बनाते हैं ऐसा जानकर उस भोजन को प्रहल करने की इच्छा करना), (१३) किमिच्छक (धापको कीनसा भीजन रचिन्त है, ध्ययवा धाप झ्या खाना चाहते हैं, ऐसा पुंछ≱र बनाया गया भोजन श्रयवा दानशाला का भोजन प्रहर्ण करना), (१४) संग्रहन (ग्रस्थि, मांस, खचा, रोम इत्यादि वो सुख देनेवाले तैल आदि का मईन कराना), (12) इंत प्रधावन (दांतीन करना), (१६) संप्रक्ष (गृहस्थों के शरीर शयवा

उनके गृहसंबंधी कुञजरोम समाचार पृंक्षना श्रीर उस बातीबाप

दश्चैकालिक 98 में प्रायपिक रस लेना), (१७) देहप्रलो वन (दर्पण घथवा

श्रन्य ऐसे ही साधन द्वारा श्रपने शरीर की शोभा देखना)

टिप्पर्गी-निर्ध (पुटिकरक) श्राहार करने से शरीर में विकारों के जागत हो जाने की सभावना रहती है और विकारों के बढने से संयम में चति होने का दर रहता है, इसीलिये पुश्किर भोजन बहुय करने का खास नियेथ किया गया दै। दानशाला का आदार लेने से दूसरे थाचका की दुख

होने की सभावना है इसीलिये उसे वर्ज्य है। [४] (१८) श्रष्टापद (जुद्या खेलना), (१६) नालिका (शतरज धादि रोल रोलना), (२०) छुत्र धारच करना, (२१) चिकित्सा

(हिंसा निमित्तक श्रीपधीपचार कराना), (२२) पैरों में जूते पहिरमा, (२३) श्रक्ति जलाना। टिप्पणी-'नालिका' यह प्राचीन समय का एक प्रकार का खेल है किंतु यहा इस शब्दमे चौपट, गतीफा (तारा), रातरन भादि सभी रोलों से

भाराय है। ये सभी प्रकार के खेल साधुक लिये वर्ष है क्यांकि उनसे चनेक दो। लगने की सभावना है। [१] (२४) शव्यासर्पिंड (तिस गृहस्थने स्हने के जिये आध्य दिया

यादि का उपयोग), (२६) मृहान्तर निषया (दो घरों के बीचमें ध्यया गृहस्य के घर यैठना , (२७) शरीर का उद्वर्तन करना (उवटन ग्रादि लगाना) टिप्पणी-जिस गदम्बनी ब्याशिने साधु उसके मकान में ठहरा हा उमने पर के बाज जल को कर्च इंगलिये कहा है कि वह गृहस्थ साधु को

हो उसी वे यहा भोतन केना), (२२) द्यासदी (मूडा एव पलग

अभ्यागत लमभक्तर उसके निमित्त भोजन बनवायेगा और इस कारण से वह भोतन भौदेरिक हाने से दृष्टि हा जावना। स'सदी-यह विडाला या भूला अथवा सांगामाची जैसा गृहस्य का

होता है। एने स्थानों पर देहने से प्रमादादि दोगों वी सुभावना है।

90

कारण किसी गृहस्य के यहाँ बैठे तो ज्ये इस बातकी छूट है। उत्त कारण के सिवाय कव्य किसी भी कारण से मुनि गृहस्य के यहा न बैठे। इसका कारण यह है कि गृहस्य के यहा बैठने छठने से परिचय बटने की और उस

बलकाचार

कारण यह है कि गूदरन के बड़ा कैठने उठने से परिचय कड़ने की और उस कड़े दुर परिचय के कारण संचमी जीवनमें विदेश होने की पूरी र संवायना है।

रोगी, बराक्त, बथवा तपस्वी साधु यदि व्यने शरीर की बराक्ति के

[६] (२६) वैयामत्य (गृहस्य की सेवा करना श्रमवा उससे प्रथमी सेवा कराना), (२६) जार्ताय श्राजीविक पृत्ति (श्रपना कुल श्रमवा जाति क्ताकर निषा हेला), (२०) रापानिहत-मोतिल (सचित्त जल का महत्य), (२०) श्राहरकारण (रोग किंवा सुधा की पीडा होने पर अपने प्रिय सजन का नाम से २ कर सरण करना श्रमवा किसी की श्राय मांगना)

टिप्पूपी-महा सेवा' राज्यका करता करता रारोर दक्बाना, माणिरा कराना कादि क्रिवाओं के कराने का है। निष्करण देगी सेवाएं कराने से आलस्तादि दोशों के होने की संभावना है। क्लि के उच्चर, मण्य कीर नीचे-इन तीनों भागों में जो पानी स्वृष्ट सपा हो उमे 'क्लिस' पानी करने हैं।

[9] (३२) सचिन मृती, (३२) मचिन शहरल, और (३४) मचिन गसा, प्रहुष करता। इसी प्रनार (३४) सचिन सूर्य झादि कंटो नो, (३६) सचित अजीवृटिमों नो, (३०) सचित फर्जों को, और (३८) सचित थीजों को प्रदुष करता।

नहीं क्या न स्थल । इन संकंप में मनिन-मन्ति निर्याल कनिया का निर्वय करकरेंस स्पोर्ट में द्या है, उमे देन केंद्रे। दश्येकालिक स्न टिप्पची-जिसमें जीव होता ह जो शावित कहते हैं और जीवाहित

'फ़चित' फ़हरें हैं। एक आर्ति में दूबरो आर्ति की बखु निला देने से फ़प्सा फाने से दोनो बखुए फ़चित हो जती हैं। [म] (३१) खान का सचल, (४०) सिंधा नमक, (४९) सामान्य

15

नतक, (४२) रोम देश का नमक, (रोमक), (४३) सञ्जय का नमक (४४) द्वारा (यानु जव्या) तथा (४२) काला नमक आदि श्रोतक प्रशार के नमक यदि सचित्र प्रदृष्ण किये जाय तो दृषित हैं। [६] (४६) प्रान (भूप देना ध्यावा सीची शादि तीना), (४७) यमन (श्रीप्रोप के द्वारा उटने करना), (४८) चनिकर्म (गृह्य स्थान

द्वारा बिल्प्ट धौपधियों को शारीर में मलिए क्रमा प्रथल हर योग की कियाए करना), (४६) विरेचन (निष्कारण शुलाव लेना). (४०) नेत्रों की शोधा खडाने के लिये खान खाड़ि

लताना, (१) यातो यो श्मीन बनाना, (१९) मातान्यम (शरीर की डीपटाप करना अथवा करीर को सताना) डिप्पकी-भूदान शाद का को बकावित को पुर देना भी क्षाण है। वृद्ध लामने पर उसे कीपियों उसर उसरी करवा जुलाब डास निकाल डासने ना प्रयत्न करना भी दूसव है देशो काशको बसन पर विरोजन इस दोनों का निवेष विचा है।

[१०] सदम में सलप्त एव ब्रन्य (उपकरण) से तथा माव (मोधादि कपायों) से इलरे निर्मय महाधियों वे लिये उपधुक्त १२ प्रकार की क्रियाए जनावीर्थ (न आवरने योग्य) हैं।

[11] उपर्युक्त फ्रान्योचीं से रहित, पांच व्यासब्दारों के त्याती, मन, बचन, बीर काम इन तीन गुसियों से गुझ (संतरित), इस्त्रम के धीवों के प्रतिपाषक (रक्त) पचीन्त्रमीं का दमम करिवारों, भीर एवं सरक स्वसाधी नो निर्मय मुनि होते हैं। चुलकाचार -

'आसय द्वार' कडते हैं।

टिप्पर्यो-मिश्याल (अज्ञान), अन्तत, सथाय, प्रसाद और अहुप्त याग इन ५ प्रकारों से पायों (कार्सी) का अध्ययन होता है इसलिये इन्हें

[१२] ये समाधिवंत संयमी पुरुष प्रीप्म श्रातुर्ने उम्र श्रातापना (गर्मी का सहना) सहते हैं। हेमंत (शीत) श्रातु में वर्खों को श्रातग कर उंडी सहन करते हैं श्रीर वर्षोश्रातु में मात्र श्रापने

स्थानमें ही श्रंगीपांगों का संवरण (रोषकर) कर बैंदे रहते हैं।
टिप्पणी-साधन तीनों अद्राओं में रारोर और मन को हर बनाने
में लिये मिल र प्रकार को तप्रवर्गय किया करते हैं। आँहेंगा, संवय, और
तथा जिप्परी को आरापमा करना वही साधना है चीर लिय र अद्राओं में
कर पतने पर भी उसका प्रशिक्तर न करते में हो साधन को रेखा है।
[18] परिपद्द (श्रकसमत साने वाले संकटों) रूपी सुनुमों को
जीतनेवाले, मोह को दूर करनेवाले और जितिन्त्रिय (इन्द्रिमों
के विपयों को जीतनेवाले) महार्थ सब दुःखों का माद्रा करने
के लिये संवस एवं तपमें प्रमुत होते हैं।
[19] और उनमें से सदल से साथ प्रस्तामा वर्षका सुप्रकरें और

के लिये संपमा एवं तपमें महुत होते हैं।

[19] श्रीर उनमें से बहुत से साधु महाया हुण्कर सप करके श्रीर
श्रेतेक श्रासक कष्ट सहत करके उच्च प्रमार के देवलोक में जाते

हैं श्रीर पहुत से कमें रूपी मल से सबंधा मुक्त होकर सिद्ध
(सिद्ध पड़वी को मास) होते हैं।

[14] (जो देवगांत में जाते हैं ये संपमी पुरुष पुनः शृत्युलोक में
श्राकर) घृकाय के प्रतिपालक होकर संपम एवं तरक्ष्यों द्वारा
प्रदेविंदित समस्त कमों का एव करके सिद्धिमार्ग केर श्रासाधन
करते हैं श्रीर ये कमराः निर्वाण को प्राप्त होते हैं।

दिच्छी-जीवनर्यत करने निम्त (काष्ण) से मिही को इन्स
न पुचे पैशो जाएन इति से स्वना और निरुत्त साथना करते रहुत स्वा

२० उस ध्येयको निवाहने के लिये अपरियह बुद्धि, आहार शुद्धि, गृहस्थ

दरावेकालिक सूत्र

जोवन की आसक्तिसे व्यप्नी साधुता का सरहाय, मोजन में परिमितता और स्तासक्ति का त्याय-व्यदि सभी कादिक सदम के नियम है। जिस तरह मानसिक एव वाचिक सयम आवश्यक है उसी तरह कायिक सयम की भी आवरपकता है नयोंकि कायिक सयम ही मानसिक एव वालिक सयम की नीव है। उसको मंग^बत रखने में ही साधुता रूपी मदिर को सुरक्षा है

और साधशीवन जितना ही अधिक स्वावलंबी एवं निस्वाधी बनेगा उतना **हो वह गृहस्य जीवन के लिये उपलारक है।**

ऐसा मैं कहता हू:-

इस प्रकार 'चुलकाचार' सबधी तीसरा अध्ययन समाप्त हुन्ना।



षड् जीवनिका —(•)—-

(समस्त विश्व के छ प्रशार के जीयों का वर्णन)

व गद्य विभाग

भोग की पासनामें से तीवता मिटकर उस तरफ की इच्छा के

वेगके सद पडजाने का नाम ही बैराग्य हैं। वह बैराग्य दो प्रकार से पैदा होता है, (१) विलास के भ्रातिरेक से प्राप्त हुए मानसिक एव कायिक सन्द्र से, श्रीर (२)

अतिरक्त से आरो हुए नागावर एवं कावक वर्ग्य है। उसमें (पदार्थ में अप्रीप्तित) इंट तृप्ति क अभाग का अनुमग। इन कार्यों में से वह यातो स्वयं जायत होजाता है ब्योर कभी २ उसकी जागृति

में किसी प्रवल निमित्त की प्रेरणा भी मिल जाती है। यह वैराग्यभावना विवेकदुद्धि को जाग्रन करती है और तय

यह वैरायमावना विवेकनुदि को जाएन करती है और तय से यह साधक चलने में, उठने में, येलने में, येठने में, झादि कोटी से कोटी और यडी से यडी किया में उसकी उत्पत्ति, हेतु और उसके परिशाम का गहरा चिंतन करनेका अन्यास करने लगता है।

इस स्थिति में यह प्रथमी प्रायस्वरतायों को घटना जाता है ग्रीर ग्रावस्वरताओं के घटने से उसका पाप भी घटने लगता है। इसी को शानपूर्वक स्वम करते हैं।

उस सयम की प्राप्ति होने के बाद ही त्याग की भूमिका तैयार होती है। जब वह साधक प्रत्येक पदार्थ की उपरसे अपने स्वामित्य भाव को छोड़ देता है भीर जब वह भ्रपने जीवन को फूल जसा इलका बना लेता है तभी उसकी जैन अमग्र की योग्यता होती है।

22

वसी योग्यता प्राप्त होने के बाद वह स्वय किसी पीट, मेधावी, समयत एव समभावी गुरुको टूढ लेता है तथा श्रमग्रभावकी ग्राराधना के लिये गृहस्थका स्वाग छे।डकर दीचा गृहसा कर लेता है और

अमग्रक्त में प्रविष्ट होता है। अमगाकल में प्रविष्ट होने थे पहिले गुरुदेव शिप्पके मान्स (हृदय) की सपूर्ण निकित्सा करते हें और साधक की योग्यता देखकर त्यागधर्म की जवाबदारी (उत्तरदायित्व) का उसे मान कराते हैं। उसे श्रमण्यमेका पोध पूर्ण यथार्थ रहस्य समकाकर ग्राहिसा, सत्य, भ्रारतेय, ब्रह्मचर्य, तथा अपरिवह-इन पाची महावर्ती के सपूर्ण पालन तथा रात्रिभोजन के सर्वया त्याग की कठिन प्रतिशार्वे लिवाते है। इन व्रतिज्ञाओं का उसे चाजीवन पालन करना पहता है। यह चालाधी साधक भी विवेकपूर्वक प्रतिज्ञाओं को स्वीकार करता है और उसके याद अपने सयमी जीवन को निभाने हुए भी पृथ्वों से लेकर थनस्पति काय तकके स्थिर जीवों, छोटे वडे चर जन्तुओं तथा अन्य प्राणियों की रचा कैसे करना है इसका सविस्तर वर्णन इस प्राध्ययन में किया है। गुरुदेव वेळि:-

सुधर्भ स्वामीने श्रपने सुशिष्य जम्बुस्वामी को लक्ष्य कर यह कहा था – हे श्रायुष्मन् जबू! मैंने सुना है कि पड़बीवनिका नामक एक प्रध्ययन है, दसे कारवप गोतीय श्रमण तपस्त्री भगवान महावीरने कहा है। सचमुच ही उन प्रमुने इस लोक में उस पड्नीवनिका २३ पड्जीवनिका की प्ररूपणा की है, सुंदर प्रकार से उसकी प्रसिद्धि की है थीर सुन्दर रीतिसे उसको समभाया है। शिप्यने पूंछा:-क्या उस श्रथ्ययन को सीखने में मेरा कल्याय है ? गुरने कहा:-हां, उससे धर्म का योध होता है। शिष्यने पूँडा -हे गुरदेव ! वह पड्जीवनिका नामका कीनसा थ्राप्ययन है जिसका काश्यप गोत्रीय श्रमण भगवान महावीर प्रशुने उपदेश किया है, जिसकी प्ररूपणा एवं प्रतिद्धि की है और जिस प्राप्ययन का पटन करने से मेरा कल्याल होगा ? जिससे सुके धर्मयोध होगा पुसा वह ऋध्ययन कौनसा है ? गुरने कहा.-हे श्रायुप्तन् ! सचमुच यह वही पह्जीवनिका गामका अध्ययन है जिसका कारयप गोत्रीय श्रमण भगवान महावीरने उपदेश किया है, मरूपित किया है और सममाया है। इस थ्रप्ययन के सीखने से स्व कल्याण एवं धर्मवोध भी होगा । यह चन्ययन इस प्रकार है: (चय झुकाय के जीवों के नाम प्रयक्

संबंधी जीव, (३) धार्रिकाय सर्वथी जीव, (४) धार्रुकाय संबंधी जीव, (१) धनस्पतिकाय संबंधी जीव धीर (६) प्रसकाय संबंधी जीव । टिप्पर्युप्त-निन जीवों का दुदा प्रस्तव न देखा जा सके निन्तु अनुमान से जाना जा एके और जो बनता दिल्ला को (बिस एटना हो) उत्तर्ग 'स्थावर जीव 'कहते हैं। पृथ्वी, जन, क्रमि, बाद्ध, और बनस्पति वाप के जोव 'स्वावर जीव 'कहते हैं। पृथ्वी, जन, क्रमि, बाद्ध, और बनस्पति वाप के जोव 'स्वावर जीव 'कहते जीते हैं। जो जीव क्रमिने स्वस्त दुःख

एयक् गिनाते हैं) (१) एव्वीकाय संबंधी जीव, (२) जलकाय

जनमं 'स्थावर जीव' कहते हैं। दृष्यों, जल, क्रांग्ने, बाग्न, क्रीर बनायते बाग्य के जोव 'स्थावर जीव' वहें जाते हैं। यो जीव क्रांन्टे मुख दुःख को प्रकट करते हैं और जितमें चनने फिरने को राक्ति है, उन जीवों को 'सत्त जीव' करते हैं। [1] पुण्यीकारमें अनेक जीच होते हैं। पुण्यीकारम की खरी खरी संहकायों में भी यहत से जीच हुआ करते हैं। पुण्यी काणिक के मियाय चौर कोई दूसरी) जाति का राख न परिएमे (ला) तवतक पृथ्वी सचित्त (जीतमहित) बहुलाती है। पृथ्वीकायिक जीवों का नाश श्रक्तिकायिक आदि जुरी जातिके

जीवाँ द्वारा हो जाता है। [२] पानीकी एक पूर्वे धमत्य (सख्या का वह धडा परिमाण जो यहीं द्वारा प्रकट न दिया जा सके) पृथक २ जीन होते है। उनको जयतक अभिकायिक इत्यादि दूसरी (जलकायिक

शीव के सिवाय और कोई दूसरी) जाति का शस्त्र न परिश्रमे (भगे) तयतर जल संचित्त कहलाता है किन्तु छन्य जातीय जीवों के साथ सपर्क होते ही उनका नारा हो जाता है थीर

पुष्ठ काल तक वे श्रवित (श्रीवरित) ही रहते हैं।

टिप्यथी-शास्त्रें एक जनि के जीवों का दूसरी जानि के जीवों

के लिये 'रूप्त ' बजा है । कार्यांत जिनतरह राज्य द्वारा मनव्यां का नारा

द्वीता है उसी तरह परस्द विरोधी स्वनाव के जीन एक इसरे वा 'शस्त्र' के समान नारा करते है जैसे फहिलायिक जीव जनराविक जीवों के लिये राख (धर्याद ताराम) है उसी सरह अनकायिक जीव धक्रियायिक जीवों के लिये भी शल है। इसी चित्रसे प्रध में 'नाश करने की किया ' का उत्तेता न कर स्वय उनको ग्रायथमानुस्य 'शख ' वहा है ।

(श्रप्तिकायिक जीव के सिवाय और बोई दूसरी) जानि का शस्त्र न परिख्मे (लगे) तबतक श्रप्ति सचित्त कल्लाती है किन्तु श्रन्य जातीय जीवों के साथ संपर्क होते ही उनका नारा हो जाता है और उनके जीवरहित हो जाने से श्रक्ति 'श्रवित्त ' कहलाती है। [४] पास कायमें भी प्रथक २ धनेक जीव होते हैं थीर जबतक

₹

पड्जीवनिका

उनका श्रन्य जातीय जीव के साथ संपर्क न हो सवतक वह सचित्त रहती हैं किन्तु वैसा संपर्क होते ही वह अवित्त हो जानी है। दिप्पणी-परा। (वीमना) व्यदि द्वारा इता क्रेन से वायुकार्यिक जीवों का नाश होता है इसलिये उमे वायु का 'शख 'कहा गया है। शास ध्यान देने की बात यह है कि इन यानों प्रकार के स्थावर जीयों का पुन पुन 'काय 'कहा गया है, जैसे पृथ्वीकाय, जलकाय, पासिकाय वासकाय वनस्पतिकाय : 'काय ' शब्द का वार २ कर्ष 'समूद ' होता है ।

उक्त पानों प्रकारों के साथ 'काय 'शन्द का। न्यवहार कर कानायों ने इस गूटार्थ की तरफ निर्देश किया है कि ये औव सदैव समृह रूप में--सल्या में असस्य-दी रहा करते हैं। ये अमस्य जीव एक हो साधा एक ही शरीर में जन्म भारण करते हैं चौर एक ही साथ ग्रत्य को भी प्राप्त होते हैं। ये पानों प्रकार के जीव. जहा नहीं भी, जिस किसी भी रूपमें रहेंगे वहा संख्या में अनेक हो होंगे। बनस्पतिकायिक जीव को छोड़कर प्रविकायिक व्यदि एक जीव का स्वतंत्र व्यक्तिल नहीं हो सकता। वनस्पति कायके जीव दो प्रकार के होते हैं (१) प्रत्येक और (१) साधारण । प्रत्येक बनन्पति में शरीरका मालिक एक ही जीव होता है किंत साधारण बनस्पति के गरीर में क्रमस्य जीव होते हैं। दीदिवादि लीवों में यह बात नहीं है। वे प्रशेक जीव अपने शरीरका स्वतंत्र मानिक है उसके जीवके द्वाधार

पर रहने बाला और कोश दूसरा त्रम जीव नहीं होता।

द्रश्वैदालिक सूत्र' जीर को जदतक व्यक्तिगोविक इत्यादि दृस्ती (पृथ्वीताविक के सिराय श्रीर थोई दूस्ती) जाति का शख न परिवर्त (क्षमे) तबतक पृथ्वी सचित्र (श्रीद्रसहित) कहवाती है।

(क्षगे) तसलक पृथ्वी सचित्र (जीवसहित) बहुवाली है । पृथ्वीकरियक जीवों का नावा चामिकायिक च्यादे लुदी जातिके जीवों हारा हो जाता है । [२] पानीकी एक बूंदमें च्यंत्वर (संस्वा का वह यहा परिमाख जी चर्ती हारा प्रकट न किया जा सके) प्रथक २ जीव होते

आ प्रता द्वारा महत्त्व निकया जा सक्त प्रयन्त्व र जाव हात हैं। उनके जयतक प्रतिकायिक द्रष्यादि दूसरी (जातकायिक जीव के सिवाय और चीई दूसरी) जाति का ग्रास्त्र न परियामे (क्ष्मे) सम्बक्त कत सर्विता क्ट्रस्थात है किन्तु प्रयन्त्व जातीय जीवों के साथ संपर्क होते ही उनका नाया हो जाता है और मुद्ध करत का में प्रयिच (जीवारहित) ही रहते हैं।

दिप्पशी-हास्त्र्ये एक बाति के जीवों को दूसरी जाति के शीवों के लिये 'शस्त्र 'कहा है। कश्रीम् जिसनरह हाम हारा मनुष्यों यह नाहा

होता है उसी तरह परसर विरोधी स्थाप के जीव एक दूसरे का 'इसक' के समान नास करते हैं जैसे कविकारिक जीव जनकारिक जीवों के लिये राज (कथीत नासक) हैं उसी तरह जनकारिक जीव कविकारिक जीवों के लिये भी सक्ष हैं। इसी दिल्टी अब में 'नास करने की किया' का उद्देश न कर स्वयं उनको सुरूपमांनुकन 'सास 'कहा है।

आधुनिक विधानने यह सिद्ध कर दिया है कि जल की एक कूँद में बढ़ानी सुक्त करा धीने हैं। जो बाद पहिले केवल अनुवान अथवा सत्यना मानी बाती थी वह आब सूम्परहेंक थन (Microscope) द्वारा नतन्त्र सल सिद्ध हो नुस्की है।

 विश्व क्ष को एक क्षेटी सी चिनगारी में श्रीप्रकायिक श्रसंत्य श्रीप रहते हैं। उनको जनतक जलकायिक इत्यादि दूसरी (प्रक्षिकायिक जीव के सिराय और सोई दूसरी) जाति का राख न परिष्मों (संगे) तवतक ब्रिग्न सचित कहलाती है

₹₹

पड जीवनिका

राज न पारवा । (का) वानक काम साथ चाय च्यावा है किन्तु क्षम्य जातीय जीयों के साथ सपर्क होते ही उनका नाश हो जाता है और उनके जीवरहित हो जाने से कप्ति ' क्षणिस' कहताती हैं। [४] वासु कार्यमें भी प्रश्चक र क्षणेक जीव होते हैं और जबतक

उनका थल्य जातीय जीव के साथ सपर्क न हो तबतक यह सचित्त रहती हैं किन्तु वैसा सपर्क होते ही यह श्रवित्त हो जानी है।

टिप्पर्यो-पना (बीजना) आदि द्वारा इस करने से सायुक्तारिक जीवों का नारा होना दे स्थलिने जमे बायु का राख्य रेवा स्थार साम ध्यान रने की यज यह दे कि रन धार्चा म्हार स्थार गीवों का पुत पुत 'कार 'नहा स्था दे जैसे द्वानान, अल्बन, मनिकार

बायुक्य वनस्पतिकाय । 'काय ' राज्य का बार २ कमें 'स्पंद्ध' होता है ।
एका पानी प्रकारों के साथ 'बाय ' राज्य का। व्यवस्था वर अभव्यों ने
इस गुन्भे की सरफ निर्देश किया है कि ये नीव सदेश समृह रूप में—
सक्ता में अस्मक्ष्य-ही रहा करते हैं और एक ही साथ एक्ष को भी
प्राप्त होते हैं। ये पानों प्रकार के जीव, जहा नहीं मो, गिता किसी औ
स्पर्म रहेंगे वहा सरक्या में अनेक हो हमि। वनस्पतिकाश्चिक जीव को होत्य हैं एक्षोक्तानिक कादि एक जीव का स्वतन क्रिलेश्चिक जीव को होत्य हम् पत्रोक्तानिक कादि एक जीव का स्वतन क्रिलेश्चिक और (२) सम्प्रस्था।
वनस्पति काविक नीव दा प्रकार के हाते हैं (१) प्रवेक और (२) सम्प्रस्था।
प्रस्के वनस्पति में रारिस्का मान्तिक एक हो नीव होगा है किन्न सामस्पर्य।
वनस्पति के सर्परे में अस्वस्य जीव होते हैं। इतिहासि जीवों में यह सत्त नहीं
है। में प्रपेच नीव कवने रारिक्ता स्वतन्य मानिक है जसने नीवने कामर
पर रहने बार की से होते हस्सा वन जीव नहीं हो।

दशवैकालिक सव

[४] वनस्पति काय में भी भिन्न भिन्न शरीरों में संख्यान, ग्रसंख्यान श्रौर श्रनंत जीवों का स्वतंत्र श्रस्तित्व होता है श्रीर उनसे जबतक ग्रप्ति, लक्स (नमक) ग्रादि से संपर्क न हो तबतक वह सचित्त रहती है किन्तु उनका संपर्क होने पर वह श्रचित हो जाती है।

यनस्पति के मेदः—

२६

(१) श्रग्रवीजा वनस्पति-यह वनस्पति जिस के सिरे पर बीज लगता हैं, जैसे कोरंट का दृष्ठ, (२) मूलबीजा बनस्पति~वह वनस्पति जिसके मूल में पीज लगता है जैसे कंद ग्रादि। (३) पर्वधीजा वनस्पति-यह वह चनस्पति है जिसकी गांठों में थीज पैदा होता है जैसे

गन्ना श्रादि। (४) स्कंध बीजा वनस्पति-जिसके स्कंधों (जोडों) में बीजों की उत्पत्ति होती है जैसे बड, पीपल, मूलर आदि। (१) बीजरूडा बनस्पति-बह बनस्पति, जिसके बीजर्ने बीज रहता हो जैसे

चौबीस प्रकार के बाज, (६) सम्मृर्डिन बनस्पति-जो बनस्पति स्वयमेव पैदा होती है शकुर धादि। (७) तृण भ्रादि, (म) बेल-चंपा, चमेली, ककडी, धारयुजा, तरबुज खादि की बेलें। इत्यादि प्रकार के गीजों वाली वनस्पति में प्रथक् २ श्रनेक जीव रहते हैं श्रीर जब तक उनको

विरोधी जातिका शस न लगे तवतक वे वनस्पतियां सचित्त रहती हैं।

त्रसकाय जीवों के मेदः--

चलते फिरते ग्रस (द्वीन्द्रियादिक) जीव भी ध्रनेक प्रकार के होते हैं। इन-जीवो के उत्पन्न होने के मुल्यतया श्राटस्थान (प्रकार) हैं जिनके नाम बमराः ये हैं:—(१) ग्रंडज-वे प्रसतीव, जो श्रंडों से पैदा होते हैं जैसे परी आदि; (२) पोतज-वे ब्रसजीव, जी अपने जन्म के समय चर्म की पतली चमडी से लिपटे रहते हो जैसे हाथी धादि। (३) अरासुज-वे प्रयजीव, जो अपने अन्म के समय जरा से

लिपटे रहते हैं, जैसे मनुष्य, गाय, भैंस ग्रादि, (४) रसज-रसके विगडने से उत्पन्न होने वाले द्वीन्द्रियादिक जीव, (१) स्पेदन-पसीने से उत्पन्न होनेवाले जीव, जैसे जू खटमल धारि; (६) सम्पर्छिम-चे

पड् जीवनिका

नारकी जीव ।

ग्रसजीय जो स्त्रीपरच के संयोग के बिना ही उत्पन्न हो जाय, जैसे मक्सी, चींटी-चीटा, भोंस, ग्रादि। (७) उद्गिज-पृथ्वी को फोडकर निकलने वाले जीव, जैसे वीड, पतंग घादि। (६) श्रीपपातिक-गर्भ में रहे जिना ही जो स्थान विशेष में पैदा हो जैसे देव एवं

अव उनके लक्षण बताते हैं:--

हो, विस्तृत (पृश्व) जाते हों, शन्दोचार (बोलते) हों। भयभीत होते हों, दुःखी होते हों, भाग जाते हों, चलते फिरते हों तथा अन्य कियाएं स्पष्ट रूपसे करते हों उन्हें त्रसजीव समकता चाहिये।

जो प्राणी सामने चाते हो, पीड़े खिसरते हो, संकुचित होते

श्रव उनके भेद कहते है:--कीडी कीडा, कुंशु प्राप्ति हीन्द्रिय जीव हे, चींदी-चींटा शादि श्रीन्दिय जीव हे, पशंग, भीरा शादि

चतुरिन्द्रिय जीव हैं चौर तिर्यंच योनिके समस्त पशु, नारवी, मनुष्य श्रीर देवता ये सब पचेदिय जीव हैं। उपरोक्त जीय तथा समल परमाधार्मिक (नरकयोनिमें नारिक्यों

को दुख देनेवाले) देव भी पचेन्द्रिय होते हैं श्रीर इन सब ओवॉ के इस छुट्टे जीवनिकाय को 'प्रम' नाम से निर्दिष्ट किया है।

टिप्पक्ती-देव शब्दमें समस्त देवों ना समाम हो जाता है बिन्त 'परमाधार्मिक देवों का खाम निर्देश करने का कारण यही है किये देव

नरक निवासी होते हैं। सरकमें भी देव होते हैं भीर वे पचेन्द्रिय होने हैं इमकी नरण निर्देश करने के लिये ही इसका उक्षेत्र किया है।

ये समस्त प्रकार के जीव सुख ही चाहते हैं इसलिये साधु इन घड़ों जीवनिकारों में से किसी पर भी स्वयं दंड धारंभ न करें (भागं इनकी विसाधना न करें), इसतें से इनकी विसाधना न करावे धीर को मोई धाइमी इनकी विसाधना करता हो तो उसका वचनों हारा धाउमीवन सक भी न करें।

क्यर की प्रतिज्ञा का उच्होरा जब गुरुदेव ने किया तब शिष्यने कहा-हि भागवर् में भी अपने जीवन पर्वत मन बचन, धौर काय दून तील योगों से हिंदस नहीं कहना, तुमसें हारा गहीं कराजंगा धौर भवें योई करता होगा तो में उसकी ग्रह्मोदना भी नहीं कहना

श्रीर हे भईत। पूर्व काल में क्रिये हुए इस पाप से मैं निर्च होता हूं। व्यवनी शाताकी साची पूर्वक में उस पापको निंदा रगता हूं। श्राप के समग्र में उस पापकी श्रवमाचना करता हूं श्रीर श्राप्त में पेसे पापकारी कर्मसे श्रपनी श्रावमाको सर्वया निवृत्त करता हूं।

महावतों का स्वरूप

शिष्यने पूंझा:-हे गुरुदेव! प्रथम महावत में क्या करना होता है?

गुरने कहा:-हे भद्र! पहिले महाबत में जीव हिंसा (प्राणाति-पात) से सर्वथा विस्त होना पडता है।

रिष्यः-हे भगवन् ! मैं सर्व प्रकार के प्राथातिपात का प्रसा-स्थान (स्थाग) करता है।

पुरुदेव:- जीर चार प्रकार के होते हैं: (2) सूच्य (वार्षत वारीक जो दिखाई न हैं, निगोदिया धाटि); (२) बादर (स्थल

यारीक जो दिखाई न दें, निगोदिया ध्यादि); (२) बादर (स्थूल करीरवाले जीव धर्याद जो दिखाई देते हों); (२) ग्रम (चलते षड जीवनिका 58. फिरते जीव); तथा (४) स्थावर (पृथ्वी से क्षेत्रर, वनस्पनि तक के जीव। इन प्राणियों का व्यतिपात (धात) नहीं करना चाहिये, दूसरें के द्वारा कराना नहीं चाहिये श्रीर धात करनेवाले का श्रनुसोदन भी नहीं करना चाहिये। शिष्य:-हे गुरुदेव ! जीवनपर्यंत में उक्त सीन प्रकार के करखीं श्रीर नीनों योगों से (श्रशीत मन, बचन श्रीर काय से) हिंसा नहीं करूमा, नहीं बताऊंगा चौर हिंसा करनेवाले की अनुमोदना भी नहीं करूंगा श्रीर पूर्वकाल में मैंने जो कुछ भी हिंसा द्वारा पाप किया है उससे में निरुत्त होता हूं। श्रवनी श्राव्मा की साधी पूर्वक उस पापनी निंदा करता हूं; श्रापके समस्र में उसकी गहेंगा करता हूं श्रीर श्रवसे ऐसे पापकारी कामसे श्रपनी श्रात्मा को सर्वथा विरक्त करता हूं। हे पूज्य! इस प्रकार प्रथम महावत के विषय में मैं प्राणातिपात (जीवर्हिसा) से सर्वधा निरुत्त होरुर सावधान हुचा हूं ॥ १ ॥ शिष्य .- हे भगवन् । अब दूसरे महाजत में क्या करना होता है? गुरदेव:-हे भद्र! दूसरे महावत में मृपावाद (धमत्य भाषण) का सर्वथा त्याग करना पडता है। शिष्य:-हे पुत्रव ! में सर्व प्रशार के सृपाबाद का प्रत्याख्यान (खागकी प्रतिक्षा) खेता हूं। गुरुदेव:-हे भद्र! कोधसे, मानसे, मायासे ग्रथवा लोभसे स्वयं धसत्य न योलना चाहिये दूमरों से बमत्य न बुलवाना चाहिये घोर श्रसत्य योजनेवाले की श्रनुमोदना भी न इस्ती चाहिये। शिष्य:-हे पूज्य! में जीवनपर्यंत उक्त तीन करणी (इत,

कारित स्रोर अनुसोदन) तथा तीन योगों (मन, बचन एवं काय)

से ग्रसत्यमापण नहीं करूंगा; दूसरों से ग्रसत्यमापण कराऊंगा नहीं ग्रीर ग्रसत्य-मापी नी श्रनुमीन्द्रता भी नहीं राष्ट्रंगा ग्रीर पूर्व कालमें मैंने जो तुल भी श्रसत्य भाषण द्वारा पाप निया है उससे में निद्वन होता हूं। श्रपनी शास्त्रामी साजीएकं उस पापणी निरा करता हूं, ग्रापके समझ ने उससे गहेणा करता हूं ग्रीर श्रवसे ऐसे पापकारी कामसे प्रपत्ती श्रामा को तर्वशा निरक करता हूं। श्र

शिष्यः-हे गुरुदेव! तीसरे महावत में क्या करना होता है? गुरुदेव-हे भन्न! तीसरे महावत में श्रदत्तादानका सर्वया त्याग

गुरुदय-है भन्न! तीतर महायत में श्रदत्तादानका सर्वेषा स्थाप करना पडता है।

रिष्य:-हे पूज्य! में श्रदत्तादान (विना हक्ष की श्रयवा विनादी हुई वसुक्त प्रहण) का सर्वया स्थान करता हूं।

गुरुदेव:-गांव में, नगर में, क्षयबा बन में किसी भी जगह पोड़ी हो या श्रविम: होटी बला हो या वड़ी, सचिन (पहा, मतुन्य, ह्थादि मतीब वस्तु) हो या श्रविम, उसमेंसे बिना दी हुई किसी भी बलुद्धों स्वयं प्रस्तुण म करना चाहिये न हुस्सें द्वारा प्रस्तुण कराना चाहिये श्रीर म बैसे प्रस्तुण करनीबाले की प्रशंसा ही करनी चाहिये। शिल्य:-हे पूला! मैं जीननपर्यंत उक्त तीनों करणों (कृत,

कारित, श्रुपोदन) तथा वीनों योगोंसे योरी (श्रद्वादान) नहीं यसंगा, न कभी दूसरे के द्वारा कराउंगा और न किसी योरी करने-याते की श्रुपोदना ही वरंगा! तथा पूर्वकल में तासंबन्धी सुकरें जो दुव भी पाप हुवा है उत्तरें में निवृत्त होता हूं। श्रुपती शाजाकी साजीपूर्वक पापकी निंदा करता हूं। श्रापके समय में उत्तरों गहुंचा नरता हूं और श्रद्ध ऐसे पापकारी कामसे श्रपनी शाव्या को सर्वधा विरक्त करता हूं ॥ है।। रिष्या-है गुरुदेव ! चोंचे महामत में क्या करना होता है?

गुरु -हे भद्र ! चोंचे महामत में मैशुन (व्यक्तिचार) का सर्वधा
त्याग करना पडता है।

शिष्य-हे पृत्य ! में मैशुनका सर्वधा त्याग करता हूं।
गुरु-देव संवधी, मशुन्य संबंधी या निर्धेच संबंधी हन तीनों
जातियों में किसी के भी साथ स्वयं मैशुन नहीं करना चाहिये, दूसरों
द्वारा मैशुन सेवना कराज न चाहिये और न मैशुन सेवन की

39

पड्जीवनिका

यनुमोदना ही वरनी चाहिये।

शिष्ण-हे पूग्ण! मैं जीवन पर्यन्त उक्त तीनों करवों तथा तीनों योगोंसे मैधुन सेवन नहीं करूगा, न कभी दूसरे के द्वारा कराऊंगा धौर न कभी किसी मैधुनसेवी वी खदुमोदना ही कर्या तथा प्रकासमें तत्संबंधी मुक्तते जो इस्त्र भी पाप हुआ है उससे मैं निद्रन होता है। धपनी सावगाणी सार्यापुर्वक उस पापणी निद्रा

न लहुत होता हूं। अपने आज्ञानित साधाह्यक उस प्राप्य । तरा करता हूं। आपके समर्च मैं उसकी गहुँचा करता हूं और प्रवसे ऐसे पापकारों कामले प्रपनी खाव्यकों सर्वया विरक्त करता हूं॥ ॥ टिप्पची-साजी तथा साधु रन रोमों को मानी २ जानिके मनता उपरोक्त मका के मनाख्यान कर पातने चाहिये।

शिष्य.-हे भगवन्! पांचर्जे महावतमें क्या करना होता है? गुरु:-हे भद्र! पांचर्जे महावतमें परिग्रह (पायन्मात पदार्थों के उपरसे ग्रासिक भाव) का स्थाग करना पदता है। शिष्य:-हे पूज्य! मैं सर्वता परिग्रह का स्थाग करता हूं।

गुर-पिसह योदा हो या बहुत (योदी धीमत का हो मां चरिक बीमत का धरवा जो स्त्रीस भी हरका भीडी बादि ^{हर} धरनमें भारी तथा मुख्यमें बम काछाट दुख्य), होटा हो ^द

,('बेका, धोरा, फिन्तु सूनः चर्चा इक द्वीरा क्याहराठ कारि ^{हर्क}

३२

बहुत और कीमत भी बहुत जैसे हाथी श्रादि); सचित्त (शिप्य श्रादि) हो या ग्रचित्त (श्रजीव पदार्थ) हो, इनमें से किसी भी वस्तु का परिग्रह नहीं करना चाहिये, दूसरों द्वारा परिग्रह कराना नहीं चाहिये श्रीर परिग्रही की शतुमीदना भी नहीं करनी चाहिये ।

टिप्पर्शी-परिप्रह में सचित्त बस्तुओंका समावेश करने का कारण यह है कि परिप्रह का स्वायी मुनि शिष्यों को उनके मातापिता की आधा विना अपने साथा नहीं रख सकता और यदि वह वैमा करे तो उससे पास्त्रें महाज्ञत का खडन होता है।

शिष्य - हे पूज्य ! मैं जीवन पर्यन्त उक्त तीनों करणों एवं सीनों धोगों से परिप्रद प्रदय नहीं कहंगा, इसनों के द्वारा प्रहण नहीं कराऊंगा श्रीर परिप्रही की कभी श्रुतमोदना नहीं करूंगा । तथा पूर्वेशलमें तथ्संबंधी मुक्तसे जो हुछ भी पाप हुआ है उससे मैं निवृत्त होता हूं । प्रपनी धाव्माकी सादीपूर्वक उस पापकी निंदा करता हूं । श्रापके समद में उसकी गईएए करता हूं और अबसे ऐसे पापकारी कार्य से में ग्रपनी ग्रावमा को सर्वधा श्रविष्ठ करता ह ॥ १ ॥

दिष्पणी-जन कमी भी साधुको इसरी परिपक्त दीज़ा दी जाती है तब जनको लक्टोक पाच महावयों को जीवन पर्यन्त पालन की प्रतिकार दिताई जाना है। उस पक्षी दीन्ना की छेदीपरथापना चारित्र कहते है। इन पाची महानती के गैद-मगैद सन मिलानर २५२ होते हैं।

शिष्य.-हे भगवन् ! व्हुठे वतमें क्या करना होता है ?

गुर -हे भद्र ! छुट्ठे वतमें रातिभीतन का सर्वया स्याग वरता पडता है।

शिष्य:-हे पूज्य! मैं बीवनपूर्यन्त के लिये शतिभोजन का मर्देश त्याग करता है।

पड् जीवनिका ३६ गुर-चल, त्यारा, पेय. शीर स्ताद (गुग्पप्रास सादि) इन चारों प्रकारों के स्वाहारों को राजिम न त्याना चाहिये, न दूसरों की विस्ताना चाहिये और न राजिभोजन करनेवाले की स्वतनोहना ही

रिष्य'-हे पूज्य [†] मैं भीतनपर्यन्त तीन करणां पूज तीन योगों से रातिमोजन नहीं वरूमा, नहीं कराजमा और न रातिमोजन

बरनी चाहिये।

करनेवाते की प्रशास ही कहना। तथा प्रकारतों तप्तायी सुमते यो सुद्ध भी पाप हुमा हो उत्तमें में निष्टत होता हू, प्रपत्ती काया की सार्वपूर्वक उस पाप की निंदा करता हू, आपके समस्त में उसको प्रिवारता हू और उससे -उस पापकारी कामसे अपनी आकारो सर्वया अतिस करता हु॥ ६॥

टिप्ययी-नस्तुत यदि देखा जय सो मास्स होगा कि उपरोक्त समस्त मार्ग का सम्पर हरारे की करेगा कम्मानुष्ठि से कपिक है। क्मानि सम्त से पत्नी कार्र हुई हुट्यांच्या निर्माद कम्मासके सार्य परिवा की सार्थ स्तानी कपिक हिमीम्न गर्र है-प्रकाशद हा गर्र है कि इन प्रतिक्राओं वा सर्वेषा समुद्रे पत्नान करने के निष्ये सामक को क्यार पैस्ट व साला आहति

भी भवश्यकता पत्नी है और इसो लिये उक्त पांचों मतों को 'महामत'

नदा है। इक्का बन मी नियम रुप्ते ध्यनीवन परना पता है और पाई जैसा वच वर्षान ध्यं पढ़े शामी उपका सप्तन होने बरता ही है। रिर भी पूर्वेक संव बज़ी के समान यह जनत हम नहीं है, इस लिये उसकी सप्तान 'भ्रम्बाक' में सनस्य 'अन्त' रुप्ते हो वो है।

स्तका पदना कहानता न न कर आ है। पा है। जलनक उन्हों के मनी का सबय मात्र रारीर के साथ ही रहना है तबनक उनका पतन पत्रार्थ न होतर नेतन दमस्पर्में ही समफना चाहिने।

तकाक उनका पालन यथार्थ न होतर नेतन दमरूपमें हो समफता चाहिएँ। ऐमे दामिक पानन से यथार्थ अध्यासिक फल की माप्ति नहीं हो समनी~ इस बात ना प्रयोक सिद्धक को प्रनिदय ध्यान रखना चाहिये। **३** ४ रूप

"इस तरह उक्त पाँच महावतों तथा झुट्टे राजिमीजन व्याग इस प्रत को जरानी ज्ञातमा के कहवाया के खिये शंगीशर कर निर्देख मावसे विस्तता हूं।" इस प्रकार शिष्यने गुरु के समीप जीवनपर्यन्त के खिरे प्रत पंत्रीकार किये।

चारिष्रधर्म के इस अधिकार के बाद छकाय के जीवो की रक्षा किस प्रकार करनी चाहिये, अर्थात् जीयनपर्यंत व्याधर्म का पूर्ण रूप से किस तरह पाटन किया जाय उसकी विधिका उपदेश करते हैं।

गुरु--संबची, पापसे विरक्त तथा नये पापकांकों बंध का प्रवास्थान क्षेतेवाला, चाढे साधु हो या साध्यी, उसको दिन या रातमें, एकाकी या साधु समूहमें, कोते या जगते हुए किसी भी सक्सामें कभी भी प्रायों, होकाल, डिला, डेला, सम्मा प्रवासित राति किया सांच्या प्रकारित वस्त को हामते, पैस्त, सकसीत, देवेंसे, उंग्लीसे, लोदे की प्रश्नीं, व्यापा लोहेंकी पृडियों केश्मामूरते कारखाटना, कोदना, हिलाना (परस्पर एक दूसरे थे। उक्ताना) किंवा हेरन मेदन कराना नहीं चाहिये, न दूसरों के हारता बैदा कराना, प्रवास, सुरमान, हिलाना स्थाप ऐरन भेदन कराना चाहिये स्थीर न किसीको कारते, सुंदेत, सुर्वाते, हिलाने स्थाप सेदन मेदन कराते प्रवास (अनुमोदना) ही करती चाहिये। सिप्य:-हे भगवर, स्थार्य, भी जीवन पर्यन्त के किये मनते, वचनते विरक्त है किये मनते, वचनते स्थारते,

प्रधान है अगन्त । स जावन पंचन के लाप अनात, पंचनते के लाप अनात, पंचनते के लाप करने, प्रदार्श से दिया नहीं कराजंग छीर न श्रमुमोदन ही करूंगा। पुर्वेश्वल में तसावंघी शुम्मे जो हुए भी पाप हुआ हो उससे में धव निहुत होता हूं। श्रपनी धारमाकी साची पूर्वेश उस पापकी निंद्रा करता हूं। श्रपनी धारमाकी साची पूर्वेश उस पापकी निंद्रा करता हूं। श्रपनी श्रापमाकी साची शर्वेश श्रपनी धारमाकी साची श्रप्ति साची श्रपनी धारमाकी साची धारमाकी धारम

(३१

मुर:-सर्वमी, पापसे दिरक तथा नये पाप कमें के यंधका प्रवास्त्राल देनेवाले साधु स्वया साम्बीरी देनमें या तत्त्रं, प्राची या साधु समूदमें कभी भी कुँचा-तत्त्राव के पानीको औमके पानीके, वृद्धित स्वया हिरवाली पर पडे हुए जल दिवाली पर पडे हुए जल सिंदु होंगे, वर्षित पानीके, तथिन पानीसे सामान्य श्रमवा विशेष भीते हुए शरीर स्वया वस्त्रको, जलिन्दुकों से भरी हुई बावा स्वया वस्त्रकों राइना न चाहिये, उनका स्वर्धी न परता चाहिये, उत्तरा व चाहिये, पद्मान्ता न चाहिये, पद्मान्ता न चाहिये स्वया सुस्ति हारा संगडवाना, स्वयं कराना, दुदबाना, पद्माना, पद्माना हो, पद्माना स्वयं क्रता हो, प्रमुखा वर्ष स्वयं वर्ष स्वयं वर्ष स्वयं हो हो स्वयं ना स्वरं हो हो स्वयं ना स्वरं हो हो स्वयं ना स्वरं स्वयं विशेष स्वयं विशेष स्वयं वर्ष स्वयं स्वयं हो हो स्वयं वर्ष स्वयं स्वय

पड्जीवनिका

रिज्य-हे पूर्य ! भें जीवन पर्यन्त के किये मनसे, वचनते, श्रीर कायसे उक्त महास्की हिलाएं स्वयं न क्ह्मा, न दूसतें के हत्या कमी कराउंगा ही श्रीर न कभी निसीकों सेसा करते देश शुदुनीवन ही क्ह्मा। प्रदेशनानी तस्तांनी मुक्ते जो हुए भी पाप हुआ हो उससे श्रव में निरुत्त होता हूं, श्रवनी शालाकी साथी प्रवंक उस वापकी निरा करता हूं श्रायंक समय में उसकी गहेंचा करता हूं श्रीर श्रव से से वापकास कमेरी श्रायना से संबंध श्रवित्त करता हूं।

गुर:-पापसे विरक्त तथा नये पापकर्मों के धंधका प्रत्यात्यान सेनेवाले संवमी सम्ब ध्यावा साध्यीको दिनमें या रातमें, एकान्तमें या साञ्च-समुदमें, सोते जागते किसी भी ध्यद्धामें काष्टकी धरिन, कोयले १६ दर्शवस्त्रीक स्व के क्यातें नी क्षति, वक्ती आदि नी बाँडी की ब्राप्त, दीप खादि की रिखाकी श्राप्त, केंद्रे की श्राप्त, लोहे नी श्राप्त उदकापत विजवी

धादि की श्रक्ति श्रादि श्रनेक प्रकार की श्रक्तिश्रो को वायु हारा श्रधिक बढाना या बुभाना न चाहिये। उनको परस्पर इकट्ठा कर सघटन न

करना चाहिये, इसपर भूल भादि टालकर उसका भेद न करना चाहिये। उसमें हुँगन लकड़ी टालकर उसे प्रमलित (बढाया) ध्यया घटाना च चाहिये। उसको दूसरोंके द्वारा वासुसे न बढायों, प्रमाल न कराये, भूल खादि टालकर भेद न कराये, हुँगन लकड़ी टलवाकर उसे खायिक प्रमलित दायवा चटाने की क्रिया न कराये धीर न

उसे श्रापिक प्रस्वतित श्राधवा बढाने की क्रिया न कराये श्रोर न उसे शुक्रवाये ही। पदि कोई दूसरा हवा से श्राप्तिको वहा रहा हो, परस्पर्स स्वटन (इन्ट्डी) करता हो, धूल द्वारा उसको छिन्निक फरता हो, उसे शुक्रवाता श्रम्यवा मान्वलित कर रहा हो श्रम्यवा श्रम्यता हो तो वह टीक कर रहा है ऐसा कभी न माने (श्रयोत् उसनी श्रमोनोशा न करे)।

शिष्य -हे पूज ! मैं जीवनपर्यंना मनसे, वचनसे, धौर कायसे ऐसा काम न करुना, कराऊपा भहीं तथा धनुनोडन भी नहीं करूपा! पूर्वंकार्ये में तस्वपी मुक्ते को हुछ भी पाप हुआ हो उत्तरे खब मैं निहुत होता हू। ध्यन्नी धामाकी साचीपूर्वंक उस पापनी मैं निहुत करता हू। आपके समन्न में उसकी गृहंखा करता हु शीर खबसे ऐसे पापनारी कमेंसे अपनी धामाकी सूर्वंपा धनिस वरता हू। हा। धामाकी सूर्वंपा धनिस वरता हु। ॥ ॥

गुर-पापरे विरक्त तथा नये पापकर्ती के वस का प्रचारवान क्षेत्रेवाले सममी साधु वधवा साज्योंको, दिन में था गृतसे, एकत या साधुसमूर्कों, सेले जामले या निसी भी ध्यवस्थामें बनाचु सर्वे चर्वों से, पखें सी, ताड के पत्रे के पत्रे से, पत्रे से, पत्रे के दुकडे

¹ से, इच की शास्ता से श्रयवा शास्त्र के दकडे से. मोरपल की

पड्जीवनिका 3 19 पींड़ी से श्रयवा हाया (होटे श्रीधा) से, वस्त्र से श्रयवा बस्त्र के सिरे से, हाथ से या मुख से अपनी काया (शरीर) को गर्भी से यचाने के लिये श्रयता बाह्य उच्चा पुर्गाल (पदार्थ) की उंडा करने के लिये स्वयं फूक नहीं मारनी चाहिये श्रयवा पंता से वासु नहीं करनी चाहिये और न दूसरे के द्वारा फूंक मरानी चाहिये घोर न किसी दूसरे को पंखे की हवा करते देखकर यह ठीक कर रहा है ऐसा मानना ही चाहिये। शिष्यः-हे पूज्य ! में ब्राजीवन मनसे, वचनसे छोर कायसे उक्त प्रकार की क्रियाएं स्वयं न करूंगा, न दूसरों के द्वारा कभी कराऊंगा ही धार न कभी किसी को बैसा करते देखकर धातुमीदन ही करूंगा। पूर्वकालमें सप्संबंधी सुकते जो हुछ भी पाप हुआ हो उससे अब में निरुत्त होता है। बापनी धाया की साहीपूर्वक उस पापकी निंदा करता हूं। धापके समन्न में उसकी गईंगा करता हूं धीर चबसे ऐमे पापकारी कर्म से धपनी धारमाको सर्वधा श्रतिप्त करता हूं ॥ १०॥ ' गुर:-पापसे विरक्त तथा नवे पापकर्मों के बंध का प्रखाययाम लेनेवाले संयमी साधु श्रथवा साध्वीको, दिनमें या रातमें, एकांत में या साधुसमूहमें, सोते जागते किसी भी प्रवस्थामें बीजोंपर प्रथवा

भीजींगर स्थित बस्तुर्घों के ऊपर जो धंकुर हो उनपर, शयवा धंकुरों पर स्थित बस्तुर्घों पर, उसे हुए गुष्कों के उपर शयवा उसे हुए गुष्कों पर स्थित किसी वस्तु पर, कुटी पिसी किसी सचित बसम्पति पर श्रम्या उसपर श्रमस्थित वस्तु पर, श्रम्या जीवों की उपित के शोग्य किसी काष्ट पर होकर स्थां पर जाना चाहिये न राडा होना चाहिये, न बैठना चाहिये श्रीर न सेटना चाहिये श्रीर न बहु कमी किसी दूसरे वो उनपर चलाये, राडा करे,

बिठावे प्रथवा लिटावे । भीर जो कोई उनपर होकर जाता हो, खडा

होता हो, बैठता हो, अथवा सेटता हो तो वह ठीक कर रहा है ऐसा न माने।

शिष्य – हे पूळा । में जीवनवर्षन्त मनसे, बचनसे, श्रीर कायसे ऐसा काम कभी न करना, दूखरों से कराऊमा नहीं तथा दूखरों को वैसा करते देवकर उनकी श्रद्धसेदना भी नहीं करुगा। पूर्वकाल में तस्स्वयों सुमसे को कुछ भी पाप हुआ हो उससे अब में निर्हेट होना हू। यापनी बात्माकी साचीर्युक उस पापकी में निर्हेद हा। श्रापके समय में उसकी गाईचा करता हू और श्रद्ध ऐसे पापनारी कमसे अपनी बात्मानो सर्वया श्रवित करता हू॥ १२॥

टिप्पर्यी-पहां निगी को यह राका हो सकती है कि एक्पी, जल, बाद्ध, क्यांत तथा बनारजि जैसे सूच्य जोगों का बजाने के लिये दतना अधिक मार क्यों दिना गया है है ऐसी क्यांतिसा इस जीवन में राक्य भी है क्या है इस प्रकार सी जीवित हो जैसे राह्य जायगा है

इसना उत्तर नह है कि खागी भीवन बहुत पत्य वायरक जीवन है। इसलिने ऐसे जगरक साथक ही सपूर्व लाग में अभिवारी है-ऐसा केवररांग मानना है। जो साथक मतिष्य इनना जागृत रहेगा वसके लिये तो यह नात तरमामा भी अमाज्य नहीं है किया आमान भी नहीं है। लागों के लिये तो यह गुमाज्यही है स्त्रीलिये हो उसके लिये में कठिन नियम एखे गये है। मुख्य जीवनमें निसरेह वह बात अमाज्य जैसी है तमी तो उसके लिये अहिंदा भी ब्यायमा भी नहीं हो मयदित एसखी गये हैं और उसके लिये जिला हो लाग्न महा गया है जितना उसके लिये सुसाम्य है।

निजनी दुराबी मावना काश्या निजना दुरावा सचेदम किसी महामाणी को होना है जलना हो सचेदन सुस्मातिसूच्य प्राणी को भी होना है समी नारण करिंसा ने सपूर्ण पानन नी प्रतिस्ता करनेवारे मिछक हो

पहुर न जाते हैं। ऐमें निजुक जीवन के लिये ही उपरोक्त प्रकार की अहिंमा की प्रतिशाका विभाग किया गया है।

गुर:-संयनी, पापसे जिस्क तथा नये पापमनी के बंध का प्रयाखान खेनेवाले साधु धयवा साध्वी क्ये, दिनरें या रातमें, एकांत या माधुसमुद्दर्भे, स्रोते जागने कियी भी श्रवस्थामें हाथ पर. पग पर, बोहों पर, जांच पर, पेट पर, मस्तक पर, बख पर, भिषापात्र पर, कंवल पर, पायपेंदि पर, रजोहरण पर, गुच्छा पर, मात्रा (मुत्र) के भाजन पर, दंढ पर, देहली पर, पाटिया पर, शय्या, विस्तरे धयवा चासन पर धयवा चन्य किसी भी संयम के साधन उपकरण थादि पर श्रवस्थित कीटक, पतंगिया, कुंध श्रथवा चींटी दिम्बाई पडे तो उसको सर्व प्रथम बहुत उपयोग पूर्वक उसे देसे, देखकर परिमार्जन करे छीर फिर बादमें उन जीवों को (दु:शा न पहुंचे इस प्रकार) एकांतमें से जाकर छोड देवे, किन्तु उनको थोडीसी

भी पीदान दे। टिष्पयी-सापक जीवन के लिये 'प्रतिशा' अति अवरयक एवं मादरबीय नरतु है। नायक जीवनमें, जहा प्रतिष्ठख रह संबहरपण की जरूरत होती है वहा प्रतिज्ञा उस बल की पूर्ति करनेमें सहचरी का कार्य करती है। प्रतिना, यह निश्चल जीवन की प्राण और विकस की जननी है। मन के दुष्ट नेगको रोकनेमें वह अर्गला (चटननो) का काम करती है। इसी लिये प्रतिशा की एसी पर नट की तरह लच्च रखकर श्रमण माथक अपना राला कटना है और प्रतिद्या के पालनने लिये व्याराा. एटपा. काम, मोह तथा विश्वमें कजी धुर क्रनेक काची की छएक व्यान न देकर बह जीवनोः अत तक करल, कडग ण्य एकलस्य बता रहता है।

पद्मविभाग ~:e:~

[साधक को प्राथमिक साधना से उगाकर अन्तिम सिहि तक के संपूर्ण विकासकम को प्रत्येक भूमिका का कमरा यहाँ वर्णन करते हैं। [1] क्यला से (उपयोग रहित होचर) चलनेवाला आदमी प्राणिभूत (करह २ के जीवें) की हिंसा करता है और इस

कारचे यह जिस पापक्षे का बंध करता है उस कमें का कड़ुड़ा फल स्वर उसरों ही भोगना पडता है। दिप्यधी-- उपयोग ' में वो तो कई एक अर्थ है और उसका बड़ा ज्यापक अर्थ है निर भी नहां पर मसगदाना उसने क्या के ' बागूनि' रहना विशेष उनित है। जागूनि अचन सावधानना के निन पदि महुप्य अर्थ में में। उसके हारा माना तरह के अंभी को विरामना होजाने की संस्तनना

है, गहुरे कादि में देर तक जाने का कर है। दशी तरह स्वयर की दुख देने-वाली फनेक वालें हो समनी है। मस्पेक किया के विषयमें ऐसा हो सामकता चाहिये। [ह] अवराना से राइडा होनेबाला मञ्जूच्य पतने होते समय प्रास्तिमूल में हिंसा करता है और उससे यह जिस पायकमें सा येप करता है उस कर्म कड़व्या पत्न समये उसकों हो भोगना

पदता है। [३] चयन्नापूर्वक थैटनेवाला मनुष्य थैटते हुए घनेक जीवों की रित्या करता है और इससे यह जिस प्रयत्में वा संघ करता

हिंसा करता है और इससे यह जिस पायको वा बंध करता है उस पर्म वा कडुवा फल स्वय उससे ही भोगना पहता है। [४] श्रयानापूर्वक खेटनेवाला मनुष्य खेटते हुए श्रमेक और्रो वी हिंसा परता है श्रीर हमने यह जिल पापनमें का अब करता है उत्तरा पश्चमा पर्य स्वयं उत्तरो ही भोगना पडता है। [४] श्रयानापूर्वक श्रमकाशित पाप्रमें भोजन करने किया रस की श्राहतिक पूर्वक भोजन करने से यह भोजन करनेवाला प्राप्ति-

भूत की हिंमा करता है और इससे वह जिस पापर्क्स का वध करना है उसना कड़क पल स्वय उसको ही भोगना

33

पड् जीवनिका

पड़ता है।
[६] ग्रयना से जिना विचारे यहावहा बोलनेवाला मनुष्य प्राथिभूत भी हिंसा करता है और इससे वह रिम्म पापकंग ना या बसता है उनका बड़क पल स्वयं उसको ही भीगना पडता है। टिम्पूर्यो-क्लेक जिला पेमी है निन्में मन्यव कम्मे हिंगा होनी

दिस्पर्यो-म्बन्त क्रियाण पैसी है जिनके मन्यय क्ष्म हिंगी हुई दिसाई नहीं देशी, दराहरूप ये खिले केलने में । जिस्सी ना वाय किताना भी सद्धक बचन वर्षों न कदिये, हरनेवाले ये प्रायों का व्यक्तिया रुपते से महत्त्व किया प्रायों का व्यक्तिया रुपते से सहाद किया मन्येश्वी शब्द प्रयोग वरते से सुतनेवाले के मन को दुःचा म्बन्य पहुचना है कीर इस कारचा में पेसा वन्ता हिंसा ही है। इस जिया हाग पिस प्रमन्ते मा बर होना है वह

कनमें बडा हो परिवाद देवा है।

[ब] शिष्य -ट्रे पूज्य ! (हरपानर काप सुके बनाको कि) नैसे घर्ने ?

दिस तरह पत्ने हों ? किया सार केंद्रें ? किया तरह पेंद्रें , नैसे
स्वाद कीर किया सार वोर्के किया से पाण्यम कर

साय धीर किस तरह योजें जिससे वापक्रम का यथ न हो ?

[=] गुरु -हे अह ! उपयोगपूर्वक चलने से, उपयोगपूर्वक सड़ा होने से, उपयोगपूर्वक सेटने से पाय यथ

नहीं होता।

गुण एपवथ का रोकते हैं। इनसे नूपन कर्मासव नदी होता इतन ही

पह जीवनिका ४३ उत्काति का फ्रम ; [११] धर्म का यथार्थ श्रवस कर ज्ञानी साधक कल्यासकारी नया है तथा पाषकारी क्या है हन होनी पर विचार कर निराय करें श्रोर उनमें से जो हिताबह हो उसीनी महस्य करें।

[12] जो जीस (चेतनसाच) को भी जान सहीं सकता थाँर शाजीब (जडताच) को भी नहीं जान सकता वह जीवातीय को नहीं जान सकते के बारण सदम को वैसे जान सकेगा? टिप्पणी-ससी पहिले भागताच का जानना जीवत है असको जानने

से भनीन तत्व का भी घान हा जावना और दन दानों तत्वों को समाभे रोतिसे जानने पर ही समस्य जगत के स्वरूप को प्रतीनि हा जावनी और नैनो प्रतीति होने पर हो संचे समायों समानकर उनकी आराधमा हो समनी है।

[92] जो कोई जीव तथा ध्वजीय को जानता है यह जीवाजीय को जानकर स्थम को भी थयाथें रीतिसे जान सकेगा। घान प्राप्ति से लेकर झुत्तद्वाा तफ का फ्रिकि विकास

[18] त्रीय तथा धातीय इन दोनों तत्वो के ज्ञान होताने के बाद सब जीतों की बहुत प्रवार की (नरक निर्मेश, मतुष्य तथा देव सबयी) गतियों का भी ज्ञान होजाता है। [18] सब जीवों की सर्व प्रकार की गतियों के ज्ञान होजाने पर

[१४] सद जीवों की सर्व प्रकार की गतियों ने जान होजाने पर वह साधक पुष्य, पाप, षथ तथा मोछ इन चारों वातो को भी भतीभाति जान जाता है। टिप्पणी-पाप श्रीर दथ से ब्या गति होनो है ' पुष्यते कैमा

ाटपाया-भाष आर घर पा च्या चारा वरा। इ. पुरस्त बना नाइसपुर मिलता है और कममुस्तिते क्सा कानिक आनद मिलता है आदि सभी वार्त ऐसा साथक हो बरावर समक्त सकता है। टिप्पण्नी-बर्न जस्त्रीग ही धर्म है। जस्त्रीग रसनेबाल फर्यंद मलेक किया को जगून माससे बरनेबाल साथक स्टारापूक पफर्म गरी करता है और उठने, बेठने करते किरते, साठे गीने भादि किलाभी में वो कहा भी स्वामानिक रूपने पफर्मो हो जाता है। स्वी तपक्षाण पर पम्पण क्षारा कर जातवा है।

[६] जो याचनमात्र प्राणियों को अपने प्राप्तों के समान मानता है सवा उनपर समभाव रखता है और पापाश्चवों (पापके खाग-मनों) को रोकता है ऐसा दमितिन्द्रय समनी को पापकन का पथ नहीं होता।

टिप्पर्या—सम्भव, कालस्मन, प्रथमान तथा इन्द्रिय दमन ये चार गुण्य पापरभ को रोलते हैं। इनने नृतन कर्मासन नदी होता इतना ही मही किन्तु पूर्वहन पण मो कमता नट हो खते हैं।

[10] सबसे पहिला स्थान ज्ञान (सारासार का विधेक) का है जीर उसके बाद द्वार का स्थान है। ज्ञानवूर्यक द्वार पातने से ही साधु सर्वधा सपमी रह सकता है ऐसा जानकर ही सबसी पुरुष उत्तम ज्ञापराय करते हैं क्योंकि क्यानी जन, हमारे लिये बता वसु जुलकरी (कलायकारी) ज्ञायन क्या पापकारी (श्राहितकारी) है उसे नहीं जान सकते।

टिप्पणी-अगर की सभी गायाओं में देवत प्राणीदश का विधान किया गया है सभे समय है कि कोई दया ना गुरू क्ये कर वाले। स्त्री गिंग पदा सबसे पहिले वाल को स्थान दिया है। यदि काहिया में विके न स्थाग जादगा तो अपसी दोधनेवालो काईसा मी दिया रूपमें परिला हो जायारी इसमिने प्रणोक क्रियामें विशेष्ठ का स्थान समये प्रतिन (स्था है।

उन्मांति का कम

[91] घम वा ययार्थ प्रवच कर ज्ञानी साधक कल्याचकारी क्या है तथा पापकारी क्या है इन दोनों पर विचार कर निराय करे श्रीर उनमें से जो हिताबह हो उसीको ग्रहच करे।

[१२] जो जीन (चेतनतच्य) वो भी जान नहीं सकता थीर धजीव (जडतच्य) यो भी नहीं जान सरुता यह जीवाजीव यो नहीं जान सबने ये कारण संयम को कैसे जान सबेचा ?

टिप्पयी-मध्ये पहिले कालतत्त्व का जानना उचित है उसकी जानने से अभीच तत्त्व का भी द्यान हा आपमा और हन दोनों तत्त्वों की सबसे रेतिसे जानने पर ही समझ जमन के न्वहण्य की प्रगीनि हो जायगी और बैनी प्रगीति होने पर ही संघे मयमयो समन्त्रनर उसकी आराधमा हो मननी है।

[१२] जो कोई जीव तथा खतीय को जानता है यह जीवाजीय को जानकर संयम को भी यथार्थ रीतिसे जान सकेगा।

प्रात प्राप्ति से छेकर मुक्तद्वा तक का फ्रीके विकास [१४] जीव तथा फरीव इन दोनों कवों के द्यान होजाने के बाद सब जीवों की बहुत फार ही (नरक, विरोच, मुख्य तथा

देव संबंधी) गतियों का भी ज्ञान होजाता है। [१४] सब जीवों की सर्व प्रकार की गतियों के ज्ञान होजाने पर

[14] सब जीवों की सबे प्रकार की गतियों के ज्ञान होजाने पर वह साधक पुरुष, पाप, पंध तथा मोच इन चारों वालों को भी भलीभांति जान जाता है।

टिप्पासी-पाप और वभ से बना गिन होती हैं गुरुबसे नैसा भाडामुल मिलता है और कम्मुचिस्ते बेला व्यक्तिक व्यानर मिलता है ध्यादि सभी वार्गे देशा साधक हो नरावर समक्त सकता है। ४४ दशर्वकालिक स्^र [१६] पुरुव, पाप, बध और मोच के स्वरूप समम्में आने पर

[18] पुरुष, पाप, बच और सेख के स्वस्य समामी काने पर यह साधक समस्त हुओं के मुख स्वस्य देव एव मजुष आर्य संवेधी भीगों से लिवेंद्र (वैराज) को प्रश्न होता है (क्याँच वैराज्य को प्राप्त होकर काम भीगों से निवृत्त होता है)

[१७] देव, मनुष्य थादि संबंधी भोगों से वैदान्य हो जाने पर वह साधक श्रान्यतर एवं बाद्य संबोगों की श्रासक्ति का त्याग कर-नेकी सरफ धारूष्ट होता है।

टिप्पणी-काम्यंतर सयोग कर्याद कवायादि का सयोग पव शहर-सवाग कर्याद कुटुबीजन कादि का सयोग।

[14] आर्म्यतर एवं बाह्य सवीगों की श्रासक्ति हुट जाने पर वह सम्पन्न संतर (पाप का निरोध) रूप उच्चम धर्म का स्पर्ध करता है। (श्रधांत उसी दशामें ही उसम धर्म को प्रहण करने की उसमें पाहता वाली है)

दिप्पची-उपम भर्न कर्याट् भाष्यांतिक धर्म । इतनी सोडिया चट चुकने के बाद हो वह बाज्यातिक धर्म का बाराधन करने के याच्य हो पाता है।

- [२०] संबर रूप .. उष्कृष्ट धर्म वा स्पर्श होने पर ही अवीचि (अज्ञाव) रूपी कलुपताजन्य पूर्वसचित पायकमें रूपी मैल दूर किया जा सकता है।
- [२१] प्रशानजन्य प्रनादि काल से संचित कर्मसूपी मैल दूर होने पर ही वह साधक सर्व लोकन्यापी केवलज्ञान एवं वेचल-दर्शन की प्राप्ति करता है।

टिप्पणी-निस के द्वारा ससार के बावनमात्र पदार्थों के भूत, वर्गमान एव मिल्य का तीनों कालों की समल पर्यादों का एक हो साथ सपूर्ण

बान होता है उस सपूर्व कान को जैन धर्मी 'नैनलहान 'कहा है।

पड् जीवनिका

कर्षगमन सरता है।

84

- [२२] ऐसे सर्वकोकव्यापी केवलज्ञान एवं केवलज्ञान वी प्राप्ति होने पर पह साधक जिन (रागद्वेष रहित) केवली होकर लोक एवं धलोक के स्वरूप को जान सकता है।
- [२३] यह केयली जिन, लोक एवं श्रलोक के स्वरूप को जानकर मन, यचन धीर कावा के समझ स्वापारों को रोक कर शैल्वेसी (धाला की भेठ के समान अचल, अडग निश्चल दशा) अवस्था को प्राप्त होता है।
- [२४] भोगों को रुद्ध कर शैलेक्सी खबस्या प्राप्त होने के बाद ही सब कर्मों का एव कर के कर्मस्थों रज (एख) से सर्वथा रहित होनर यह साथक सिद्धगति को प्राप्त होता है। [२४] समाध्य कर्मों का एवं कर कर्मस्थी रजसे रहित हो सिद्ध होने

पर वह स्वाभाविक रीति से इस लोक के मस्तक (अन्तिम

- स्थान) पर जाकर शाश्वत सिद्ध रूपमें विराजमान होता है। दिप्पणी-पाला जा शश्यत ही कर्ज्यमन है किन्दु कर्जी के पन्तें में मेंने एतने के कारण को कर्ज जेसा जनते हैं केसा हो को नावना पत्ता है। यहां कारण है कि नह निकास निवों में जाता है। वन नह कर्जी है। तर्था परिता हो जाता है तन वह स्थापनिक मेंनी से होश
- [२६] ऐसे साध को जो सुख का खाद धर्माद मात्र बाझ सुख का ही ब्रमिलापी हो, मुक्ते मुख कैसे मिले इसके लिये निसंतर व्याकुल रहता हो, बहुत देर नक मोते पड़े रहने के स्थाना बच्चा हो और जो हमारिक सौन्दर्य को बचाने के लिये अपने हम पर पर भारि को सदा भीता माफ करता रहता हो है। (यामापारी) साह को सुमाति सिलाम बडा हो हुईन है।

सरैव चिन्ना रखनेवाले. भानमी तथा शाँर विभाग में रुचि रुपनेवाले माधु का मन सवस में लग ही नहीं सकता क्वोंकि सवस या क्यों ही शरीर का समत्व पटाता और धार्मानीदि करना है। जा माध राशेर की टोपराप में सतन लगा रहता है वह बामा को बनन मन्दरता वा नहीं जानता। यदि यह उसे जानना होना तो इस चलिए विनाशी शरीर को सजाता ही क्यों रै उसे सनाने की चेष्टा ही क्यों करें ? इसी लिये शारि प्रेमी साधक नी विकास क्या आता है यह स्वामाविक ही है। गाथार्मे 'निवासशायिन' शब्द का प्रयोग किया है। इसके 'इत्'

प्रत्यय का प्रदान 'स्वभाववालें ' के कार्य में हुआ है। [२७] जिसमें याभ्यतर एव बाह्य तपश्चर्या की प्रधानता है, जो प्रकृति से तरल तथा इसा एव सबस में खतुरक है छोर जो समभाव

पूर्वक २२ परिपर्हों को जीत होता है ऐसे साधक वे लिये शुगति प्राप्त होना सरल है। टिप्पक्त-परिवर्शे का विराद वर्णन श्री उत्तराध्ययन शुत के पूरारे क्रध्यायमें तथा तपश्चर्य का वर्णन ३० वे अध्ययन में दिया है जिशास उन्हें बडा पद लेखें।

[२=] निन को तप, सबम, चमा, खोर ब्रह्मचर्च दिय हैं ऐसे साधक यदि व्यपनी पिलली व्यवस्थामें भी सवम मार्ग का चनसरक

करते हैं तो वे शीघ्र ही श्रमर भव (उच्च प्रशार के देवलोक्स जन्म) प्राप्त करते हैं।

दिष्यशी-भोडे समय ना भी उद्य सयम उच्च गनि की सापना कर सकता है। [२६] इस प्रकार सतत यानावान एव सत्यादष्टि साधक प्रत्यन्त दुर्लग

ग्रादर्श सायुत्व को माप्त होकर पूर्वोक्त पहुर्वीवनिकाय की मन,

यचन एव काय इन तीनों धोगों से विराधना न करे।

षड् जीवनिका

दिष्यगी-प्रमाद ही पाप है, ऋविदेक ही पाप है और उपयोग ही थर्म है विवेक ही धर्म है, दम दतना ध्यानमें रखकर जो साधक श्रावरण करता है वही साधक करवारम नाग का सच्चा अधिकारी है और वही शान,

विधान, संयम वैराग्य, स्थाग, की पाप्त होकर कम २ से कर्मी का नास करता हुमा प्रन्तमें सपूर्ण ज्ञान प्य दशेन की सिद्धि करता है और यही रागद्रेप से सर्वथा मुक्त श्रद्रोल यागी हाकर साध्यसिद्ध, बुद्ध श्रीर भववधन से सर्वया मक परमामा हो जाता है।

ऐसामैं कहता हू:~

इस प्रकार 'पङ्जीवनिका ' नामक चतुर्थ स्रप्ययन सपूर्य हुसा।



पिंडेषणा

—(°)—

(भिक्षाकी गवेषणा)

प प्रथम उद्देशक

छापु की भिखा का क्रांप यह है कि बूबरे को क्षेत्रमान भी कष्ट न पाट्रमा कर कीर केवल क्षात्मिक्तस के तिथे ही प्राप्त देह सावन से भत्पूर काम कीने के तिथे उनको पोपसा देने को जितान मानायकता हो उतनी ही क्षात्मि हामा करना। साधु की भितामें ये तीन शुर्य होने चाहिये। जिल भित्तामें इन सुर्यों उदेश्यों की पूर्वि का ध्यान नहीं होता वहा 'शाधुक्व' भी नहीं होता और उस मिलामें सामान्य भित्ता की ध्योचा कोई विशेषता नहीं है।

कचन एवं कामिनी से सर्वेथा विरक्त ऐसे त्यागी पुरयात्मा पुरुष ही ऐसी चादर्श भिन्ना मागने चौर गाने के ऋषिकारी हैं।

जिसने राष्ट्रगत, प्रमातगत, कुटुबगत और व्यक्तिगत प्राप्त सभी सप्तिस, उदाहरायाँ थन, सी, पुन, परिवार, पर, माल मिल-कत, आदि सब से ममता एव स्वामित्व भाव को हटा फर उन सब को विश्वस्वार्थीमें समयेवा कर दिवा है, विवने हसर फल्यावा फे मार्गमें ही ग्राप्ती कावा निकायर कर दी है ऐसे समर्थ सांधु प्रध्य सै इस बृचि से क्राप्ता जीवन निता सकते हैं और अपना पोपवा पंडेयणा ४१ करते हुए भी दूसरों पर भार भून नहीं होते। ऐते महास्मा निरस्तर प्रपनी करवाणसिद्धि करते हुए भी झन्य अनेक क्ष्यार्थी महास्त्र जीवीं

हे लिये महारुख्याय के निमित्त रूप बन जाते हैं। उनको देखकर इजारी नारती भूली हुई खालाए, सुमार्ग पर बाजाती हैं, विकटो जारों चालमए बालम्हडी वन जाती हैं, वैकटों इस भवसागर को गर कर जाती हैं। ऐसे महापुरुषों का वृश्चिक सम्मिलन भी चालग

परन्तु दूसरे को थोडा सा भी दुःख दिये बिना झीर झन्य सुहम जीवों को भी पीडा न उंत हुए परिपूर्ण विशुद्धिपूर्वक देह का वोपया करना यह यात साधु के लिय तलवार की भार पर चलने ज़सी वसी ही कठिन कमीटी के समान है साथक उस कसीटीमें पार किसे उत्तरें इसका इस अध्यायमें यडा ही कुन्दर वर्गन किया है। मिलार्थ जाने के लिये बाहर निकलने से लेकर भिज्ञा लेकर पीड़ि झाने सीर भीजन करने तक की समस्त क्रमिक क्रियाओं का निरूपण

को क्या से क्यायना दता है !

नीचे किया जाता है।

गुरुदेच योळे:— [1] जब मिला बा काल प्राप्त हो तब साथु व्याकुलता रहित (निराहुप्तता के साथ) और मुम्बुर्ग (लोलुपता) रहित होकर इस फ्रमधोग से धाहार पानी (भिवा) की गवेपणा करे।

दिष्ययी-साधक जिन्नुको प्रथम नहर्मि लाखाय, दूसरे महर्मे ध्यान और तीतरे महर्मे भंडोप्तरूख (समम के उपनीमी लाध्यों) की प्रणिक्षना कर पौमान काल की पॉर्टिश्वति के ब्युत्तर जिस गावमें, वो रामन पौमरी (भिन्न) का हो जसी सम्बन्ने भिन्नाचरी के लिये जाना देखन है।

(भिक्षा) का हो उसी सन्दर्भ निकायरों के लिये जाना द्यापा है।

[2] गांव श्रयदा नगरमें गोयरी के निर्मित्त जानेवाला सुनि उद्देश
रहित होकर अध्याकुल वित्त से मंद संद (उपयोग पूर्वक)।

गांति से चले।

गमन की विधि

- [२] भिनार्थी साधु अपने फ्रांचे की चार हाथ प्रमाण शबी पर अपनी रिष्ट बराबर फैसाकर बीज, वनस्पति, प्राची, सचित जल, तथा सचित्र मिर्द्ध से बचकर ग्रांचे बराबर देखकर उपनोगर्यक पत्रे।
- [७] प्रोंक ग्रांगें से कुफ साबु गहरा ध्रवता ऊंची नोची विपस जगर, युष के टूरों ध्रवता बीचड से मंरी जभीत को प्रीड प्रेच तथा थाई दूसरा चच्छा मार्ग हो सो गहरे (नाला ध्रादि) को वार करने के जिथे उस पर करडी, तरता, पापाख ध्रादि गरे हों तो उनके उत्पर से न जाय।
- [१] क्योंकि धैसे विषम मार्गमें जाने से यदि कदाचित वह संयमी रपट जाय, या गङ्केमें गिर पडे तो उससे ब्रल तथा स्थावर जीवींकी हिंता होनेती संभावना है।
- .[६] इसलिये सुलमाधिवंत संपमी, यदि दूसरा कोई बच्चा मार्ग हो तो ऐसे विषम मार्गसे न जाय। वदि कदाबित तुसरा बच्चा मार्ग ही न हो तो उस मार्ग में बहुत ही उपवोग पूर्वक गमन करें।

दिप्यवी--ज्यांगावृक्षं चनने में गिर पतने का डर नहीं रहेगा और न गिरंत से त्रम खानर की दिंता भी न होगी। यदि वह नमानपूर्वंत नहीं चरेगा सी सनी गिर पाने और साथी, चन, वनस्पति जीवों को स्थाप पोटी चीटा कादि त्रम जोदों की दिंसा के साथ २ खबं को भी चीट पहुंचने का टर है।

[७] गोचरी के लिये जाते हुए मार्ग में पृथ्वी कायिक प्राणियों की रखा के निमित्त रूप्त के देर पर, धान श्रादि के ज़िलकों के देएपर, गोवर के देएपर सचित्त रजसे मेरे हुए पैरों सदित फंपमी दुएय गमन व वरे थीर न दन्हें लिये हो।

Ł٦ टिप्पर्श-सचित्त एजका पूत्रे (साफ किये) विना किमी वलु पर

पग रखने से सर्वित्त राजिक जीवों का नारा हो जाने का डर है, इसी लिये ऐसा बरने का नियेध किया है।

[म] (जलशायिक इत्यादि जीवो की रहा के लिये) वरसात पड रही हो, कोहरा पड रहा हो, श्राधी श्रा रही हो श्रथवा खब धल उद रही हो तथा मरुखी, मन्दर, पर्तिरीया बादि ब्रेनेक प्रकार के जीव उड रहे हो ऐसे मार्ग में भी इन समयों में सपनी पुरुप को गोचरी के लिये कडापि नहीं जाना चाहिये।

[६] (श्रव ब्रह्मचर्य की रचा के विषयमें कहते हैं कि) संयमी पुरुप उस प्रदेशमें, गोचरी के लिये न जाय जिसमें ध्रथवा जिसके ब्रासपासे ब्रह्मचर्य की घातक वेरवाएं रहती हो क्योंकि दमि-तेन्द्रिय एवं बहाचारी साधक के चित्त में इनके कारण धममाधि होने की चार्यका होती है।

टिप्पार्गी-वेश्या कर्यात चारिउडीन स्थे । उसके घर्टे तो क्या. किन्त

पिंडैपसा

उसके भासपास के प्रदेशमें भी भवानारी को नहीं जाना नाहिये नर्गक निकार के बीज बिज सवागोंमें, किम नमय अकरित हो उठेंने इसका कोई नियम नहीं है, इस लिये सनत जागृन रहना ही उत्तम है। [१०] दूसरी बात यह भी है कि ऐसे हुस्थानों पर जाने से वहां के वातावरण का संसर्ग वास्वार होगा। उस समर्ग से धनेक प्रकार के संस्ट्रप विकल्प होंगे चौर उन संक्रव विकल्पों से

सब वर्तों में बीडा (धाङ्जनता) उत्पन्न होने की बारांका है श्रीर (इसरो नो) साथ नी साधुतामें संशय हो सकता है। दिश्वणी-यसवार कारदान्यं सा सक्त्य कार्ते को कार्य महानगीने

शिथिनना आये निता नहीं रहती। और बनोमें शिथिनना होते ही संभुता का लोप हो जाता है, क्योंकि साधुना की नीच नियमों के कदम पनन पर १२ व्यक्तितिक सूत्र हो व्यक्तित है। "सतीय (परीवा व्यवना प्रतिकृत) निर्माचों से लिर रहने पर भी में कारण, निवाध करवना व्यक्तित्वों पर सपता हु" इस प्रसार भा क्रांतिमान साथक विविध्यें करपा धनन का डी बारण डोना है।

क्षा भागमान साथक स्वारम ब्हुपा चना का हा बारण हाना है। [11] इस खिये फेबल एकाल मुक्ति का इच्युक मुनि पेश्या थे समीपस्य प्रदेश को हुर्गति का बढानेवाला एवं शेर्पों की शान

[11] इन राज्य चन्नाल पुरास प्राप्त मानिएस महेरा की हुर्गति का बढ़ानियाला एवं होयों भी राज समामकर वहाँ के गामनायमन का त्याग कर है। [52] जहा कुले हों, तुरस की ध्याई हुई (नवमसूना) गाय हो,

मदोन्मल बेल, घोटा खपजा हाथी हो धववा जो लड़रों के खेलने की जगह हो, खथवा जो कलह खोर युद्ध का स्थान हो ऐसे स्थानो को भी (गोचरी ने जाता हुआ) साथु दुर से

धी छोड देंगे।
[18] नीचरी को जाता हुक सुनि मार्गर्ने उपनी दृष्टि यो अनि
अंती किंद्रा अनि तीची म रखे, अमिमान अपना दीनता
भारता न परे चीर स्वाधितर मीजन मिलने से पहुत छुए
म हो और न मिलने से व्याख्य अपना तेहरिक्त न हो।
अपनी दृश्यियो तथा मन निम्नद कर उनमे समयोज रबस्ट
स्वाधु निवरे।
[18] दुमेशा ऊंचे नीचे सामन्य, दुर्गुवॉमी छमेड भाव से मोचरी
धनेनावा संत्रमी सम्भ बात कही ३ म पूर्व गीर न कसी

क्षपता हांग्रसा तथा मन जनम कर उनम समयोग रहस्य साधु विचरं। [19] हसेना ऊँचे नीचे सामान्य कुर्तुवांमं इस्मेड मान से गोपती धरतेमाखा संदमी साधु बहुत असी २ न चले शीर न कसी चलते २ हंते या बोले। दिप्यची—गोनरो मते हुए नार्गामा करने क्यान हमने से कसी क्रियोगे परोच न एसे से निहींन क्षाहा को गोसमा नहीं हो गलती रसी लिंग जल होनों नार्गे स्व निंदर विचा है। [192] गोपती के लिंगे जाता हुमा मिश्र गुहस्यों के घर भी निवर-कियों, महोसी, दीवालीं है जोहों के विचार्गा, द्वारां, हो धरी **पिं**डेपचा १२

भी सधि के बिमायों श्रयवा व्यवस्थ (पानी रखने के स्थान) शादि ग्रंकापूर्व स्थानों को दूर ही से छोट दे श्रवीत् चलते २ उक्त स्थानों की तरफ एटि निवेष न करे।

दिष्पर्या-ऐमे श्रानों का सामियाय (पटि यक्ष गटा कर) देखने से फिनो को साधु के प्यार दोने को शका इन एकती है।

[1६] उसी प्रमार राजधों, गृहवानवों, शयका चर्री (पुकिसी) के रहस्य (ज़्नाल वार्तालाप) के श्लेशपूर्ण स्थानो को भी दूर ही से धोट दें।

टिप्यशी-उक्त प्रकार के स्थानां भर सन्तैय शुप्त वनयाण, पहपन की

द्यक्ति मद्किया द्वीनी रहती हैं। येथे स्थानों प्र सातु के जाने से बिधी की उस पर बलेक तरह कर सदेद हो सकता है। एवनले यह रामा करेंगे कि वह व्यक्ति सातु देशमें इसारा नेद नेने के किये काला है और जन साधारण उसे वहा जाते देशकर मनमें सबभेगे कि ज्ञावद दावा भी ग्राम नेपायाकोंसे हाथ है। हमी किये देशे स्वापूर्व स्थानीय सातु की ग्रामणे क निमिश्च नहीं जाना चाहिये।

[19] गोखरी के लिये गया हुया मापु होक निरिद्ध जुलमें मंदेश न करे शीर जिस गुरुपतिने स्वय ही उसे बहा खाने वां निरेष दिवा ही कि 'हमारे झर न खाना 'ड समर्में तथा जिस सर्मों जाने से बढ़ां के लोगों को प्रभीति होता है ऐसे स्थलों पर भी सापु गोचरी के निम्नाय न जाय किन्तु जिस कुलमें मेममिक हो वहीं वह गिलायां भिष्ठ प्रवेश करे।

कुलमें प्रेममिकि हो यहाँ वह निश्चार्थ भिद्यु प्रवेश करें। [१६] गुहरूप के घर भिद्यार्थ गया हुड्य मुनि वर के माजिन की बालाविना कितावों को क्रमवा शब्द खादि के परतो को श्रमवा बास खादि की चिक्र को न उचाडे और न उन्हें एक तरक

को खिस का वे ही ।

Ł٧ टिप्पाणी-दरवाजा वद कर के गृहत्य प्रपनी रहत्य किया करते ही ती इस तरह से ऋथानक किवाट खोलने से उनको दु.स ऋथवा कीप हो काने की समावना ह। ऐसे शोशों का निवारण चरने के लिये ही ऐसा

न करने का विधान किया गया है। यदि कदाचित दरवाजा ख़ला भी ही नो भी अपर से निवेक रखना उचित है। यह एक ऐसा नियम है जो मुनि ऋथवा गृहस्य सभी को एकमरखा लागू हाता है। यदि इस नियम का सर्वत्र पालन क्रिय जय तो 'आजा विना अक्ट आने की मना है 'के

माज्यार्व दावाने पर न लगाने पहे।

जाने का दर है।

दशकैकालिक सत्र

[१६] मलमूत्र की शंका हो तो उससे निवृत्त होकर ही सुनि गोचरी के लिये गमन करे। कदाचित् रास्तेमं श्राकसिक शंका लगे तो मल या मूत्र को दिसर्जन करने योग्य निर्जीव जगह देखकर उसके मालिक की भाजा लेकर बाधा का निवारण करे। टिप्पणी-मल एव मूत्र,की रासाप मार्ग में न हो उसके लिये पहिले ष्टी से सन्धान रहना चाहिये और यदि आक्तरिमक हो तो उस नाथा की रोकने का प्रयत्न नहीं करना चाहिये क्योंकि कुद्रत्ती हाजतों की रोकने से

उन कियाओं का करना हो ठीन है। [२०] जिस घर का नीचा दरवाजा हो, जिस घरमें श्रंधकार ज्याप्त हो रहा हो श्रयवा जिस्में नीचा तहराना हो उस घरमें मुनि भिज्ञार्थ म जाय क्योंकि श्रंथकार ब्यास रहने से वहां पर चलने फिरने वाले अस जीव दिरमाई न देने से उनकी विराधना हो

शरीरमें रोग डाने का डर है। इस लिये ऐसा न कर किसी योग्य स्थानमें

टिप्पक्कि-यह भोजन काने स्थममें काभा डालनेवाला है किया निटीव है इस बात कार अधेरे में कुछ भी पता नहीं चल सकता। फिर बड़ा पर गिर पड़ने, होटे बड़े जन्तु की विरापना हो जाने आदि अनेक दोष हो जाने काटर भी है।

पिरैचका

हाल ही में लीपे पोने जाने के कारण गीता या भीगा हो सो पैसे घर में मिन्न गोचरी के निमित्त न आय। टिप्पाणी-वनलानि कार्यिक अध्या जल कार्यिक जीवी की उससे भीडा सा भी क्य न हो इसका साथ को सदैव ध्यान रावना चाहिये। [२२] संयमी मुनि गृहस्थ के घर में बालक, यकरा, कुत्ता अथवा

गाय का बचा छादि हो तो उसको लांघ कर श्रथवा उसको एक तरफ हटाकर धर में प्रवेश न करे। दिप्पार्गी-लांघने में गिर पटने का और एक तरप इटाने में उसी मादि ना मुद्ध होक्स नाट साने या चोट पहुचाने ना टर है। [२३] गृहस्य के घर भिग्नार्थ गया हुआ साधु (भिन्ना किंसा किसी व्यक्ति या वस्तु पर) ब्रासिक्युर्वक दृष्टि निषेप न करे, द्र्धर

उधर दृष्टि न दौडाचे श्रीर व किसी की तरफ श्रांखें फाढ २ कर ही देखे। यदि कदाचित् उस घर में किसी मनुष्य को न देरी नी वहां से चुपचाप कुछ भी बोले विना पीछे लीट ग्रावे। दीजनेसे गृहस्थवी साधु पर राका बरने वा कारण मिल सनला 🕏 इसलिये पमान करना चाहिये।

टिप्पणी-बारबार किसी वी तरफ देखनेसे, ऋथवा इधर उधर रहि [२४] गोयरी के निमित्त गया हुया साध, जिस कुत का जैसा द्याचार हो वहां तक की परिमित भूमिमें ही गमन करें।

नियत सीमा के बाहर गमन न करे।

टिप्पर्गी-वैन मुनियों के लिये यहपि छव भाचारविचार के दुलों में

भिज्ञा मांगने की छट है फिर भी मित्र र कुल के जाति एव धर्मगत रीतिरिवानों के मनुमार हो, उसके घर की नियत सीमा में रहनत ि

दश्ववातिक सत्र Łξ शुद्ध भिन्ना प्राप्त करें। मर्यादा से श्रागे रहोईगृहमें कदान्तिन दाता की दुःख

हो, इसलिये साधु वैसा न बरे ।

[२१] जहां खडे रहने से स्नानागार श्रथवा मल विमर्जन गृह (संडास धयवा टही) दिखाई देते हों तो उस स्थान को छोडकर ग्रन्य स्थान पर जाय झौर शुद्ध स्थान को देखकर विचक्रण साधु

भिन्न के लिये वहां खडा हो।

दिष्पणी-उक्त प्रकार के स्थानों में खड़े रहने से कानागार में नहाउँ हुए किंवा सडासमें जाते हुए गृहस्य को मुनिका वहा खडा रहना असभ्यता-

पूर्ण दिखाई देने और उससे मुनि की अवगखना होने की समावना है। [२६] सब इन्द्रियों से समाधिवंत सुनि पानी वा मिट्टी लाने के

मार्ग को तथा जहां खीलोतरी (हिस्याली सचित्र वस्तु) फैली हो उस स्थान को छोडकर प्रासुक स्थानमें आकर भिषार्थ खडा हो ।

टिप्पणी-नैमे स्थान में खड़े रहने से मूदम जीवों की हिंसा होने की सभावता है।

[२७] पूर्वोक्त मर्यादित स्थान में खडे हुए साशु को गृहस्थ धाहार

पानी लाकर व्होराये तो उसमें से जो वस्त श्रकत्पनीय (ग्रप्राह्म) भिषा हो उसको सुन्दर होने पर भी वह न हो. इतना ही नहीं उसके महरा करने की इच्छा तक भी न भरे श्रीर देवल करपनीय श्रम जल को ही अहरा करे।

टिप्पणी~श्री दरावैकालिक सुत्र के वीसरे कप्ययन में तथा श्री उच्छा-व्ययन सुध के २४ वें अध्ययन में बर्धित दूधनरहित शुद्ध निद्या ही साधु

के लिये मल्पनीय बडी है।

[२=] गृहस्य भी दान के लिये विद भिन्न लाते हुए सस्ते में यस फैलाती हुई खाये तो भिष्ठ भिषा देनेयाली उस बाई

કે છ

आस्त्र) नहीं है। ष्टिप्पाणी-भोजन पैलने से जमीन पर गंद की होगी और उस पर चुद्र जीन द्या बैठें तो इस प्रकार उन पर होकर काने जाने में उनकी हिंसा **हो** जाने की कारांका है।

गाथामें 'गुइरुव की 'शब्द भावा है तो इसमे कोई यह न समके कि स्त्री ही दान दे। देसा कोई सास नियम नहीं है किन्तु गृहकायें भीर उसमें भी रसोई गृह का सारा प्रकंप तो कियों के दायों में दी दोता है इस लिये सम्मान्यता को रहि से इस पद का वहा उपयोग किया है।

[२१] श्रधवा भिक्षा देनेवाली बाई रास्ते में चलते फिरते छुद अन्तुयों, लीलोतरी प्रादि को खुंदती हुई भिन्न लावे सो वह दाता ग्रासंयम कर रहा है पेसा ममसकर वह साधु उस भिन्ना को प्रद्रण न करे। टिप्पणी-संपनी स्वयं सूच्म जीवों की हिसान करे मन से मी न

विधारे यह तो उसका जीवनमत है ही किन्तु ऐसा गुद्र अहिंसक अपने निमित्त दूसरों द्वारा हिंसा होने की भी शब्दा न करे।

[३०+२१] इसी प्रकार साधु के भोतन में सचित्त में श्रचित्त वसा भिक्षाकर श्रथवा सचित्त वस्तु पर खचित्त वन्तु रसकर श्रथवा सचित्त घस्तु का स्पर्श करा कर श्रथवा सवित्त जल मो दिस्नाक्त स्रथवा यदि धरमें वर्षांदि का पानी भरा हुआ हो तो उसमें प्रवेश कर के, उसको ग्रन्थ कर के, सचित वस्तु को एक तरफ हटाकर, यादि दाता बाई श्रमण के लिये श्राहार पानी लाये तो सुनि उस दाता यहिन को कह दे कि ऐसा भोजनपान उसके लिये अन्त्रप्य (अप्राह्म) है।

दशबैकालिक स्रा ŧ= [३२] यदि कोई व्यक्ति पुरा कर्म से दृषित हाथ, कडड़ी श्रथवा पात्र (वर्तन ग्रादि) से ग्राहार पानी दे तो उस दाता को वर कहें कि यह भोजन भेरे लिये कल्प्य (प्राह्म) नहीं है। **टिप्पणी-**माद्यर पानी व्होराने (देने) के पहिले सक्ति पानी से द्दाध, कडब्दी, आदि धोकर उन्हें दृषित करने को पुरा कर्म और माहार पानी दे जुकते पर उन्हें राजित पानी से भोकर दृषित करने 'पश्चाद कर्म 'कहते हैं। साराश यह है कि मूनि अपने निर्मित्त एक सदम जीव की भी धोतसाभी कर न दे। [३३+३४+३२] धाँद कदाचित हाथ, कडड़ो, पात्र (वर्तन) सचित्र पानी से गीले हों घथवा स्त्रिग्ध (ग्रधिक भीजे) हों, सचित्र रज, सचित्त मिट्टी श्रयवा लार या इरताल, हींग, मनःशिला, ग्रंजन, नमक, गेरू, पीली मिट्टी, सफेद मिट्टी (खडिया मिट्टी), फिटकरी, धनाजका भूसा हाल का पिसा हुआ खाटा, सरवज जैसे बड़े फल के रम तथा इसी प्रकार की एसरी संचित्र पनस्पति श्रादि से सने हों तो उनसे दिये जाते हुए श्राहार पानी को मूनि शहुण न करे क्योंकि ऐसा करने से उसे 'पश्चात कर्म' का दोप लगता है। (३९ वीं गाथा की टिप्पणी देखी) टिप्पणी-कदाचिन उक्त प्रकार की बरत से हस्तादि सने न हों फिर भी पीछे से 'पच्दा काम' होने की संभावना हो ऐसा श्राहार पानी साप्र के लिये कल्य नहीं है यह कर्य भी इस गांधा से निकासा जा सस्ता है। [३६] किन्तु यदि विना सने हुए म्बर्फ इस, वर्तन या कहती से दाता चाहार पानी दे तो मुनि उसको ग्रहण करे किन्तु वह भी पूर्वोक्त दोवों से रहित एवं एवळीय (भिन्नुग्रहा) होना पाहिये ।

ŧε [२७] यदि कहीं पर दो शादमी मौजन कर रहे हों शीर उनमें

से कोई एक बादमी साधु को भिन्न का निमंत्रण दे तो मुनि उस बाहार पानी की हब्छा न करें हिन्तु इसरें बाहती के

पिटेचमा

धभित्राय की राह देखे।

[३४] यदि वहीं पर दो श्रादमी मोजन करते हों छोर ये दोनों सुनि को द्यादार ब्रह्म करने का निमत्रम् करें सो सुनि उस दातस्य पुपणीय भ्राहार पानी को प्रहण करे। [३३] भिषार्थी मृति, गर्भवती छी ये लिये ही बनाये गये जुदै २ प्रकार के भोतनपानों को, सले ही ये उपयोग में बा रहे हों ग्रयंवा मानेवासे हों, उनको महत्य न करें किन्तु उनका उपयोग हो शुक्त के बाद यदि वे वाकी बच जांव तो उनको महण कर सक्ता है। टिप्पणी-गर्भवनी भी के निमित्त तैवार को गई वस्तु में से बाहार

यानी ध्रहरा न करने का विभान इस लिये किया थया है क्योंकि उस माजन में उस गर्भवनी की इच्हा लगी रहनो है इस निये उसको ग्रहण करने मे उसको इन्छामंग होने की और इन्छामग के आपात से गर्भ को भी दानि पहुचने की समावना है। [४०+४९] कभी ऐसा प्रसंग भी ग्रा सकता है कि ध्रमण मिख्र को मिचा देने के लिये पूर्णगर्भा श्री सडी हो। ऐसे प्रसंग में इन्द्रिय संयमी साधु को उसके हारा श्रतपान प्रहुए करना उचित नहीं है इस लिये साधु भिन्ना देनेवासी उस बाई को पहें कि इस प्रकार की भिद्रा अहुए करना मेरे लिये करुप नहीं है। टिप्पर्गी-जिस स्त्री को प्रसृति होने में एक महिने सक्र का अवकाश

हों उसे पूर्णनर्भास्ती कहते हैं। इस सत्तप में बंदि वह स्त्री कोई परिश्रम जाप्य भार्य करेगी तो इससे गर्नस्थ बालक को दानि पहुचने का छए है।

द्रावकालिक स्त्र

[४२+४३] गोर के वालक या यालिका को रूप पिताती हुई परि गोई की उस बच्चे वो रोता होड कर मिछु को च्होराने के लिये ध्याहार पानी लावे तो वह बाहार पानी संबसी पुरणों के लिये व्यक्तप्य (ध्यारा) है इस लिये नान देती हुई उस बाई की प्रसाय पहें कि इस प्रकार की मिछा मेरे लिये महय करने बोग्द नहीं है।

_ ~

करन बाग्य नहाँ है। [४४] तिस चाहार पानी में करूप चथवा बाज्रूप की शंज्य होती हो उस चाहार पानी वो देनेवाली की यो असण कहे कि इस मुकार की मिथा मेरे लिये महल करने योग्य नहीं है।

टिप्पणी-कर बार देसा दोना है कि स्वय दाना को ही क्युक भोत्रन या पेव प्रायुक्त (निर्दांष) है या नहीं इनकी संका एक्षी है। संबंधी राष्ट्र देसी इनकामूर्ण निका मदय स करे।

[४२+४६] जो आहार पानी सचित पानी के पड़े से इंडा हो, पथ्यर के खरता से, सज़ीट (बाज़ट) से, देवे से या मिट्टी अपवा ऐसे ही दिसी दूसरे खेप से इंका हो प्रथवा उस पर खाल की सील लगी हो और उसे गोडकर उसके आवापन गो अमण को चान देने के लिये लागे तो उस याई परे असण कहे कि इस प्रकार की मिश्र मेरे लिये मास्स नहीं है। टिप्पकी-स्ट्री हाँ सील की एनः लगानी पड़े ही इससे गृहस की

टिप्पछी-न्द्री हुई सील की पुनः लगानी पडे हो रखते गृहल की स्ट तथा तत्वेंक्यी भारंन में अधिर्दना होने की भारतका दे रस लिये जसे सारण कहा है।

[vo+v=] गुरुषमें द्वारा बनाये हुए बज, वेग, खादा और स्ताय दून चार प्रकार के भीजनों के विषय में, यदि अमस् स्ताः प्रवाय दूसरों से सुने कि वह भीजन सो दूसरों की दान देने के निमित्त बनाया गया है तो वह खाहार पानी संगयी साधु पिंदेग्या ६१ के लिये ग्रापाद्य है ऐसा जानरर वह साधु वाता को नहें कि इस प्रकार का श्राहार पानी मेरे लिये क्लप्य नहीं है। [४२+४०] दूसरे श्रमण कथवा नित्यारियों के लिये वमाये गये चारों प्रकार के भीतन के विषयम यहि श्रमण स्वतः श्रभवा दूसरों से शुक्कर यह जाने कि यह दूसरों थे। युख्य (दाव) करने के निसित्त बनाया गया है तो ऐसा भोजनयान साध

पुरुषों के लिये धकरूपनीय है ऐसा जानकर वह साधु उस पातार से कहे कि यह धाहारपान मुक्ते भाग्न नहीं है। [49+42] बीर सुहस्यों के लिये पनापे गये पारों प्रकार के भोजनों के विचयमें बांद्र धमरा स्वतः धववा दूसरों से मुनकर

भोजारों के विषयमें यदि धमरा च्यतः अथवा दूसरे से सुनकर षष्ट जाने कि यह भोजन तो गृहस्थ याचवां के लिये बनाया गया है तो ऐसा भोजनपान साधु पुरुषों वे लिये प्रकरणनीय है ऐसा जानकर यह साधु उस दासार से कहे कि यह आहार-पान मेरे लिये धररूप (धमाहा) है। रेसे+४७] गृहस्थों हारा बनाये गये चारों मनार के आहारों

पण भर तथा अरब्प्य (कासहा) है।

[११-१-४] गुहस्पों द्वारा बनावे गये चारों मनार के झादारों
के विषयमें यदि प्रमाख स्थात स्थापन दूसरों से मुननर वह
जाने कि यह भोजन कल्य धर्मी लागुओं के लिये बनावा गया
है तो देना भोजनवान की माल कर्यों के जिये प्रमाखानीय

है तो ऐसा भोजनपान भी साथु दुर्गों के जिये प्रकरणनीय है ऐसा जानकर वह साथु उस जातार से वह कि यह प्राहरणना मेरे लिये अप्राहा है।

दिष्पणी-जैन भिन्न की इति यानमात्र ओवी के प्रति, भने ही वे धर्मने मित्र हो कथवा शत्र हो सब के उपर समान होतो है। उपने सपूर्ण जीवनमें दूसरों को दिनित्याय भी द्वार देने को भावना का कहीं भी कीर

कीनमें दूसरों को विनित्साल भी दूरा देने की भावना का कहाँ भी और कमी मो किए भी नहीं मिलना और इसी लिये उसकों मिछा की गरेपणामें जबती सावभानी रक्तनी पहली है। विरिद्याल गृहस्थ करन मिसी के निर्मित

त्रगाँवेकालिक सम्र ६२ बनाये गये भोजन को इसे दे देगा तो दूसरे याचकों को निराश छौटना

पहेगा और उनके दुग्ल का वह स्वय निमित्त बन जावगा। इसी लिये पेसी तमाम भिलाओं को उसके लिये त्याज्य बताया है।

[२२] जो श्रद्यपान साधु के निमित्त ही बनाया गया हो, साधु के लिये ही खरीटकर लाया गया हो, माधु धौर ऋपने लिये

ग्रलग २ भोजन बनाया गया हो उसमें से साधु निमित्तिक भोजन अपने भोजन के साथ सम्मिश्रित हो गया हो तो ऐमा भोजन धयवा साथु के लिये सामने परोसा हुया भोजन ' यथवा साधु के निमित्त घटा घटा कर किया हुन्ना त्रथवा उधार मांग कर लाया हुआ तथा मिश्र किया हुआ भोजनपान

भी साभु ब्रह्म न करे। [४६] क्याचित किसी नवीन वस्तु को देखकर मिच्च को शंका हो

कि इस श्राहार की उप्पत्ति किस प्रशार हुई ? कियके लिये यह यनाया गया है ? किसने इसे यनाया है ? द्यादि शंकाओं कापूरा २ समाधान कर क्षेत्रे पर यदि वह शुद्ध मिला हो तो ही संयमी उसे महण करे (श्रन्यथा न करें)। [२७+२≈] सचित्त पुष्प, बीज प्रथवा सचित्त वनस्पति से जो

भोजन, पान, स्वाद्य तथा खाद्य श्राहार मिश्रय (परस्पर मिल गया) हो वह ग्राहारपान संयमी पुरुषों के लिये अकल्प है इस निये ऐसे मिश्र भोजन के दाता को साथ कहे कि ऐसी भिन्ना मेरे लिये ग्राह्म नहीं है। [१६+६०] श्रञ्ज, जल, खाद्य तथा स्वाद्य इन ४ प्रकार के श्राहारों

में से कोई भी धाहार यदि सचित्त जल पर स्वला गया हो, चींटी चींटों के बिल, लील या फुग पर रक्ला गया हो सी ऐमा ब्राहारपान संयमी पुरुषों के लिये धकरूप है, इस लिये ए ६३

त्ता खी को भिद्ध कहे कि ऐसी भिद्या मेरे लिये प्रारा नहीं है। ' '१+६२] चल, पानी, खादा तथा स्वादा इन ४ प्रकार के खादारों

में से यदि कोई भी जाहार छिप्त पर स्वत्वा हो अथवा छिप्त का स्पर्य कर के दिया जाय तो ऐता अव्ययान समग्री पुरमों के लिये यरक्ष्य है ऐसा जानकर मिग्र दाता की को कहे कि ऐसी निचा मेरे लिये ध्याब्द हैं ६4-१६॥ (दाता यह जानकर कि मृनि की खोराने में तो देर

हो जायगी खोर हतनी देत्में कहीं थान ठंडी न पर जाय इस उद्देश्य से) चूला में इंधन को धंदर प्रवेस नर धाया यादर खेंचरर, बाति को अधिक प्रत्यतित (प्रश्नित) करते अपया (जल जाने के भय से) अधिकों ठंडी करते, पक्ते हुए अब में उपाल आया जानकर उत्तमें से हुए निकाल कर अध्या उत्तमें पानी शालकर शांत वर, दिलाकर, अध्या प्रहा पर से नीचे उतार कर बाहार पान का दान करे तो ऐसा बाहार पान भी संपानी दुर्गों के दिल्ले करूप नहीं है इस लिये मिड़ उस दाता बाई से कहे कि ऐसी निजा मेरे लिये प्राद्ध महीं है।

द्विप्ययो - भाग्र सजाव कर्तु होने सं जनक जावाका गर्सा न ही सी व्हेरवसे सूरमालिसूच्म व्हिस्रयुक्त मोतन को भी साथु के निये प्रधास नावा है।

६४+६६] मिलार्थ मथा हुला साञ्च वर्षा ऋतुमें कीचडसे वचने के क्रिये रास्तेमें तकता, पर्थर, हूँट धथवा लांच कर जाने के लिये जो बुल्ल भी कन्य पदार्थ रचना हो, याँद वह स्थित न हो (हिलता था करामगाता हो) तो पंचित्रियों का दमन करने थाला समा-थियंत साञ्च उस पर होकर गमन न करे क्योंकि उसकी ह जगह कितनी पोली व्यथ्वा गहरी है उसरी खबर न पडने से बहा सब्धम के भग होजाने वा डर है।

दिप्यची-वनमानी हुई बसु पर का रहने से यदि जिर कें वे गरीर को चोट लगने वी और धली वनहर्से रहनेवाने जीवों की हिंस होने की सामान है रह निये बगमगती हुई बसु पर झंडर याने वा निये किया है।

- [६७] यदि कोई दाता, साधु के निमित्त किसी पदार्थ वो सीटी, ताष्त्रा या वाजोठ खनाकर श्रयवा जीना प्रथवा मजले पर चडकर कार से लाई हुई किसी वस्तु का दान करें।
- [६म] तो मजले पर चडते हुए कदाचित यह दाता थाई गिर पडे श्रीर उसके हाथ पैरों में चोट श्रा जाय तथा उसके पढ़ने से श्रहा के पूर्वीवासिक तथा श्रम्य जीवा की बिराधना हो।
- [६६] इस लिये इन महादोपों की सभावना यो जानकर संयमी महर्पों मजले पर से लाई हुई भिन्न क्षे अरुण नहीं करते हैं।
- [७०] सूरव धारि कर, पिंबाझ (शक्तम) धादि की गाट, ताटफल, पत्ती का शक, सुमडी सथा ध्वरस्त ये पत्तुप् करची हों श्रवचा कटी थाटी हो (पत्तु उन्हें घरित का ससमें न मिला हो) से निम्नु इनका महत्व न करे।
- टिप्पदी-क्यो और की बंटी हुई उक्त वस्तुयोंने जीव रहता है इस लिए मिन्द उनका लांग बर दे।
- [51X6२] जी का चूर्ण (सनुषा) वेर का चूर्ण, तिलसकरी, गुड़, पूर अववा ऐसे ही दूसरे पतार्थ, जो हुकान पर विकते हों, ये बहुत दिनों के हों समया सनिष स्त्र से सुक हों तो इन समुग्रों का दान करनेवादी वाई से सुनि कहे कि ये मेरे दिनों मादा नहीं हैं।

थोडासा पानी मेरे हाथ पर दीजिये। हाथमें पानी खेने पर यदि साधु को मालूम पडे कि यह पानी बहुत खटा श्रथवा बिगड गया है अयवा अपनी ध्यास हुमाने के लिये पर्पाप्त नहीं है तो उस दाता बाई को साधु कह दे कि यह पानी

श्रति खट्टा होने श्रयबा बिगड जाने से श्रयदा तुपा शांति के लिये पर्याप्त न होने से मेरे लिये कल्पनीय नहीं है। टिप्पाणी-पदि कोई भोजन या पेय अपने शरीर के लिये अपध्य दो तो साधु उसका ग्रहण न करे क्योंकि ऐसे प्रतिकृत मोजन से उसके शरीर में रोग धोजाने की और रोगिंड होने से बित्त समाधिमें हानि

पहुंचने की समावना है। [xo] यदि कदाचित विना इच्छा के श्रथवा ध्यान न रहते से किसी टाताने उस प्रकार का पानी व्होरा (दिया) हो तो उस को साधुस्वयंन पिये और न दूसरे मिन्नु को पीने के लिये उसे दे।

[£9] किन्तु उस जल को एकांत में खे जाकर प्राप्तुक (प्राण्**वी**ज रहित) स्थान देखकर यत्नापूर्वक (किसी जीव को योडासा भी कप्ट न पहुंचे इसका ध्यान रखकर) डाल दे धौर उसे डाल देने के बाद भिन्न लीट थाये।

[८२+८३] गोचरी के लिये गये हुए साधु वो (तपश्चर्या प्रथवा रोगादि कारण से अपने स्थान पर पहुंचने के पहिले ही

पुपा से पीडित होने से) यदि भोजन करने की इच्छा हो तो वह गुरूपगृह अभवा किसी भींत (दीवाक) के मूज के पास जीवाहित स्थान के हुँट और ऊपर से डेक हुए अथवा धुप्रवाले उस स्थान में भेषाची साथु उस के माविक की आजा प्राप्त कर थपने हाथों को साफ करने के थाद वर्षा

विंडेपसा

आहार करें।

[=8+=2+=q] उपरोक्त विधि से बाहार करते हुए भोजन में यदि
कदापित गुठवी, कंकडी, कांड, वास का तृव वासना काट का
डुकडा बायना इंसी तरह का और कोई बुस्सा कुछ कर्यकिस्ते तो मुनि उसके (बडां पैडे २ ही) हाथ से जहां नार्य
दूर न फॅक कीर न गुंह से फंक हारा उद्याल कर ही फंके

किन्तु उसको हाथ में रखकर एकांत में जाय चीर वहां निर्जीय स्थान देखकर बलाग्योंक उस बस्तु का ध्याय करे और बदां से ईर्यापिषक किवासाहित खाँटे। टिप्पयी--'दंबी' क्यांद मागं। मार्गम आउं हुए जो हुछ भी दोण इच्च दो उसको निवास्य बरने को किना को 'दंबांपियको निसा' नहते हैं। (८९) और यदि अपने स्थान पर पहुंचने के बाद भिषा प्रदेश

करने की हच्चा हो तो भोजनसम्बित नहां शाकर सब से पहिले नह श्यान निर्जीत है कि नहीं इसको ध्यानपूर्वक देंते और याद में उस्ते (धपने रजोहरण को साफ करें। विषया-प्रकेत कित मिशु के लाह रजोहरण होगा है। यह सामा विषया-प्रकेत कित मिशु के लाह रजोहरण होगा है। यह सामा

िरप्यान-प्रतेक जेल मिन्नु के वास स्वीहरण होता है। यह सामा मेमल होता है कि उनसे माहने से सुच्य जीव की भी निरापना न होतर मैं पर तरफ हो जाता है। [मम] फिर बाहर से आवा हुत्या यह साधु उस स्थानमें प्रतिष्ट होनर वितवपूर्वन गुरु के समीच बावे और (बाहरर को एक

दश्येकालिक मुत्र 8= तरफ ररप्रज्र माग सबधी दोपो के निवारण के लिये) ईया

पविकी किया को प्रतिक्रमे सर्थात् कायोत्सर्ग करे। टिप्पणी-अपने स्थानमें प्रवेश करते हुए मुनि 'निसीही' कह की गुरू प्रादि पूज्य ननों को 'मस्पेख बदानि 'कह कर अभिवदन अस्ते हैं। [८६] उस समय वह साधु धाहार क्षेत्रे के लिये जाते हुए ध्रथवा

बहा से लोटते हुए जो कुछ भी व्यतिचार हुए हों उन सब को क्रमपर्वत्र बाद करे। [१०] इस प्रकार कायोग्सर्ग कर प्रायश्चित से निरृत्त होने के बाद सरत, बुद्धिमान तथा शात चित्तताला वह मुनि शाहारपानी

की प्राप्ति किस तरह हुई श्रादि सय बातों को व्याक्ततारहित होकर गुरु के समग्र निवेदन करे। [१९] पहिले प्रथया बाद में हुए दोपों की क्दाचित उस समय बरावर बालोचना न हुई हो तो फिर उनका प्रतिक्रमण करे

चितवन करे कि --[६२] ग्रहा ! श्री तिनेश्वर देवींने मोत्त के साधनरूप साधुपुरूप के शरीर को निवाहने के लिये कैसी निर्दोपाति बताई है।

श्रीर उस समय कायोखनी वर (दहमान मूलकर) ऐसा

टिप्पणी-पेता निशंव भिन्नाइति से सबम के आधारभूत इस रादीर

बा भी पलन होता है और मोच वी सापना में भी कुछ वाधा नहीं पटती। [६३] (कायो सर्गमें उपरोक्त चिन्तवन कर) नमस्कार का उचारण कर कायोखर्ग से निरूप दोकर यह बादमें श्री जिनेश्वर देवीं की स्तृति (स्तृति रूपलोगम्स ना पाठ) करे ग्रोर फिर बुग्न स्वाध्याय कर मिद्र दण्यार निश्राम से।

[६४] विधाम सेकर (निजरारूपी) कल्यामा के लिये इस प्रकार मुक्त पर अनुग्रह कर मेरे इस बाहारमें से बोदासा भी ग्रहण करें तो में संसारसमुद्ध से पार हो जाऊं"।

. पडेचणा

[६४] इस प्रकार तिचार कर सब से प्रथम प्रधाना (र्राचा) गृद को, उसके बाद उस से उत्तरते मुनि को, इस प्रशास प्रमाह्नीक सब साधुकों को क्षानंत्रच करें। द्वानंत्रच देने पर वो कोई साधु खाद्वार करने के इच्चुक हो उन सब के साथ बैठकर मुनि खाह्वार करें।

टिप्पयी-सब से पहिले दीला वृद्ध सुनि वो आपंत्रय देने का विधान विनयपर्म को रखा को ऋष्ट से किया गया है। [६६] यदि कोई भी साधु ध्यादार का इच्लुक न हो तो संयमी

| याद वाह भा सायु आहार का हुच्छुक न हा तो स्वयस्थ सम्मं फ़ोक्ला ही गग हिए दूर कर, बीडे मुख्यासे फ़ारितत वर्तन में पद्मापूर्वक संघा नीचे न फ़ैसे (मिरे) इस रीति से भाहार करें।

[20] गुरस्थ के द्वारा ध्याने लिये बनावा हुआ एवं विधिप्रवर्क प्राप्त निज्ञा हुआ वह भीतन तीला, कहुआ, करीला, खह, प्रभुत शायता नामकीन चाहे जैसा भी क्यों न हो किन्तु संयामी मिश्र उत्तरनो माश्र जा भी की तत्तव से आरोगे (महण करें)। टिप्यक्षी-इस गावामें 'तीला' राष्ट्र का प्रयोग किया है इसकी

टिप्यशी-इस गायामें 'तम्बा' राध्य वा प्रयोग किया है इसका यह कार्य नहीं है कि 'तिवा पदार्थ' महत्व करन हो चाहिये। समरी साधु के लिये प्रति खद्या, कार्य नमकीन और कार्य तोखे मोनत लाय को गाये हैं फिर भी यदि कदाचित्र भूक्तों ऐसे पदार्थ मिखामें मिल जाय तो मतार्य क्यांनि लाये निता हो वह सममानपूर्वक उनको ग्रहण करें। साहर कौर थो का ज्यादराय दैनेका कारण यह है कि लिस प्रकार

शहद एव धो की सब कोई प्रेमपूर्वक रूचि से खाते हैं उसी प्रकार

दशबैकालिक सूच ٤Ę तरफ रखकर मार्ग संबंधी दोयों के निवारण के लिये) ईया-पथिकी किया को प्रतिकाने ऋषाँत कायोरसँग करे।

दिष्पणी-भाने स्थानमें प्रवेश करते हुए सुनि 'निमीही' कह कर

गुरु आदि पूज्य जती की 'मत्येश बदामि' कह कर अभिवंदन करते हैं। [= है] उस समय वह साधु श्राहार क्षेत्रे के लिये जाते हुए श्रयवा वहां से लीटते हुए जो कुछ भी श्रतिचार हुए हों उन सब

को प्रमप्रवैक याद करे। [६०] इस प्रकार कायोत्सर्ग कर प्रायश्चित्त ले निरूत्त होने के बाद सरल, बुढ्रिमान तथा शांत चित्तवाला वह मुनि प्राहारपानी

की प्राप्ति किस तरह हुई ग्रादि सब बातों को व्याक्जतारहित होकर गुरू के समज्ञ नियेदन करे। [81] पहिले अथवा बाद में हुए बोर्पों की कदाचित उस समय वरावर श्रालोचना न हुई हो तो फिर उनका प्रतिक्रमण करे भ्रीर उस समय कायोग्सर्ग कर (देहभान भूतकर) ऐसा चितवन करे कि:-शरीर को निवाहने के लिये कैसी निर्दोपरृत्ति यताई है।

[६२] ग्रहा ! श्री जिनेस्वर देवोंने मोए के साधनरूप साधुपुरुप के टिप्पर्यो-पेसी निर्दोष मिलावृत्ति से संयम के व्यथारभूत इस रारीर का भी पालन होता है और मोच की साधना में भी कुछ बाधा नहीं पहली। [६३] (कायोत्सर्गमें उपरोक्त चिन्तवन कर) नमस्कार वा उचारण कर कायोस्सर्ग से निवृत्त होकर वह बादमें श्री जिनेश्वर देखें की स्तृति (स्तृति रूपलोगस्त वा पाठ) करे श्रीर फिर बन्न स्वाध्याय कर मिन्न इस्त्यार विश्राम से।

[६४] विश्राम सेकर (निर्वसारूपी) साभ का इन्सुक वह साधु थपने करवाण के लिये इस प्रकार चिन्तवन करे कि: "दसरे मनिवर

मुक्त पर प्रज़बह कर भेरे इस बाहारमें से भोडासा भी बहुए। करें तो में संसारसमूद्र से पार हो जाऊं "। [६४] इस प्रकार विचार कर सब से प्रथम प्रवास्था (दीहा) बुद्ध

को, उसके बाद उस से उतरते मुनि को, इस प्रकार प्रमापूर्वक सय सायुवों को ब्रामंत्रण करे। ब्रामंत्रण देने पर जो कोई साथ थाहार करने के इच्छर हो उन सब के साथ बैठरुर मनि बाहार करे।

टिप्पर्शी-सन से पहिले दीवा नृद्ध मुनि को आमंत्रण देने का विधान विनयपर्भ की रक्षा की इहि से किया गया है।

[६६] यदि बोई भी साध बाहार का इच्छक न हो तो संबभी स्वयं श्रकेला ही राग हैप दूर कर, चौडे मुखवाले प्रकाशित वर्तन में यत्रापूर्वक तथा नीचे न फैले (गिरे) इस रीति से

प्राहार करे। [६७] गृहस्थ के द्वारा श्रपने लिये बनाया हुआ एवं विधिपुर्वक प्राप्त क्रिया हचा वह भोजन तीखा, कडुचा, कसैला, खट्टा,

मधर प्रथवा नमकीन चाहे जैसा भी क्यों न हो किन्तु संयमी भिन्नु उसको मधु था घी की तरह से श्रारोगे (शहए करें)। टिप्पणी-इस गाथामें 'तोखा' राष्ट्र का प्रयोग किया है इसका

थार अर्थ तडी है कि 'तीसा पदार्थ' शहण करना ही चाहिये। सबसी साध के लिये अति खट्टा, अति नमकीन और अनि दोखे मोजन त्याज्य कहे. भये हैं फिर भी यदि नदाचित भूलमें ऐते पदार्थ भिन्नोमें मिल जाय तो

भनमें ग्लानि लाये विना हो वह समभावपूर्वक उनको प्रहण करे। राइद और धी का चटाइरख देनेका कारण यह है कि जिस प्रकार शहद एवं घो को सब कोई प्रेमपूर्वक रूजि से खाते हैं उसी प्रकार संयमी साधु कदुए या खट्टे मोजन को भी रूचिपूर्वक ग्रहण करे और मनमें कुछ भी विकार न लावे। [६=] प्राप्त हुन्ना भोजन यदि रस (वधार) रहित हो स्रयवा पुराने

.

श्रत्र का हो, उत्तम प्रकार के शाक श्रादि सामग्री से सहित ही अथवा रहित हो, स्त्रिष्य (घी आदि सचिकण परार्थी से सहित) हो ऋथवा रूखा हो, दक्षिया हो श्रथवा उडद के चुन्नी थोकर का बना हो।

[१३] (धोर) वह भोजन चाहे थोडा मिले या अधिक मिले फिर भी (किसी भी दशामें) साधु शास भोजन की श्रथवा उसके दाता की निंदा न करे परन्तु वह मुधाजीवी (केवल संयम रचार्य मोजन करने का उद्देश्य रखनेवाला) साधु निर्जीव, निर्दोप, श्रीर सरलता से मास धाहार को निःस्वाध भाव से

सांतिपूर्वक चारोगे। [१००] (महापुरुप कहते हैं कि) इस दुनियांमें किसी भी धकार के भवले की आहा रक्ले विना केवल निःस्वार्थ भाव से मिन्ना देनेवाला दाता और फेबल संयम के निर्वाह के लिये ही नि:स्वार्थ भाव से भिन्ना ग्रहण करनेवाला साधु इन होनों का

मिलना बडा ही दुर्लम है। निःस्वार्थी दाता श्रीर निःस्वार्थी भिष्न दोनों ही उत्तम गति को प्राप्त होते हैं।

टिप्पाणी-सरल मार्ग पर यमन करना, भवने उपयोगी कार्यमें ही सावधानो, जाते आते हुए मार्ग के सुरम बीवों को लच्यपूर्वक रहा, दूसरे भिनुकों को किवित भी दुन्त या आधान पहुंचाने दिना और दाता की प्रसंगता भी बरानर बनी रहे देशी निशुद्ध भिद्या को परेत्रणा, दाता गफलत

(भूल) न करे द्यायवा खित्र न हो इस बात का सतत उपयोग, निर्नीय बानपानमें सतन जागृति, मिदावृत्ति के स्वरूप का चिन्तवन, भन्य साधकों के

पिंद्रेपका साथ सह मोजनवृत्ति और प्राप्त मोजन को निरासक्त भाव से शहरा करना इन समस्त नातों के आन्तिरिक रहस्य को समसकर आवरण करनेवाला साध हो आदरी भिन्न है। ऐसे आदरी मिन्नुको मिन्नावृत्ति दाता के चित्तमें संयम एवं त्याग के संस्कारों को जन्म देती है। ऐसी भिजानित से संबमी जीवन का निर्वाह करना वही है। पिएडेपला का रहत्व है और किसी भी प्रकार के भौतिक स्वार्ध अथवा जीहीं की लालसा के विना नि.स्वार्थ भावसे दान करना यहा दाना का न्त्रांच्य है और यही माप उसे आध्यासिक विकासमें प्रेरित करता है। ऐसा मैं कहता हं:-इस प्रकार 'पिंडेपणा' नामक पंचम अध्ययनका प्रथम उद्देशक समात हमा। दूसरा उदेशक भिन्ना रारीर की पृष्टि अथवा जिह्ना की लोलपता की तृति के लिये नहीं है और न वह ब्रमोद अथवा आलस्य यदाने के ही लिये है। भिद्या का समीचीन एकतम उद्देश्य जीवनप्रवाह को उस

इद तक जीवित रखने का है जब तक पूर्ण रूपसे आत्मिसिस न हो । भिन्ना प्रह्मा फरने का उद्देख इस शरीर को तन तक जीवित

रतने का है जब तक कि संपूर्ण कर्मद्वय न हो जाय। रारीर फे ग्रस्तित्व के विना कर्मनारा नहीं हो सकता भौर उस शरीर को केवल जीवित रखने के लिये ही राधु भिन्ना महस्य करता है। प्रन्य

भोजनों की ग्रापेला भिला का जो महत्त्व है वह इसी दृष्टि से हैं। यही कारण है, कि सामान्य जनों का मोजन पापवंध का कारण होता है फिन्तु वही खाधु के निये शुभनन्मीखन कर्मनिजेस 'कर्मच्चम का कारणा है। दोनों का काम एक ही है किन्तु उन दोनों की विचारश्रेणी दूकरी ही है और उद्देश्य भी दूकरे ही ह। सामान्य रहदप रतिर पुष्टि के लिये भोजन करता है और सापक अनि भाष्याहम को पुष्ट करने ने लिय भोजन करता ह सामान्य भोजन से मिन की मिना में नहीं मन्तर हैं।

कोई यह न समके और कम से कम मुमुत्तु साधक तो यह कभी भी नहीं समफता कि यह शरीर केवन हाड, मास, मजा, मल भ्रादि का भाजन है निसार है, इसकी क्या चिन्ता १ यदि यह सुल गया तो क्या और इसने प्रति उपेचा रहे तो क्या १ वस्तुतः देरा। जाय तो ऐसा करना तपश्चरण नहीं है प्रस्तुत एक भयकर जड किया है। जो साधक शरीर रचा की तरफ उपेचा करता है यह ग्रपने उद्देश्य की उपेदा करता है। जिस तरह दूर की याता करनेवाला चतुर यात्री अपनी सवारी (धोडा, कट आदि) का ध्यान रता है, उसको सानापानी देकर व्यवस्थित रखता है ठीक वैसे ही चतुर साथक प्राप्ने ग्रारीर रूपी सवारी को कभी भी उपेद्या दृष्टि से नहीं देराता। जिस सरह वह यात्री घासपानी के साथ २ उसे सोने चादी के महने नहीं पहिनाता ग्रयवा रेशमी या मखमली गद्दी (जीन) क्सने की चिंता करता है इसी तरह साथक मुनि भी इस ग्रीर की पोडी डापटीप, इसकी पुछ बनाने ग्रादि में नहीं लग जाता। यदि ऐसा करेगा तो वह ग्रापने उद्देश्य को भूल जायगा। उसकी ब्रात्मसिदि या लहयसिदि कभी नहीं होगी। इसी तरह शरीर को पुष्ट करनेवाले उद्देश्य भ्रष्ट साधु का शरीर उम्मन घोडे की तरह उसे विषयविकारों के गड्डे में डाल देता है।

उक दोनों वातों को मुली प्रकार सममन्दर चतुर शाधु जिस मध्यस्पत्रृत्ति से मिदाल्रुच्चि करते हैं उसका यहा वर्गन किया जाता है। विंदेपमा ग्रहदेव वाले:-[1] संयमी भिद्ध संपूर्ण बाहार को, भले ही वह सुगंधित (मोहक

ग्रादि) हो श्रयवा गंधरहित (विलक्क सामान्य भोजन) हो,

पाप्रमें श्रतिम लेप (ग्रंश) लगा हो उसको भी उंगली से साफ कर के धारोगे दिन्तु पार्ट्स हुद्ध भी ग्रंश बाकी न छोडे। टिप्पणी-ऋतिम लेप (ऋंरा) भी न छोडे ऐमा विधानकर इस गाथामें अपरिप्रतिता तथा स्वच्छना रातने को तरफ इसारा निया है।

[२] उपाश्रयमें या स्वाध्वाय करने के स्थानमें बैठे हुए साधु की गोचरी से प्राप्त भोजन अपर्याप्त होने पर (श्रर्थात उससे उसकी भूख न जाय) [३] यथवा श्रम्य रिमी कारण से श्रधिक भोजन क्षेत्रे की शावस्य-कता पड़े तो वह पूर्वोक्त (प्रथम उद्देशक में कही हुई) विधि

तथा इस (जिसका वर्णन ग्रागे किया जाता है उस) विधि से श्रत्नपानी की गवेपला (शोध) करे। [४] चतुर भिद्ध, मिद्रा मिल सके उस समय वो भिद्यकाल जानकर

गोचरी के लिये निक्ले और जो उन्न भी अल्प या परिमित ग्राहार मिले उसे प्रहण कर भिजाशाल पूर्व होते ही भ्रापने स्थानक पर वापिस बाजाय । ब्यकाल (समय के विरुद्ध कार्य) को होडकर यथार्थ समय में उसके धनकल कार्य ही करे।

टिप्पर्गी-किम समय में क्या काम करना चाहिये किस प्रकार भाचरण करना चाहिये मादि तियामी का भिन्न को सतुत उपयोग

रखना चाहिये ।

रक्वे विना त् किसी ग्रामादि स्थानमें मिक्सर्थ यक्ता जावना ग्रीर समय की श्रमुकूतता प्रतिद्वस्ता न देखेगा तो तेरी ग्रावमा को खेद होता और भोजन न मिलने से त् गाम की निन्दा करेगा।"

निन्दा करना।"

टिप्पणी-भोजन खाला जा जुकने पर गांचरी जाने हे आहार नहीं
फिल सरेगा और आहार न निजने से शुनि को दुख होगा और यह गांग कैसा खरण है जहा कुलियों भोजन भी नहीं निलता है आदि २ धनिय

विचार भी बाने लगने की समायना है।

[६] इस लिये जब मिखा का समय हो तभी मिछ वो मिखा के लिये जाना चाहिये। मिखा के समुचित सगय पर निकलने वर भी यदि कहाचित मिखा ने सिते ली भी मुनि वो सेन-सिता पारियों किए हो करना चाहिये किए हो करना चाहिये किए हो करना चाहिये किए सिता पारी समझना चाहिये कि "चली, प्रच्छा ही हुआ, यह स्वयंभेय रापका होगई।" यहा सान कर यह समझावर्ष्ट्रक

उस चुधानन्य कष्ट वो सह से।

[७] जहा द्वीरे यदे पहुत्त्वी भोजन करने के लिये इकट्ठे हुए हों
ऐसे स्थान के सामते होकर साधु न निकासे किन्तु उपयोगर्ग्व उनसे बचकर किसी दूसरे मार्ग से निकला जाय। विद कटाचित दूसरा मार्ग न हो तो वह स्वय पीदे लीट खावे।

कड़ानित दूसरा मार्गे न हो तो वह स्वयं थीड़े तिट खावं ! (फिन्यु धार्म बदबर उनके सोनन सेने में विम न टासे) टिप्पणी-निद्ध के तामने जाने से जन प्राविशों की भव होगा "भीर इस कारये ने बढ़ा है भाग या जड़ जावने और उन्हें भीतन प्रदेश "रूपे इस कारये ने बढ़ा है भाग या जड़ जावने और उन्हें भीतन प्रदेश "रूपे में करतान (जि.) वेरोग! पिंडेपचा

[म] गृहस्य के यहां मिद्यार्थ गया हुआ संयमी साथु किसी भी
स्थान पर न पैठे प्रथवा कहीं पर राडे २ किसी के साथ
गप्पसप्प (वार्ते) न करे।

टिप्पणी-गृहणीं का भ्रति परिचय भ्रानमें संयमी जीवन के लिये
गाशकर हो जाता है इसी लिये महापुरूपोन प्रयोजन के योग्य ही गृहस्थी

के साथ संबंध राउने की और आवश्यकता से अधिक संबंध न राउने को आजा दो है। [ह] गोचरी के लिये गया हुआ संबमी कियी गृहस्थ के घर की मृंगल (चिमनी), किबाड के तस्ते, श्रीर दरवामा या शिवाड का सहारा लेकर (शर्यात् बसका अग्लंबन लेकर) शरहान हो।

का सहार खन्द (स्थाय उसके सववाय खन्द) सहा है। टिप्पणी-संग है कि उनके सहारे खड़े होने से दराजा या किवाड मादि हिल जाद और उससे सातु के गिर एउने की म्यासा हो। [10+11] गोचरी के खिंदे गया हुआ सातु ग्रन्य धर्मी के श्रानु-

यायी श्रमण श्राह्मण, कृषण या भिलारी जो गृहस्य के हार पर भोजन क्षयवा पानी के लिये भिजाये लडा हो तो उसको लांघ कर गृहमें प्रयेश न करे और जहां पर उक्त मनुष्यों की उस पर दृष्टि पटे ऐसे स्थान में खडा न हो, किन्तु एकांत

उस पर रिष्ट पड़े पुरेस स्थान में खड़ा न हो, किन्तु एकांत में (एक तरक) जाकर खड़ा हो। [१२] क्योंकि वैसा करने से वे सिखारी किंवा स्थयं दाता ही श्रप्रवा दोनों ही श्रप्रसन्त-चिठ होने की संभावना है और उससे अपने भर्म की हीनता दिखाई देगी। टिप्पणी-कन्भभाँ समय, माजब, रुख और मिसारी ने भी स्वावनः भिवा के करी हैं। गदि साह एनको अपनिवारी मिवा के लिये जाया

तो वे करने मनमें वो कहेंगे, कि यह कहा से यहा आगया ? इनारी भिला में यह भी दिखेदार हो गया ! इस प्रकार उनको दुःख होना संभव है !

दशवैकालिक सूत्र

दाता भी पहिले निक्तकों के साथ एक नवायन्त्रक मिक्तक को आवा देलका मनमें चिद्र जायगा और बहेगा, किसे २ भें दृ १ ऐसे समय में वह इलके राष्ट्र भी रह पैठे तो आश्चर्य नहीं। एक सामान्य किसारी जेसी दशा जैन साधु को प्राप्त हो यह जैन शासन के सयमधर्म की महत्त को बट्टा लगाने नैसी बात है। इन्हीं सब कारखों से उक्त प्रकार की श्राशा दो गई है।

[१३] किन्तु गृहपति व्याये हुए उन मिलुब्रों को मिला दे या न दे धोर जब ये भितुक लौट जांब उसके बाद ही संपमी भोजन या पानी के लिये वहां जाय।

[१४+१२] नीलोव्यल (नीला कमल), पन्न (लाल कमल), हुनुट (चंद्र के उदित होने पर प्रफुछित होनेवाला सफेद बमल), मालती, मोगरा प्रथवा ऐसे ही किसी सुगंधित पुष्प वो तोडरर बोर्ड बार्ड भिवा दे तो वह भोजनपान संयमी के लिये ध्ररुक्प है इस लिये साधु उस बाता बाई की यो कहे कि यह श्राहा(पान श्रव मेरे लिये आहा (क्ल्प्य) नहीं है।

[१६+१७] नीस्रोत्पल, लाल कमल, चंद्रविरासी स्वेत कमल प्रथवा मालती मोगरा द्यादि अन्य किसी सुगंधित पुष्प को बांटरर. तोड मरोड कर, श्रयवा पीस कर यदि कोई थाई भिन्ना ब्होराये (द) तो ऐसा भोजनपान साधु के लिये ब्राह्म नहीं है इस लिये भिदा देनेवाली बाई को साध बहे कि हे भगिति ! यह शतापान मेरे लिये करूप नहीं है।

[१६+१६] कमल का कंद्र, धुद्यां घरई, कमल का माल (दंड), हरे कमल का दंड, कमल के तंतु, सरसों का दंड, गन्ने का दुरुडा ये सभी वस्तुएं यदि सचित्त हों तो तथा नई २ कींवले (नये पत्ते); गृत्त की, घाम की धावना ग्रन्य वनस्पतियों वी कच्ची कोंपले छादि बातच्य भोजन में हों तो साधु उनसे भी प्रहंखन करे।

र्षिडेपणा [२०] श्रोर (जिनमें बीज नहीं पढ़ा है) ऐसी कोमल मूंग, मटर, मींठ थादि की फलियों को जो सेदी भी जानुकी हो श्रदवा वरची हों तो उनको देनेवाली यहिन को मिलु कहें कि यह मोजन मुके प्राह्म नहीं है। [२1] श्रक्षि से श्रद्धी तरह न पके हुए भोल (बोरकृट) करेजे. नारियल, निलपापडी, तथा नियौली (नीम का पल) प्रादि के कच्चे पालों वो भूनि बहुय न करे। [२२] (धोर) चात्रत सथा निज रा घाटा, सरसों का दक्षिया, घपक पानी बाडि यदि बच्चे हों अथवा मिश्र पेय हों तो भिज् उनको प्रवण न करे। [२२] व्यवत्र मोठ का फल, निजीस, पत्तेसहित सुली, सुली की कातरी (कचरियां) धादि कच्चे धववा शखपरियत (धन्य स्वभाव विरोधी वस्तु द्वारा श्रीचत्त)्न किये गये ही तो उन पदार्थों की मूनि मन से भी इच्छान करे। [२४] इसी प्रकार फुलों का चूर्ण, बीजों का चूर्ण, बहेडे तथा रिवाती के फड़ा प्रादि यदि बच्चे हों तो सचिन समस्वर साधु उन्हें स्वाम दे। २४] साधु हमेशा सामुदानिक (धनवान एवं निर्धन इन दोनों) स्थलों में गोचरी करें। वह निर्धन क्ल का घर जानकर उसकी लांबकर श्रीमंत के घर न जाय। टिप्पाणी-श्रीमत हा या गरीव हो मिंतु भिन्न उन दोनों की समर्राष्ट्र से देखे और रागरहित होकर प्रत्येक धर्में गोचरी के लिये जाय। [२६] निर्दोप भिताग्रहण की गवेपणा करने में रत श्रीर श्राहार की मर्यादा का जानकार पेंडित भितु; भोजन में धनासकि भाव

दशवैकाबिक सूत्र

रक्षें चौर दीनभाव से रहित होकर भिजादृत्ति करे। बैसा करते हुए यदि कदाचित भिदा न भी मिले सो भी खेद-खिदा न हो।

[२७] गृहस्थ के घर भिन्न २ प्रकार के मेथे, सुद्रावास इत्यादि भोजन हों फिर भी यदि वह उनको देया न देतो भी पडित भिषु उस पर फ्रोभ न करे।

[२=] राल्या, श्रासन, वस्त्र, भोजन, पानी श्राहि वस्तुएं राहस्य के यहां प्रवाप दिखाई देती हैं। किर भी यदि वह उनकी दान न दे तो संबंभी साधु उस पर नोच न करे।

- [२६] छी, पुरप, शालक श्रथवा गृद्ध जब उसको नमस्नार वरते हों उस समय वह उनके पास किसी भी सरह की याचना न करें। उसी तरह श्राहार न देनेवाले व्यक्ति के प्रति वह करोर श्रव्य भी न वोले।
- [६०] यदि नोई उसे नमस्कार न करे तो सापु उस पर जोप न करे और जो कोई उसे धानिवंदन करे उस पर धानिमान व्यक्त न परे। इस प्रकार जो कोई विवेतपूर्वक संयम का पालन करता है उसरा साधुल्य कायर कायम रहता है।

[३१+३२] यदि यदाधित थोई सापु सुन्दर भिया प्राप्त थर "मैं श्रुक्ता ही उसका उपयोग करूंगा। यदि मैं दूनमें को यद दिसाऊंगा तो दूससे मुलि ध्यया स्वयं प्राप्तायं ही उसे से लेंगे " थादि विचारों के चयोशृत होस्ट उस भिया को छोभ से दियाता है तो यह खालगी तता स्वार्थों (पट भ्रम्ह) सापु यति पाप का भागी होता है और यह श्रुप्ते सन्तोग गुण का गाया करता है। ऐसा सापु कभी-भी निर्माण गृहीं पा सकता। पिंडैपणा ७६ [३३+३४] द्योर यदि नोई साथ भिर २ प्रशरका स्रवपान प्राप्त करके

उसमें से मुन्दर र मोजन स्वय मार्ग में ही भोगकर श्वासिष्ट टर्डे एव नीरास श्वाहर को उपाधवमें हावे जिससे शब्द साधु यह जाने कि "यह घटा ही आमार्थी साथ रूउ हिंग से रहनेपाल सन्तोधी साधु है जो ऐसा एरतासुचा भोजन करता है" [३४] हस प्रकार दमसे पूजा, कीर्ति, माज तथा सन्मान पाने की

इच्छा वरता है वह झतिपाप करता है और मायारूपी शल्यकी इच्छा वरता है।

टिप्पणी-माना प्य दभ ये दोनों हो प्यात कर्मके के हूँन कारप । इनका जो कोई सेवन करता है यह उम कर्मक सं समय करता है कि नियम यह जीवामा उच्च स्पितिमें होने पर भी नीच मतिमें स्थन करता है।

नियमे नह जोतामा उच स्थितिमें होने पर भी नीच यतिमें गयन बरता है। [६६] तिसमें स्वासमें केवली (ज्ञानी) पुरुषों को साथी है ऐसा सवसी सित्ता अपने सवस रूपी निर्मेश यसका रक्य करते हुए, द्वाप के

धासय, महुप् के रस क्षयवा ग्रन्य निसी भी प्रकार के मादक रस यो न पिये। टिप्पणी-भिद्ध दिमी भी मादर पटार्थ ना सेवन न करे क्योंकि मादर वक्ष के सेवन से कालजागृति ना नारा होता है।

[२७] "सुके बहा बोई देव तो रहा ही गहीं है" ऐसा मानवर जो बोई सिद्ध गुक्ता में घोरी से (हुत दियम्र) उक्त प्रकारका मादक रस पीता है उस के मायाचार तथा दोयों को तो देखी। में उतका बर्चन करता हु तुम उसे सुनी।

[२ म्] ऐसे साधु भी आसकि यह जाती है और इस के वास्य उस ने ख़जनपट तथा असल्यादि थोप भी यड़ जाते हैं जिस से यह इस लोक में अपकीर्ति यो तथा परलोक में झगाति थो '

यो प्राप्त करता रहता है। [३६] जिसप्रकार चीर श्रपने ही दुप्कर्मों के डर से हमेशा आंत-चित्त रहता है उसी तरह ऐसा दुर्वुद्धि मिछुक भी अपने ही

दफर्मों से ग्रस्थिर चित्त हो जाता है । ऐसा ग्रस्थिर चित्त सुनि श्रपनी मृत्यु तक भी संवर धर्म की धाराधना नहीं कर सकता।

टिप्यमी-जिसका वित्त मोगों में धासक रहता है वह कमी भी संयम में दत्तिचा हो ही नहीं सकता।

[४०] श्रीर मात्र वेशधारी ऐसा साधु अपने श्राचार्यों की श्रथवा

दसरे श्रमणों की भी श्राराधना नहीं कर सकता। महापुरपों के उपदेशों का उसपर बुद्ध भी प्रभाव नहीं पहला। इस कारण गृहस्य भी उस नी निंदा करते हैं नयों कि घे सब उस की ऐसी श्रसाधता को स्पष्ट रूप से जान आते हैं।

[४१] इस प्रकार हुर्गुंखों का सेवन करनेवाला एवं गुर्खों की स्वाग देनेवाला यह साधु मरायपर्यंत संवर धर्म की भागधना नहीं करने पाता। टिप्पणी-सद्ग्रदों की अपतथना से ही पर्म की आरायना होती

है। जिस किया से सद्गुर्वों की माप्ति मधवा बृद्धि न होती हो वह धर्म क्रिया कहे आनि के योग्य नहीं है।

[४२] जो कोई बुद्धिमान साधक स्लिग्ध तथा स्वादिष्ट एवं धति रसीं से युक्त भोजनों को छोड़ कर तपश्चर्या करता है, जो मद (ब्रिप्तिमान) तथा प्रमाद से निरुत्त हो, तपस्वी बन कर विकास

मार्ग में श्रामे बदता जाता है:

विंडेपवा 151 [४३] उस मितु के कल्यायरूपी सयम की तरफ तो देग्नी जो थनेक साधुर्थों द्वारा पूजा जाता है श्रोर मीए के विम्नीएाँ वर्थ का अधिकारी होता है। उसरा गुण कथन में करता हु, उसे तम सनो ---[४४] उपरोक्त, प्रकार के सट्युखों का इच्छक तथा दुर्गुखों का स्यागी भिन्न मरण पर्यन्त इमेशा सवर धर्म का धाराधन करता रहता है। [४२] ऐसा श्रमण द्याचार्यो तथा चन्य साधुर्यो की भी धाराधना (उपासना) करता है झौर गृहस्य भी उस को वैसा उत्तम भिच जानकर उसकी पूजा करते हैं। [४६] जो मुनि तपका, वाखीका, रूपका तथा श्राचार भावका चौर होता है यह देवयोनि को प्राप्त होने पर भी क्विल्पियी जात (निम्न फोटि) का देव होता है। टिप्पयी-जा वस्तून नप न करता हो फिर भी तपस्वी कहलाने का दोंग करता हो, जिसकी वाखी, रूप तथा आवरण शास्त्रविद्वित न हों फिर भी उनको वैसा बनाने का क्षेप करता हो वह नैन शासन की र्ट्यम 'चोर' (भिस्) है। [४७] किरियप जाति में निस देवलेक में उत्पक्ष हुथा वह साधक देवच प्राप्त कर के भी 'किस कर्म से मेरी यह गति हुई ' इस वात को जान नहीं सकता । टिप्पसी-उब कोटि के देवों को ही उत्तम प्रकार के भोगसल प्राप्त होते हैं और उन्हों का द्वान इतना निर्मेल होता है कि निमले ने बदुत से पूर्व जन्मीना दालनान सनने है । [ध्रम] यह किलिस्पी देव वहा से चयक्र (गति करके) मुक (जो बोल न सके ऐसे) थकरे की योनि में, नरक दोनि में अथवा तिर्यंच योनि में गमन करता है जहा सम्यक्त (सद्योध) की प्राप्ति होना ऋत्यन्त कटिन है ।

- [४६] इत्यादि प्रकार के डोपों को देखकर ही ज्ञातपुत्र भगवान महावीर ने श्राज्ञा दी है कि बुद्धिमान साधक नहा लेगमात्र मी मायाचार या ध्यसत्याचार होता हो उसे क्षीड दे।
- [२०] इस प्रकार सवसी गुरुकों के पास से मिला की गरेपणा सवसी शुद्धि को सीखकर तथा इन्द्रियों को समाधि में रखनर रीम सबमी तथा गुणका निष्ठ सबम मार्ग में विचरण करें।

टिप्पयो-निर्मलता, भिन्तु का मुद्रानेल है। सन्तीत्र उसका सदा का सभी भिन्न है। हसलिने भिचा उपलित हाते हुए भी न मिशने पर कपना चलार होने से होंड देने पर वह दौन चलवा खेदकिन नहीं होता।

राजुचि का त्यान, पूज सत्यार की थांडा का त्यान और अपथ पत्तुची वा त्यान वे तीन विवाहति के स्वाचनिक ग्रंथ है। सर्पायों के धतारों बृद्धि काले २ पेसा सथनी साधु सहनानद की तहराँ ही पकात मत्त रहता है।

ऐसा मैं कहता हू.-

इस प्रकार 'पियडैपला' नामक पाचवा ऋष्ययन समाप्त हुआ।



धर्मार्थकामाध्ययन

-(0)-

(मोध के इज्दुकों का अध्ययन)

۶

ग्रद्धमं वे भाजन्य परने का फून मोदामानि है। भानन शार्मा पुरुगों वा नहीं प्रयन्त भाजमब है कि कमेदफ्त से खांचा गुक्त हुए विना निजी भी जीवतमा को स्थित, ग्रद्ध एवं भागभित गुप्त प्राप्त नहीं हमा, प्राप्त नहीं होता कीर श्रप्त होगा भी नहीं।

हुनी निवे गुन्न के हुन्दुह माधक मोदामार्ग के साधकारून सदमें की ही चाराधना बनना बनद बरते हैं। उन मोदामार्गन सर्व प्रमान क्षेत्रमी समूत्र लाग की है। उनहीं साधना बस्तेमाना वर्ग 'भाषक' बहुनाता है। सन्ती की स्वातक्षी हमान्त के संभ की सि चानार बहुने हैं।

एक समय मोहामार्ग के प्रवन उपायक तथा जैनक्यों के उदार तकों को बालभूनकर सान्तिसागर में निमन्न रहनेवाले एक महा तक्यों क्रमण प्राप्त विकास स्थितपुराय सहित गाँप के बाहर रहान उदान में पत्रारें। उनके सल्या का लाम की के लिये मार्ग विकास जनके पास गाँव भीर उन पत्रम लागी, गाँव, जास तथा

जिशास उनके पास गर्प भीर उन परम त्यागी, शांत, दात, तथा धीमान गमितर की भन्यन्त मायुर्ण नमस्वार कर उनने त्याग के

दशवैरालिक स्त्र

आचार नियम एनधी अनेकानेक प्रश्न किये। उनकी राकाओं का जो समाधान किया गया उसका वर्णन इस अध्ययन में किया गया है।

28

श्रिष्टिंग का भार्ये, ब्रह्मचर्य के लाम, मैश्रुन के दुप्परिग्राम, ब्रह्मचर्य पानन के मानविक चिकित्यार्थी उपाय, श्रामिक का मार्मिक रपटीकत्य श्रादि वन का बहुत ही सुन्दर वर्गेन इस श्रूष्यमनमें किया गया है।

100देव बोळे:—

શુરુદ્ધ યાજા-

- [5] सम्यकाल तथा सम्यव्हर्यन से सपत्त, सयम तथा तपश्चर्या में रत, श्रीर आगन (शास्त्र) ज्ञान से परिपूर्ण एक श्राचार्यवर्ष (प्रपाने फिल्पसमुदाय सहित एक पवित्र) उद्यान में पथारे।
- टिप्पथी-उस सम्पर्धे विदेश्त मुनियाँ नगर के समीय के उचानों में उचानपति की आशा प्रास्तर रही करते थे और बढ़ी पर धर्मप्रवयन मुनने के तिये एन, महाएजा, एज्ब्ब्संप्यरी तथा नगरमात्र कानर जनका साम तेत्रे वे और धर्मापर्या करनेने दश्तियन हम नरते थे।
 - [२] (बस समय सन्त्रीय सुनने के लिये पधारे हुए) राजा, राजापानों (मेनियों), माझवां, प्रतियों तथा इतर वैरयजनों ने प्रपने मन की चंचलता क्षीडकर सक्तन्त अद्धा एक वित्तय सहित उन महापुरुन से प्रभा किये कि है मनवान्! आपका आवार तथा गीचर शादि किस प्रकारने हैं, उनका कारण वा है आदि सत्त याते शाद कुचाकर हम से कहे।

दिप्पणि-मन की चवनता को झाड़े निना तत्व का गहरा अनुसंतन नहीं होता और न धवत ननमें निनत तथा अद्या का विकास ही हाता है। विवास पढ़ि प्राप्त करने के लिये पन की चवनना का लाग करने की पवनन माध्यसना है हती जिने उक्त गुख के अस्तित्व का विधान उन ओनाभी में विधा है। सूनकारने हत्त विदेशस्य का यहाँ उपलोग कर के प्रकारान्तर से इस बात का उपदेश दिवा है कि सुमुख एवं जिशास श्रीता को मन की निक्षण बनाये बिना धर्म एवं तस्त्र की प्राप्ति नहीं होती।

=*

धर्मार्थकामाध्ययन

इस गाथामें आचार राज्य का बास्तविक आराय पर्म अथवा धर्मपालन के मूल नियमों से हैं और 'गोचर' राज्य का आराय सबमपालन के उन

हता निपमों से दे जिन के द्वारा मूहणतों की पुष्टि होती है।

[३] इन्द्रियोंका दमन करनेवाले, सावन्सात प्राणियों के सुख के
इच्छक, ग्रीर निधल मन स्वनेवाले वे विचलल महास्मा शिखा

से पुष्क होषर इस प्रकार उत्तर देने सती —

टिप्पयो-मिला के हो प्रकार हैं (२) क्रसेवना शिला, श्रीर (२)
प्रस्प शिला। प्रधार शिलामें वातान्यात वा समानेश होता है श्रीर दूसरीमें

तरनुसार व्यवस्थ बरने का समापेश होता है।
[इ] (गुरुरेव सोले.) हे श्रोताची! धर्म के प्रयोजन रूपी मीच के

हुंच्छुक निर्माण का श्रांत कडिन चौर सामान्य जनों के लिये चाताप्य माने जाने वाले संपूर्ण घाचार सथा गोयर का में राचेप से वर्णन करता हूं उसे द्वाम प्यान पूर्वक सुनी।

[४] इस लोक में जिसका पालन करना ज्ञायना करिन है उस हुफर सत एव शावार का विधान एकान्त मोच के भाजन स्वच्य एवं रोचान के स्थानस्वस्य बीतराग धर्म के सिवाय धन्यत्र कहीं पर भी (विस्ती भी धर्म में), नहीं किया गया ज्ञीर न किया ही जावगा।

न किया ही जायगा।
निक्यां निरुपं में अमल तेना गुरस्थरों दोनों में लिये किंदिन निर्माप रखें गये हैं कन निरमों का जिनने भरामें पालन होता जाता है जाने दो भरामें शाम कुन तम की स्वामानिक भागपना होती जाती है

और उसीको भारमनिकास कहते हैं।

टशबैकालिक सत्र [६] पूर्व के महापुरपोंने वाल (सारीरिक एवं मामसिक शक्ति में श्रपक्य), व्यक्त (शारीरिक एवं मानसिक शक्ति में परिपक्व), द्यथवा बृद्ध (जराजीर्यं) द्यथवा रोगिष्ट के लिये भी जिन

ಷಕ

नियमों को श्रखंड एवं निर्दोप रूप से पालन करने का विधान कर उन के स्वरूपका जैसा वर्शन किया है, वह में शब तुन्हें कहता है, उसे तुम ध्यान पूर्वक सुनी । टिप्पछी-जिन स्थानों का पर्यन नोचे किया है उनका पालन प्रत्येक

सापक का भले ही वह अवस्थामें वालक हो, युवा हो, वृद्ध हो रोगिए ही या नीरोग हो, बुद भी नयों न हो फिर भी करना व्यक्तिवार्य है क्यों कि थे गुण साधुल के मूल है। इन नियमों के पालनमें किमी भी साधु के लिये कैसा भी ऋपवाद नहीं है। चाहे जैसे संयोगों एवं परिस्थितियों में

इन नियमों का परिपूर्ण पालन करना प्रत्येक मुनि का कर्तेच्य है। [७] उस ब्राचार के निम्नलिधित १८ स्थान हैं। जो कोई ब्रह्मानी साधक उन में से एक की भी विराधना करता है वह श्रमग्रामाव से सह हो जाता है। [=] (ये १= स्थान इस प्रकार हैं:) छ बतों (पंच महाबत तथा छुट्टा रात्रिभोजनत्याग) का पालन करना; पृथ्वी, जल, ग्राप्ति,

वायु, वनस्पति तथा त्रस इन पटकाय जीवोंपर संपूर्ण दया भाव रणना; श्रमस्प (दृषित) श्राहार पानी अदय न करना; गृहस्थ के भाजन (दर्तन) में न खाना-पीना; उस के पतंग पर न बैठनाः उस के श्रासन पर न बैठनाः स्नान तथा शरीर की शोभा का खाग करना । टिप्पशी-साथ की शरीर की शीमा बडाने के लिये स्नान, मुगंधित तैलादि लगाना भथवा टापटीय करना उचित नहीं है। ग्रहस्य के बर्तन,

फ्नंग, भासन भयवा अन्य साधनों को अपने उपयोगमें लाना ठीक नहीं है

अर्हिसा का पालन फैसे किया जाय ? [10] संयमी साथक इस स्रोक में जितने भी ग्रस एवं स्थादर जीव हैं दनमें स्ने किसी को भी जानकर या गणजत में स्वयं

भारे नहीं, बूतरों से मराचे नहीं, कोर न किसी मारनेवाले की मरोता ही की ! [99] (हिंसा क्यों न करे उसका कारण मताने हैं:) जात के (मोरे को समाम जीव जीविन करना साहते हैं. कोर्स भी

(द्वोटे बडे) समस्त और जीवित रहना चाहते हैं, कोई भी प्राणी मतना नहीं चाहता इस लिपे इस अपेक्ट पापरूप प्राणिर्दिसा को निर्माण पुरुष सर्वेषा स्वाम देते हैं।

[32] (दूसरा स्थान)—संबमी घरने स्वार्थ के जिये या दूसरों के जिये, मीथ से विचा भय से, दूसरों को पीडा देनेजाज्ञा दिसाकारी इस्तव्य बचन न कहे न दूसरों हारा कहलावे और म किसीको चसाय भाषण परते देख उस की घतुमीदना ही करें।

हा कर ।

2 प्यामी—वास्तव में किसी भी प्रकारका कसस्य बोलना संवयी साधक के लिटे स्वास्त्र हो है। सबसी को कैसी माण कोलनी कार्बिये 55 सविलार वर्णन आगे के ' सुवाक्य शुद्धि' नामक ७ वें ऋष्यवन में आवेगा । शमत्य न बोलने के साथ ही साथ साधनको असत्याचरण न करने का भी ध्यान रखना चाहिये क्यों कि इन दोनों के मृतस्वरूप चितारिंग में एन ही प्रकार का अमल्य भाव लिया रहता है। उनमें अन्तर केवल इसना ही हैं कि एक का प्रदर्शन वाणी द्वारा होना है तो इसरे का कार्यों दारा। इसलिये इन दोनों का समावेश एक ही पापमें किया है। [१३] क्यों कि इस लोक में सभी साधु पुरुषोंने मृचावाद (असत्य

दशवैदगलिक सन्न

भाषणः) की निंदा की है। व्यसत्यवादी पुरुष का कोई भी जीव विश्वास नहीं करता इस लिये ग्रसत्य का सर्वया स्याग करना ही उचित है। [१४+१४] (नीसरा स्थान) सजीव खबवा अजीव वस्तु को धोडे किंवा श्रधिक प्रमाण में, यहां तक कि दांत कुरेदने के एक तिनके जैसी बस्तु को भी, उस के मालिक की प्राज्ञा विना

संपमी पुरुष स्वयं ग्रहण नहीं करते, दूसरी द्वारा ग्रहण नहीं कराते श्रीर न श्रद्त्त ग्रहण करनेवाले की कभी श्रद्धमोदना ही करते हैं। टिप्पणी-'सबमी प्रत्य' इसका महाव यहा कवीर्य महावतभारी पुरुपते है क्योंकि ऐसा पुरुष ही कुछ भी मरिग्रह नहीं रक्षण । इसने तो

भानी मालिकी की भी सर्व वस्तुओं-परिप्रडों-को विश्व के चारणों में समर्पण भर दी होती है, इसी लिये वह सामान्य से सामान्य वस्तुकी भी मालिक की धाशा के विना यहरा नहीं कर सकता। संवर्गी गृहस्य इस

प्रकार का सपूर्व स्थाय नहीं कर सकता इसलिये उसके लिये अमधिकार किया इकरदित वस्तु के ग्रहण करने की मनाई को है। इसीकी भनीर्यानुबन नहते हैं। माह वस्तु में भी संयम रखना और अपरिग्रह (निमेगत्व) भावकी

वृद्धि करना इन दोनोंका समानेश गृहत्य साधक के पचम अल में होता है।

[1६] (चोथा स्थान) सपन के भग करनेवाले स्थानों से दूर रहनेत्राले (धर्यात् धारित्रधर्म में सावधान) सुनिजन साधारण जनसमूहों के लिये चलनत दु साध्य, प्रमाद का कारणभूत एवं महा भयकर चत्रहाचर्य का कभी भी सेवन नहीं करते हैं। [10] क्योंकि यह अप्रसर्वि ही अधर्मका मूल है। मैधुन ही महा-दोगों का भाजन है इसलिये भैगुन ससर्ग को निर्प्रय पुरुप श्याग देने हैं। टिप्पणी-महापूरूप महाचर्यनत की सर्व नती में समुद्र के मनान प्रधान भानने हैं क्योंकि कन्य ज़र्नोका पालन क्येदाकुत सरल है । अद्वाचर्यका पालन हो क्रयन कठिन एव दुःसाध्य है। साग्रस यह है कि महावये के भग से कन्याता का भग और उसके पालन से कन्य वर्ती का पालन सुगमता से द्रोसक्ता है। [1=] (पाचवां स्थान) जो साधुपुरच ज्ञातपुत्र (भगवान महावीर) के बचनों में अनुरक्त रहते हैं ये बजवय (मिना हथा नमक), धाचार आदिका सामान्य नमक, सेल, घी, गुढ आदि अथवा इसी प्रकार की बन्य कोई भी साच सामग्री का रात तक सप्रद (मचय) नहीं कर रखते हैं, इतना ही नहीं सचय कर रखने भी इच्छा तक भी नहीं करते हैं। [११] क्योंकि इस प्रशास्त्रा सचय करना भी एक या दूसरे प्रकार का लोभ ही तो है ग्रयांत् इस प्रकार की सबय भावनासे लोभकी वृद्धि होती है इसलिये मैं समह की इच्छा रापनेवासे साधु को साध नहीं मानना ह किन्तु वह एक धर्मनी सामान्य गृहस्थ धी है।

डिप्पयी-सन पृथ्मि तो पेसा परिमर्श साथु गृहस्थ को भी उपमा के योग्य नहीं है क्योंकि गृहस्म तो लाग न कर सकते के बारण काने आपको

52

धर्मार्धकामाध्ययन

[२०+२1] (यहां कोर्र यह शंका करें कि सातु वका, पात इत्यारि बल्लु सपने बात राजते हैं तो क्या वे बल्लुएं संग्र वा परिम्न नहीं हैं? उसका समाधान इस गाया में किया जाता हैं। संबंधी पुरत बंदम के निर्धाद के लिखे ने हुए जूमी बात पात, कंवल, वार्त्युल, स्तोहरण कारि संप्रम के उपकरण धारण करणा क्रया विश्वता है उसकी जात के तीयों के पान एक इलाइव भागवा तहायीर देव ने विश्वत नहीं बताया, रिन्तु उस में संप्रम धर्म कहा है। यहि तालु जन प्रकारि एक राजों में ममन भाव (नुष्म भाष) करेगा तो ही ये उसके लिये विश्वत है कृता बारोश्य भागवन ने कहा है।

(सम्बर्ग्यट) शावक को ऊँचा (श्रेष्ठ) बनाया है ।

दिण्यदी-सम्बन्ध सामनी को निरामक साम से मोनना कम में को है स्वाधि से संग्रम की राग, दृष्टि वर्ग निर्माद के सारत है निर्मा जा में सामन से गणन न रहतर पण्डे संग्रम हो बजो है तानो में स्वास हो/ बजी है। क्वासिस, वर्ष सम्बन्ध स्वया में मंत्रम न तो बस क इस्ते में है और न कम तान में, स्नित सम्बन्ध में है। समी रास्त मार्ग सामना है। कम कम प्रामा, मार्ग्यूस्ट स्वयों भी बाँद क्षर्थात् त्यागमान का उसमें निकास नहीं हुक्या है तो वह ताल्पिक हिंछ से संयमी (साधु) नहीं है।

जैन धर्म का त्याग श्राहमा से श्रामिक सक्य रहता है। वेनल बास त्याग का शास्त्रकारों ने श्रम्मत्वा नहीं से हैं। विदि खेशे श्रम्मता दो नाव्यों तो व्यक्त उसना कोर्रे महत्त्व ही ग रहेगा बयोंकि देशा मानने से ससार के समला प्यु, सहसे में भी पढ़े रहनेजले निष्ठक कार्ट हमां पा पर स्वया। बहताने लगेंगे नव्यक्ति उनके पास श्राह्म क्या में तो निस्ती मी मनार का परिवाद है हो नहीं। फिर ने साधु बनों नहीं है स्तरिये कन्त्र में यही मानता पड़ेगा कि त्याग तो बही सचा है जो क्ष्यत्मा के क्ष्यतस्त्रत में से गढ़ेर निशास के प्रतिकत्त्र सक्त क्षेत्र में श्राह्म हो। इसी स्थाम को जैन धर्म में 'स्वाग ' कहा है।

[२२] इतिलिये सब यस्तुचो (वद्य, पात धादि उपि) तथा सबस के उपकरणों के सर्फण करने में प्रथवा उनको रसने में शानी पुरुष समज्य महीं करते हैं, ब्यीर हो क्या, व्यवने शरीर पर भी वे समन्त्र नहीं रस्ती ।

दिप्पणी—सवारी पुरुष देहमान की मूल जाने की जिनाप राया करते हैं।
जिस शरीर का सबय जम से लेकर मरण्यर्थंत है और ना मधानजन्य कमीते
भारता के साथ एक रूप दा गया है ऐसे शरीर पर भी थी ममल्यमान नहीं
रसता है कथाया देहमान मूल जाने की चेद्र करता रहता है ऐसा पर देस्पता का साथ कर, पान, करता कादि पर नेसे मोद कर सकता है ? सारे
परि दन करहाओं पर जनको मोद हो तो जसे स्वामी कीने कहा जाय ?

यार दन सहाधा पर जलका नाह हा ती उस स्वयता अग नहा जाय ?

[२६] (फ्ट्रा प्रत) सभी ज्ञानी पुरोगें ने कहा है कि छहो ? साजु पुरोगों के लिये फैसा यह निष्य सप है कि जो जीवनपर्यन्त सपम निर्वाह के लिये उन्हें भिद्यान्ति करनी होनी है स्वीर एक भक्त क्षर्यात् केवल दिवस में हो स्वाहत्त प्रहण कर रहना 43 होता है, श्रीर राग्नि में उनको श्राहार ब्रह्म का सर्वथा स्थाग करना होता है।

दशकैकालिक सत्र

टिप्पछी-चार प्रहरों का एक मक्त होता है। 'एक मक्त ' शब्द का 'पक्तार भोजन करना 'भी अर्थ हो सकता है किन्तु यहा उसका भाराय गति भोजन त्याग में ही है।

[२४] (शत्रिमोजन के दोष बतावे हैं:) धरती पर ऐसे श्रम एवं सुक्स स्थावर जीव सदैव व्याप्त रहते हैं जो रात्रिको ग्रंधेरे में दिखाई नहीं देते तो उस समय बाहार की शुद्ध गवेपणा किस प्रकार हो सकती है।

टिप्पणी-रात्रिको आहार करने से अनेक सदम जोवों की हिंसा हो सकती है तथा भोजन के साथ २ जीव जन्तुकों के पेट में चले जाने से रीय हो जाने की संसावना है। तीसरा कारण यह भी है कि राग्निभीजन

करने के बाद पुरन्त हो सो जाने से उसका संयोजित पाचन भी नहीं होता । इस प्रकार राजिमोजन करने से शारीरिक एवं धार्मिक इन दोनों दृष्टियों से भनेक दानिया होती है। इसीलिये साथ के लिये रात्रिमीजन सर्वधा निपिद

कहा गया है। गुडस्थों को भी इसका स्वाग करना थोग्य है दयोंकि इन दोषों की उत्पत्ति में उसके प्रत्य के कारण कोई मिन्नता नहीं होती । [२१] धोर पानी से भीगी पृथ्वी हो, श्रयदा पृथ्वी पर धीज फैस्ने हों अथवा चींटी, कुंधु बादि बहुत से सुच्म जीव सार्ग में

हों इन सबको दिनमें तो देखकर इनकी हिंसा से बचा जा सकता है किन्तु राति को कुछ भी दिखाई न देने से इनशी हिंसा से कैसे बचा जा सकता है? (इनक्री हिंसा हो जाने की पूर्ण संभावना है) [२६] इलादि प्रकार के धनेकानेक दोगों की संभावना जानकर ही शातपुत्र मगवान महाबीर ने फरमाया है कि निर्मेश्य (संसार

घाहार एवं पेय (मताही पीने योग्य पडार्य) का सेयन न करे। [२७] (सातवां स्थान) सुसमाधिवंत संवमी पुरप मन, वचन झौर

काय से पृथ्वीशय के जीवों को नहीं मारता, दूसरों द्वारा नहीं भरवाता और न किसी मारनेवाले की प्रशंसा ही करता है।

टिप्पणी-साधु पुरुष जब सथम अंगीकार करते हैं उस समय तीन करण (कृत, कारित एव अनुमोदना) और तीन योगों (मन, वचन धीर *ध्य) से दिसा के प्रत्याख्यान लेती है । पहिले मन के र×र=१×र==१

मेद, इसरे जन के २×र=१×४=१६ मेद, तीसरे जन के २×र=१×६=४४ भेद, चौथे जन के र×र=ह×र=२७ भेद, पाचवें जन के र×र=ह×र=४४ मेद, भीर छुट्टे जन के ३६ मेद होते हैं । इसका सविस्तर वर्छन इसी प्रथके

चीये ऋथयन में किया गया है। [२=] क्योंकि पृथ्वीकाय की हिंस। करनेवाला पृथ्वी के घाधय में रहते-वाले इष्टिसे दीखने और न दीखनेवाले मिन्न २ प्रकार के

श्रनेक ग्रस एव स्थावर जीवों की भी हिंसा कर दालता है।

[३०] (घाटवा स्थान) सुसमाधिवंत संयमी पुरुष मन, वचन धौर

पुरुष जीवनपर्यन्त के लिये स्वाग दे।

गुइस्य को भी सब जगह सावधानी एव विवेक रखना चाहिये।

की भाषा दी है क्यांकि गृहस्थनीयन ती एक ऐसा जीवन है जहा इन सामान्य पापों को किये विना कोई काम ही नहीं हा सकता। फिर भी

कायसे जलकायके जीवों की हिंसा नहीं करता, इसरों से हिंसा

टिप्पशी-नेतल साधु पुरुषों के लिये ही पैसे कठिन जन के पालने

[२६] यह दोप दुर्गति का कारण है ऐसा जानकर पृथ्वीवाय के समारंग (सथित प्रथ्वी की हिंसा करनेवाले कार्य) को साथ नहीं कराता धोर न दूसरों की वैसी हिसा करते देखकर उसकी श्रनुमोदना ही करता है।

83

[२१] क्योंकि जलकाय जीवो की हिंसा करनेवाला जलके श्राध्रय रहनेवाले दश्य एवं श्रद्धय भिन्न २ प्रकार के श्रनेक ग्रस एवं स्थावर जीवों की भी हिंसा कर डालता है।

टिप्पणी-पृथ्वी, जल, श्रवि, वाद्य और वनस्पति सरीखे सूदम जीवों की संपूर्ण अहिंसा का पालन करना गृहत्य जीवन में सुलम नहीं है इसलिये

गहरथ आवक के प्रथम प्रधमें मुसाध्य केतल प्रस जीवों की हिंसा का ही लाग कराया है और उसमें भी अपना करांच्य बजाते समय एवं अनेक प्रसंगों में सास अपवाद नियमों का भी विधान किया है किन्त उनसे पृथ्वी, जल आदि जीनों ना गृहस्य मनमाना दुरुपयोग या नाश करे ऐसी छूट नहीं

दी गई। सातवें व्रत में गृहस्य की सास तीरपर चेताया गया है कि यह भावश्यकता से अधिक किसी भी पदार्थ का उपयोग न करे और छोटे यहे प्रत्येक कार्यमें जीवरचा की सावधानना एवं विवेक रक्खे । 🛦 [३२] यह पाप दुर्गित का कारण है ऐसा जानकर जलकाय के

समारंभ को साधुपुरय जीवनपर्यन्त के लिये त्याग दे। टिप्यची-जैन सूत्रों में 'आरम' एवं 'सनारम' के अर्थ 'हिमक किया करना ' और ' हिंमक किया के साधन जटाना ' है । [३३] (नोवां स्थान) साधु पुरुष श्रक्षि सुलगाने की कभी भी इच्छा

न करे क्योंकि वह पापकारी है श्रीर लोहे के श्रखराखों की भी खरेचा ब्रधिक एवं धति तीच्या राख है खोर उसको सह क्षेना ग्रत्यंत दुष्कर है।

दिशाओं सथा ईशान, नैऋत्य, वायन्य एवं श्राप्तेय इन चारों विशेष सर्विस्तर वर्णन जानने के लिये शावक प्रतिकारण विधि देखी।

[३४] थ्रीर भी (थ्रक्षि) पूर्व, पश्चिम, उत्तर एवं दक्षिण इन चारों

वस्तु को जलाकर भस्म कर डालती है। [३४] प्रश्नि प्राणिमात्र का नाशक (गस्त्र) है-इसमें सेशमात्र की शंका नहीं है, इसलिये संत्रमी पुरुष प्रशाश किया ताप सेते के लिये कभी भी अधिकाय का आरंभ न वरे।

[३६] क्योंकि यह दाप दुर्गीत वा कारण है ऐसा जानकर साधु प्ररुप चनिकास के समारभ को जीवनपर्यन्त के लिये त्याग कर देते हैं।

[३७] (दसवां स्थान) ज्ञानी साधु पुरुष वायुकाय के व्यारंभ (हिंसा) को भी श्रक्षिकाय के श्रारंभ के समान ही पापरारी-द्पित मानते हैं इसलिये पट्काय जीवों के रहक साधु को बायु का धारंभ न वस्ता चाहिये।

[३८] इसलिये लाडपत्र के पंसासे, सामान्य वीजना से श्रथवा युवकी शास्त्रा को हिलावर संयमी पुरुष श्रपने उत्पर हवा नहीं करते हैं, दूसरों से श्रपने उत्पर हवा कराते नहीं हैं छोर दूसरों को वैसा वस्ते देखरर उसकी धनुमोदना भी नहीं करते हैं। [३१] श्रीर संयभी पुरुप श्रपने पास के वसी, पार्टी, कवल,

रजोइरण पादि (संयम के साधना) के द्वारा भी गयु की उदीरणा (धाबु उत्पन्न होने वी त्रिया) नहीं करते हैं किन्तु उनको उपयोग पूर्वक संयम की रत्ता करने के लिये ही धारण क्रते हैं।

[४०] स्पोंकि यह डीप दुर्गन का कारण है ऐसा जानकर माधु पुरुष जीवन पर्यंत के लिये बायुराय के समारंभ का त्याग कर दे।

33

काय से वनस्पति की हिंसा नहीं वस्ते, दूमतें हास हिंसा नहीं कराते थीर न दैसे किसी हिंसक की प्रशसा ही करते हैं।

[४२] क्योंकि वरस्पति की हिसा दरने वाला वह मनुष्य वनस्पति के श्राश्रय में रहने वाले दरय एव श्रदस्य श्रतेक प्रकार के जीवों की भी हिंमा कर दावता है।

[४२] इसिलिये यह दोप दुर्मित का कारम है ऐसा जानकर साथु पुरुष जीवन पर्यंत के लिये बनस्पतिकाय के श्रारभ का त्याग दर दे।

[१४] (बारहवा स्थान) सुसमाधिवत पुरुष मन, वचन छीर काय से जल जीवों की हिंसा नहीं करता, हिंसा कराता गई। धीर इन जीवों की दिसा वरनेवाले भी प्रशसा भी नहीं करता।

Pप्पणी-प्रसराय वर्षात् चलने फिरने वाले जीत । इनमें दीन्द्रिय जीयों से लेकर पचेन्द्रिय जीवां नक का समावेश होता है। कृपि, भीटी, भीरा, परा एवं मनुष्य इत्यादि सभी त्रस तीव कहवाने हैं। [४४] क्योंकि प्रसजीवों की हिसा करने वाखा उन प्रसकाय जीवों के

श्राधार पर रहते हुए धन्य दश्य पुत्र धदश्य धनेक प्रवार के जीवों की भी हिंसा कर दालता है। [४६] थोर यह दोप हुगीत का कारण है ऐसा जाबार साधु पुरुष जीवन पर्यंत के लिये प्रसवाय के नीवों की हिंसा वा

लाग कर दे। टिप्पणी-उपर निन बारह स्थाना का वर्शन किया है ने साधु के

∙मृत्युष ' कहत्त्वे हैं। अन आगे ६ उत्तर ग्रुपो ना वर्षन ऋते हैं। 'शब्दायों को प्रष्ट करने बाते ग्रस्थ को 'उत्तर ग्रय' बढ़ते हैं।

बदी ि "का धर्म है।

धर्मार्थकामाध्ययन

[४०] (तेरहवां स्थान) आहार, राज्या, यस्त्र, तथा पात्र इन चार प्रतारों में से किसी भी प्रकार की बन्तु मो, जो साधु पुन्य के लिये स्वरूप्य (स्थास्त्र) हो उसमा मिन्न कभी भी प्रतस्य न करें स्थान हुनमें से तो कोई भी वासु स्वरूप्य हो उसे

क विषय कारूप्य (क्याका) हा उत्तवा मिश्च कभी भी प्रव्या म कर क्यांच दूनमें से जो कोई भी वस्तु कारूप्य हो उसे त्याम कर संबमी कार्य संबम पालनों इत्तवित्त रहे। टिप्पणी-शामा दिनिस्तृतिने से अकार के सम्बन्ध माने हैं।

दिप्पाची-श्रीमान् इस्पिद्मुस्तिनीने दो प्रकार के क्षत्रच्य माने है। (१) शिक्षा श्रास्ताकन्य क्षत्रीद् निजनेतुंकि तथा व्यावसिद को प्रध्याविष बाने विना व्यास प्रवय करना कीर उगर्ने देंग होने की समावना होने से उसे क्षत्रच्य कहा है, तथा (१) श्यास्तानन्य-वनका वर्णन निजनितिया गाथाका

भें दिवा गवा है। देशी गलुकों को शांतु पुरूष कभी भी प्रदेश न करें।

[ध=] ब्राह्मर, हारवा, पक्ष एवं पात्र इन चार वस्तुओं में से संवमी
सातु के लिये को र वस्तु अम्मरूप हो उन्हें प्रदेश प्रदर्भ की
सातु कभी भी इच्छा तक न करें किन्तु को कोई गरूप हों
उन्हें ही यह महत्य करें।

[28] जो कोई साधु (१) नियास (नित्यक) विंड (धर्मात् नित्य प्रति एक ही घर से खाहार खेना) अथवा 'मनार्थन (धर्यान जो कोई समस्य भाव से खानंत्रख द वहीं खाहार होना), (२) मिन्न के लिये ही प्रसीट कर साथा हुआ श्राहार होना,

भागु के लिम को जर्म कर लाज हुआ आहार तरा, (व) साथु के निमित्त ही बनावा गया कहार प्रहेप करना, (थ) दूर र से आकर साथु से आहार पर ऐसे साहार को प्रहप करना-पूत्र प्रकार के पूचित बाहार पानी को साथु प्रदा करना-पूत्र प्रकार के पूचित को जी वर्षों से साथु प्रदा करना है यह मिस्र (परोह रीनि से) जीवाईंसा का प्रसुक्तेरन करना है केस अगाना कर्यार के स्वारण के

करता है ऐसा भगगम् महाबीर ने फतमावा है। टिप्पणी-सबने निनित्त के किया अभग्नी हिला न हो टक किये इ.स. न हो उस प्रवार से महार प्रत रूप संवारा जीवन का जिसी 23

दशवैकालिक स्ट्रम

अध्ययन देखी। [१९] (चौरहवा स्थान) गृहस्थ के कासा श्रादि धातुओं दे प्याली, इसरे वर्तनो (गिजास, लोटा, थाली धादि) अथवा मिटी के

वर्तन में श्राहार करनेवाला मित्र धपने सयम से श्रष्ट हो जाता है। [४२] (क्याकि मृहस्थ के वर्तनों में जीमने से) उसके वर्तनों को याँउ धोना पड़े तो ठड़े सचित्त पानी की हिसा होगी और

उसनो दर फॅक्ने से अन्य यहत से जीवों की हिंसा होगी. इसीलिये नीथैंकरादि देवोने वैसा वस्तेमें छरायम कहा है।

दिष्पत्ती-अपर अपर में देखने से तो यहा ऐसा मालूम होता है कि यदि ऐसी सामान्य नातमे भी साधुके सवम का लाप हो जाया करें

ो सबमी बैंने जीवित रह मकता है "परन्तु इस प्रदन पर गमीरता से विचार बरने पर मालूम हा नायगा कि सामान्य दौराती हुई सरलना भी कमरा थानी न दर बाद दूसरी अपनेक भूलां भी जन्म देती रहती है आदीर क्रम्नमें परियास दनन। सवकर कता है कि सवम से अट होने का सीका का ना विधान दिया है। गुइरुश ने वर्ननों में भाजन करने से सबनी में इनर दायों के भी

पदना है। इमीलिये साधु वे लिये सामान्य जैसी भूना से सनत जागृन रहने

पैदा डोजाने की समयना है इसीलिये करने ही सप्ट, मिट्टी क पत्रा में भोजन बरने का सबसी के लिये विष्यान ि रेने।

[१३] फिर गृहस्थ के नर्तनों में भोजन वरने से पश्चालको सथा पुरान्त्रभं में होनों दोप सानने की भी संभावना है। इसलिय सापुर्धों के लिये उनमें भोजन बरना योग्य नहीं है ऐसा नियार वर निर्मय पुरार गृहस्थ के वर्तनों में भोजन नही करते हैं।

टिप्पणी-पुरासर्ने तथा पश्चालमं का गुलामा श्लीक्ष्य के पाय्री अभ्ययन में प्रथम छहेराक यी ३२ वीं तथा ३५ वीं गाथामें किया है।

- [रूप] (पन्नह्यां स्थान) सन की चारपाई, निवार का पलंग, मन की रिस्सवों से यने हुए मचान तथा वेंग की चाराम हरनी चाहि जासन पर पैठना या सोना (सेटना) साधु पुरुष के लिये धानाचीर्य (धायोग्य) है।
- [१२] इसलिये तीर्थकरकी थाला का शाराधक निर्मय सुनि उक्त प्रवार की चारपाई, पर्तम, मचान क्षपदा पिन की कुरसी पर मही बैठना है क्योंकि वहा पर रहे हुए सुप्त जीवों का प्रतिक्षेत्रन सरावर नहीं हो सकता और साधु जीवन में विज्ञानिता था जाने की शारोका है।
- [१९] उक्त प्रधार के व्यासनों के बोनों में तीचे या व्यानपास कंचेरा रहा करता है इस कारण उम्म कंचेरे में रहने वाले जीव बराजर म दीराने से उक्तर बैठने हुए उनकी हिंसा होजाने दी व्यार्थन है। इसलिये महापुष्टांने इम प्रकार के मचान तथा पर्संग व्यादि पर बैठने या त्याग बरने की ब्याहा दी है।
- [२७] (सोलहमां स्वान) गोचरी के तिमित्त गृहस्थ के घर वैठना षोग्य नहीं है क्योंकि ऐसा करने में निम्नलियित दोप सगने की संभावना है और खज्ञान की प्रान्ति होती है।

गृहस्य के घर बैटने से लगनेवाले दोप [१=] बहावर्य वत के पालते में विपत्ति (शति) श्राने की संगावना

्र] ब्रह्मचय वत वर पासन भावपाच (अग) क्रमी का संस्था दृषित है। वहां प्राचीकों का चप होने से साधु का संस्था दृषित हो सहता है। ब्रह्मि इसी समय क्ष्य कोई मिखारी मिलार्थ आये तो उससे आधात होने की संमानना है और इससे उस

आप पा उपका आपना हान का समायना है आर हात पत गृहस्य का कीम भाजन बन जाने का उर भी है। टिप्पणी-गृहस्थ जिलों के जांत परिषय से मदाचित्र प्रस्तवर्ध भग हो जाने का दर है। गृहस्य हो, परिषय होने हैं। गांगे वन कर उस मिद्ध के जिसका सामायन नागों जिसमें लोगों की विरापना होने का उर है और

पर के मालिक को यो होनि के चरित्र पर सेदेद धोने हे कोथ सरते का अवसर का सकता है। बलादि दोर सरेगाओं पर विकार करते हो महरियोंने मिशु सो गृहरूप के पर आकर बैठने हो मनाई को है। [१8] गृहरूप के पर बाकर बैठने से महाचर्ष का प्रधार्व पालन

[२१] गुहस्य के पर बाजर बेटने से महायमें का पशार्थ पार्तन (स्त्या) नहीं हो सकता और मुहस्य सी के साथ ओतपरियय होने से दूसरों को अपने चरित्र पर शंका साथ का मौका मिला सम्त्रमा है। इसजिय शैरी जुन्मीजता (दुराजप्र) की बढ़ाने वाजे स्थान को संत्यमी दूर ही से छोट दें (ध्यांत सुनि

गुहस्यों के यहां जाकर न यैटे)। टिप्पची-मुद्दस्यों के वहा शारीरिक बारण दिना केटना व्यवन कवायली दि करना ये सब बातें संबन को धातक है स्वस्थिय रनका जान भरना

काहि करना ये सब धार्त संयम को धातक है इसलिये राज्य जाग करना उचित है। [६०] किन्तु रोगिष्ट, तपस्वी खयवा जरावस्था से पीडित इनमें से

[६०] किन्तु रोगिष्ट, तरस्वी ध्यवा जरावस्था से पीडित इनमें से किसी भी प्रकार का साधु गृहस्त्र के घर कारयावश्र थेठे तो. कह करूप है।

यह फरन्य है। टिप्पयी-रोग, तपवर्या तथा बुझप सारीर को शिथिल बना देते हैं। स्तिनिने गोबरी के निमित्त गया हुन्या देसा छाधु कर कर हीँकने लगे या पक जाय तो कुरस्य के यहा जनकी स्थान से कर बिनेनपूर्वक करनी कताबर बुद्ध करने के जिसे वहा बेह सनता है। यह यह कप्यार मार्ग है। हरूबा प्या मा पूरीर प्रचार से साम सेवन कराई कराये मा कर केहे हरूकी सप सापर्थी मा क्षाता राजनी चाहिते।

जान की प्रार्थना करें (शर्मान् यान वरना चांडे) तो इससे श्रप्तने थाचार (सदाम घमें) का उल्लामन होता है धीर उससे थपने मतमें चीत धार्मी है ऐसा वह माने । [६२] क्योंकि धारमूर्ति धारमा दूसरें हिसी मी प्रकार की बीती भूमि पर व्यस्तव्य व्यविष्टम माणी म्यास रहते हैं इसलिये यदि

[६१] (सप्रद्वा स्थान) रोगिष्ट किंवा निरोगी कोई भी भिष्ठ यदि

िराधना हुए विना न रहेगी।
[६६] इस कारण टडे सपना गर्म (सजीव सपना निर्मीत) किसी
प्रकार के पानी से देहमान से सबैधा दूर रहनेवाला साधु द्वान
नहीं करता और जीवन वर्षन्त इस कठिन वन का पालन

मिलु गर्भ पानी से भी खान करेगा सो उन (जीग्री की)

करता है। टिप्पणी-कात से जिंग प्रसार स्टार्ट स्ट्रोली है उसी प्रसार दियं कृष्टि मी होती है और स्तो रहिलेंदु से फिल्ट ल्यागी से लिये ससे

सीदर्थ वृद्धि मा दोती है और दक्षी पहिलेंद्र से सिर्फ स्थानी के लिये ही निर्देश्व कहा है।

यपवि बेबक वे निषमों के क्याला त्यागी क निष्ठे भी देखाँकि की क्याव्यक्तता वा ई की निष्ठा वह ग्रीक तो सूर्य को निर्धाण अपित है। मो हो सन्ती है। तुस्ता नात्य वह भी है कि सासु पुरत्त का क्यातर, विदार और निर्माणि विद्यालों के निषमा की जुल को है है निष्यों

विद्यार कोर निहारणिर क्रियाकों के नियम हो जुल येते हैं कि जिनती समावन उनका शरीर सन्दर्भ रहता है। इस के साथ हो साथ वह नग्रावर्थ करि क्षेती का भी पतन करता है इस नारख उपका शरीर भी क्युण्य १०२ दशवेशानिक सूत्र

नहीं दोता है। यहां विर कार्याच्यू रारोर वो व्यक्तिय हा तो जिन नयीन लागी को राव्यों पहिले जब राष्ट्रीय था दूर वाले वो दूर दी ह और अन कहा द्वारित को चाय तब तक स्थाप्यायादि कोई थो धार्मिन किया न करते का साक्त सार्यक्षित व्यक्तिया है। (विहेस निस्तृत यक्षन रे निये देद राम की देशों)

हम के उत्तर से कान करना किल चटिने, दिम के निये, और चित्त दिवर्गिने लाव्य है धमका सुध पुरुष वो विनेक्त्यूनेक विचार करना पविल है।

स्थिनिमें लाख है धनका सुप पुरुष वो निनेत्यूनेत विचार करना परिना है। सुत्रवारने बराना ६६ वी गाधारें सताधान मो निया है। [६४] (ब्यह्नसहस्या स्थान) सक्षमी पुरुष फाल, सुसाधी पान्यून, खोप्र

फुंजुम, पमरेश्वर बादि सुगंधित पदार्थों को कभी भी अपने सतीर पर न लगाये और न उनका मईन प्रादि ही करें। [६४] प्रमाणीपेतपद्याति (स्थाविधि प्रमाणपूर्वक बस्त स्वनेवाले)

स्पिप्रकली व्यवसाना जिनकाची व्यवस्थानो, इत्य से संपा भाव से मुंदित (पेरायोज परनेपाले), देखे रोम तथा नस रखनेबाते तथा मैशुन से सर्वथा विस्क ऐसे सवधी के लिये निभूषा सजावट या गृगार की क्या अस्सत है ?

दिष्यथी-सारोरा मद है कि देदभाग से क्षेत्र हुए और साहारिक परार्थों के मोद से विरक्त लागी थे। व्याने शरीर की सकते की कोई बी व्यावस्थलता नहीं है क्वोंकि सरीर श्यार निद्ध के लिये भूगया नहीं किन्द्र प्रकार का दूसर्थ है।

[६६] (यह साधु अपने गरीर दी सजावट करें तो) विभूष के निमित्त से मिष्ठ ऐसे चीनने कमें वा यब करता है कि जिनके कारण वह दुस्तर भयनर सताररूपी सागर में विरता है।

दिप्ययी-कार हो, चन्दनविलेशन हो बदबा वस्त हो कुछ भी क्रिया चर्यों न हो, किन्तु जब यह रारीरिकिश्वा के निर्मित्त की या पदनी जारी

808 है तब वह साधक के निमें उस्टी बायक हो जाती है। और हमीतिये वह स्याच्य है। [६७] क्योंकि झानीजन विभूपासंबंधी संकल्प विश्रुप करनेवाले मनको बहत ही गाद दर्भवंध का कारण मानते हैं धीर इसीलिये सच्य दीवों की रहा करने वाले साधु प्रश्पेनि उसका मन से भी कभी सेवन (चिन्तवन) नहीं निया।

धर्मार्थकामाध्ययन

पुरुष तत्संबधी अनेक प्रभार के दीय कर डाम्पना है और उसका वित्त सदा आंत रहता है। [६=] मोह रहित, वस्तु के स्वरूप को यथार्थ रूपमें देखनेवाला तथा संयम, ऋगुता तथा तपने रक्त साधुपुरच श्रपनी धालमानी हुए प्रकृति को रत्या देते (इय कर देते) हैं। ये निर्धय मुनि पूर्य

दिष्ययी-सरीर की राक्षीय में जिस का चित्त संगन्न रहना है ऐसा

संचित पापों के बंधों को भी एवं कर देने हैं और नये पापबंध नहीं करते हैं। [६१] सर्वेदा उपरांत, ममत्वरहित, श्रपरिप्रही, धाध्यात्मिक विद्या रा

चनुचरण करने वाले, यशम्त्री, तथा प्रत्येक छोटे वर्ड जीवीं का ब्राध्मवत् रहण करने वाले साधक शरदऋतु के निर्मेल चंद्रमा वे समान वर्तमञ्ज से सर्वथा रहित होतर मिद्धगति को गुप्त होते हैं अथवा स्वल्परमे अवशिष्ट रहने पर उद्य प्रकार के देवलीक में उत्तम जाति के देव होते हैं। टिप्रशी-काचार भर्म के बन त्यांगी जोवन के र्कानवार्य नियम है

इन नियमों में अप्यादी को लेरामान भी जगह नहीं है न्योंकि उसपर भी तो स्यामी अविन की रहा का भाषार है। भाषार के इन १८ स्थानों में अहिंसा, सत्य, अवीर्य, जसायर्य, अपरिग्रह ये ५ महाबन है और ये मृत्युख है। मृत्युख ये इसलिये है क्वोंकि समस्य प्रकारों के स्वाय के मूल वे हैं। इनके तिलाय १३ ग्रुप और है और ये सब इन मृत्युकों को परिपुष्ट बनाते हैं। इसतिये मिछुको वार्क्सिये कि वह अपने मृत्युकों की रखामें तरीब जागृत रहे।

राजिमीजन सारीसिक एक भामिक होनों परिश्रों से स्वाज्य है। क्ष्मींस्त सी सुर्वुष्टे महाभाग में सिन्ने ६ जनार के जीनों का कान करने के सामान हो जनजी रहापूर्व भवनार स्वाज्य जनार करते हैं और बतानी ही भानस्वनना सारीर सीवर्ष क्या गुरुस्तवार्षी क्षमारि के सामा ही है।

पनन के निर्मिणों से दूर एक्कर यात्र सापुत्रोवन को सापना में राहरेन एवं के लिये ही, सापु के निवामों का निवान दुष्य है। कोई मी शोपक इन निवामों की पारानीवात का निवा समक कर बीट देने की मूछ व करें कीए व इनको तरक बेदरकार हो को नैनिकि निवामों को प्यानीवात सापक और व इनको तरक बेदरकार हो को नैनिक निवासों को प्यानीवात सापक और के लिये प्रयोगी ही सार्वी जिंता न्योंबारक सी है।

देशा मैं कहता हु:-

इस प्रकार 'धर्मार्थकाम' नामक छडा भ्रध्ययन समाप्त हुआ।



सुवाक्यशुद्धि

—(॰)— (भाषा संबंधी विश्वद्धि)

ও किन प्रकार साथक के लिये कायिक संयम ग्रानिवार्ष एवं

झावस्पक है उसी प्रकार सापक के लिये अचनसुद्धि की भी मुर्गु प्रावस्पकता है।

याधी अस्तःकरक्ष में मार्गों को व्यक्त करनेका एक सापन है और इतनी ही इसकी उपयोगता है। इसलिये निष्कारण याधी के उपयोग को बनालता अर्थात् याधी का दुरुरयोग वहा है। यही कारण है कि विशेष कारण के बिना सकन पुरुष बहुत कम योलते हैं यहां तक कि वे बहुचा मौन से ही रहते हैं। जो कोई भी वाखी का दुरुरयोग करता है यह अपनी प्रक्ति का दुर्वय करता है, इतना ही नहीं, उतनी ही उपकी पाणी की यह आदमी नह होती जाती है। इसका पत्न यह होता है कि सामने के आदमी पर अस्मीट अचन नहीं पठता, साथ ही साथ उसमें सकस

के झादमा पर झभाट झवर नहीं परता, तथ हां साथ उत्तम सस्य अथवा मध्येरता झा। इसिनिय वाली फैसी और कहां पोलना उचित है यह बिरय साथक के टिटिविंटुने झडीब उपयोगी एवं महत्वपूर्व है और इस्ता वर्षन इस सप्ययन में बिल्लार के साथ किया गया है।

दर्शवंत्रालिक सूत्र 305 ग्रह्वेच घोले :-

[9] प्रज्ञावात भिन्न चार प्रशार की भाषायों के स्वरूपों की भली-भाति जानकर उनमें से दो प्रकार की भाषा द्वारा विनय सीरी

स्रयात हो प्रकार की भाषा का जिमेक्यूर्वक उपयोग करे किन्त बाकी की दो प्रकार की भाषाओं का तो सर्वथा उपयोग न करे। टिप्पणी-मापा के चार प्रशार हैं (१) सत्य, (र) अनत्य, (३) मिश्र,

श्रीर (४) -वबदारिक । इनमें से पहिली और श्रानिम इन दो भाषाओं को मिटा विनयपर्वेक बोले और असत्य तथा मित्र भाषाकों का सर्वेधा त्याग कर दे। सत्य और व्यवहारिक भाषा भी पाप और दिसा रहित हो सी ही बोले, भन्यथा नहीं। [२] (प्रव सत्य भाषा भी क्सि प्रकार की बोलनी चाहिये इसका

. स्पष्टीकरण करते हैं:) बुद्धिमान मिच्न धवत्तच्य (न धोलने

योग्य) सत्य हो तो उसे न बोले (जैसे वाजार में जाते हुए बोई कसाई पूंडे कि सुमने मेरी गाय देशी है तो इसके उत्तर में गाय को उधर से जाते हुए देखनेवाला उत्तर दाता पह न कहे कि "हां, देखी है, वह इधर से गई है, श्रादि "। क्योंकि उसका परिकाम हिंसामय ही होगा, इसलिये ऐसी सल्पभाषा भी महादृषित वही गई है।) इसी प्रकार मिश्र भाषा श्रर्थात् वह भाषा जो थोडी सत्य हो और शोही

श्रासत्य, मुपा भाषा (श्रासत्य भाषण्) इन दोनों को तीर्थकरोंने

व्याज्य कहीं हैं इसलिये वाक्नंयमी साधु इन दोनोंको न योले। [३] बुद्धिमान भिन्न श्रमत्यामृपा (व्यवहारिक) भाषा तथा सत्य भाषाचीं को भी पापरहित, धरकेंश (कोमल) तथा सदेह रहित ('नरो वा कुंजरो वा' के समान संदिग्ध भाषा नहीं) रूपसे ही विचारपर्वक योले।

800

करनी होती है और जीमकारा करने मनीगत भाव व्यक्त करने के लिये मावा का व्यवहार करना पड़ता है। ऐसी भागा जयनीमीता तथा सर्वव्याक्तता की प्रक्रिये मोती हुई होनी व्यक्ति, हतना हो नहीं निन्तु साधु के ग्रुख से मतती हुई साधी मोडी एवं कर्नेज्यसूचक भी होनी चाहिये। [थ] (मिश्रमाणा के दोप सताते हैं) द्वाहिसान भिन्न मात्र द्विसक साथा परधीदाकारी भाषा न बोले, इतना ही नहीं किन्तु सरसाकृष्य (मिश्रम) भागा भी न बोले क्योंकि ऐसी भागा भी ग्रास्तत वर्ष (खर्जान् ग्रुख साराय) में याथा डालती है। टिप्पर्वात-बोश सहस्व और भोडा कास्तर मिनो हुई माना की 'सिन्न'

मापा बहते हैं। ऐसी मिश्र भाषा बोलना भी उचित नहीं है क्योंकि मिश्र

इसलिये आचरण सुद्धि के लिये जितनी भावशुद्धि को आवश्यक्ता है उतनी हो सचनस्रद्धि की भी आनश्यकता है। साथक को भी संसार में डीप्रश्रति

सुवाक्यग्रुद्धि

भाषा में सहय का कुछ केरा दोने से मोली जनना क्रिक प्रमाण में भारत खा जाती है। इसके विचाय वह करनी क्षात्मा को भी धाँरता देती है। दशिष्टे सहयार्थ सापक के लिये देती भाषा गेविक एवं पारसीविक दोनों हिंतों में यापक हैं। [४] ब्रह्मत भाव से भी जो साधक ब्रस्तय होने पर भी सहय जैसी क्षणनेवाली भाषा योलता है वह पायकमें का पत्थ करता है तो पित को जानतुक कर ब्रस्तय बोलता है उसके पाप का तो पूंड्त ही क्या है? टिप्पश्ची-केरे निती दुरम ने सीका रूप भारत कि सा हो तो पित कोई को करी को तिर जो

कोई सरासर भठ बोले उसके पाप का बना दिवाना है ?

याए का आधार प्रवृत्ति पर में है। जैसी प्रवृत्ति होगी वैसा हो उसका कल होगा। जैसे विष विनेवाले की कुछ स्वय हो जातो है, क्याँच सूछा को

305

दरावैकालिक सूत्र

बुलाना नहीं परता वसी नरह भाषाने का दुप्परियान स्वयनेव होना रहना है। कनर पेत्रल शतना हो है कि मदि वह पाप व्यासक्तिपूर्वक न हुआ हो तो उनका पश्चाचानिक व्रास्त निवारण हा सकता है और यदि वह आमस्तिपूर्वक किया नता होगा तो उसके अयक्त परियोग का नागे बिना द्वारसारा हो हो

नहीं राजना।
[६X७] (निश्चवास्तक भाषा भी नहीं बोलानी चाहिये हसका विधान बहते हैं) "मैं वरूर जाता हू स्थवा जाइंगा, हम वहेंगे ही, हमारा बह काम हो रहें रहेगा स्थवा देशा धारव होगा ही, भें समुक्त काम कर हो सालूंगा स्थावा समुक्त सादमी उसे स्वस्त्व

कर ही डालेगा" व्यदि निश्रवासक यास्य मिश्र न बोले क्योंकि क्यामान एवं भविष्य के विषय में निश्चयपूर्वक कुछ भी नहीं कहा जा सकता। टिप्पणी-अनिश्चयस्था बद्ध नी निश्चयस्था करने से प्राप्तेक दोषों के दोने भी समानना है। साधु की जिम्मेदारी जन सामान्य की अपेश्रा नवत

श्रीकि होने से उसके वधनों पर किमास राजर कीई ग्रुप्त करने कर न बैठे निस से पीड़े पदनाने का व्यवस्था व्यवे रस्तीतिने साधु प्रस्थ को कभी भी निक्षमात्मक नायी नहीं कहनी चाहिये। व्यक्ति बखुर निस्मित होने पर भी यदि ग्रांत को उसकी निर्मालना की स्वस्थ न हो ती वह उसको सी निर्माल कसते न बेथे। सायरा यह है नि साधु रहत उसकोमपूर्वक व्यवसे पर की अवायदारी मा ध्यान राखे हुए माणा का प्रकोग सरे।

करा हो न के । तारत सह कि कि सार्च हुत करोशपूर्वक भागे पर की अवारदारी ना ध्यान रखते हुए मात्रा का प्रयोग करे। [म] मिछु भूरतजल, भविष्यमन्त स्थया वर्तमानकाल संत्रपी जिस करती बात को न जानता हो उसके विषयमें 'ऐसा ही होगा स्थाया ऐसा ही है" चाहि प्रशर के निश्चयासक वास्त्र-प्रयोग म करे। का निश्चयात्मक वाक्यप्रयोग न करे।

सुवात्रयशुद्धि •

होता है।

. के ब्रतिन कड़े।

[20] परन्तु भून, भनिष्य तथा वर्तमानकात में शे वस्तु (कार्य) संयादाहित छोर दोपरादित हो उसी के विषयमें 'यह ऐखा ही हैं ' इत्यादि प्रकार का निवस्ताकक सान्य को । (धर्मान् परिप्रका मापा हारा उस मत्य बात को मुक्ट करें)
 [21] जिन शन्तों से दूसरे जीनों को हुत्स हो ऐसे हिसक एवं कटोर राज्यों को, मत्रे ही ये सच्य ही क्यों न हों दिन भी साधक थपने मुंह से न कहें क्योंकि ऐसी शासी से पराप्रका

[19] काने नो पाना, नपुंसक को नपुंसक, रोगी को रोगी प्रीव भोर को बोर आदि वास्त्व प्रयोग, सिंद सत्य भी हो तो भी, वाक्स्पंत्रभी साधु न दोले। टिक्क्पी—स्पोक्ति ऐसी स्थी यात करने से सुननेवाने को इस क्षेत्र है और दूसरों को इस देना भी एक मदार की दिसा हो वो है। स्थानिन अस यह निर्देश साथ भागा भेती जा गीने तहा तक देती पूर्वत साथ का

अत तक निर्देश सहर गगा भेक्षी जा गके तहा तक देती ज्ञित गाण का अवोग काना और नहीं है। [12] श्राचार एवं भाव को गुख दोगों को समक्नेताला विवेशी साधु इस प्रश्नर के प्रयंवा प्रस्य किसी दूसरे प्रकार के सुनने वाले कों क्षाप्रद खया उत्तकों चुमनेयाले शह्मगोग न वरे। [18] प्रदिमान सिद्धः रे मूर्ण, रे खंबर (पेरवा) रे कुनिया, रे दूरावारी, रे कंनाला ! रे कमागी! श्राह २ स्तेगेश किस्स्री की १९० द्शकेमलिक सूत्र

[98] सीर हे बादी ! हे बढी दाही ! हे माता ! हे मीसी ! है बुझा ! हे भानजी ! हे बेटी ! हे नातिनी ! टिप्पणी—के दो गुहत्ताक्षम में रहते हुए ये सर्वण रहे हो किर भी

टिप्पणी—जो दो मुस्लामम में राखे हुए में सक्त रहे हा तर मा सादुने दो उन सरुपों का एक्तार कोन दिया है इस्तिक तमानी दोन से इसके लिये उन सक्त्यों को पुन- याद फरना डीक जहाँ है। दूसरा कारण यह भी है कि ऐसा करते हैं मोब बढ़ता है।

यह भी है कि ऐसा करते से भीव बढ़ता है।

[१६] इसी तरह परे फ़तानी (कोई भी अधुरू), क्येर सखी!

प्रति संदकी! बादि २ सामान्य तथा अदी भीवरती! असी
शेठाखी, अरे गोमिनी (गाय की माजनिन), रे मूर्ल, रे अंपर,
रे दुराचारी यहां आ! इत्यादि मकार ने क्यायमान जनक सन्दों
से निन्दीको न जुलाये और न रिसी यो उस तरह से
सबीपें ही।

टिप्पणी-ऐसे अपनान अनक एव अविवेधी राज्य बोलने से शुनने बाले भी दुस पहुचना है इसलिये ऐसी वाणी सबसो पुरुष के लिये स्वाप्य है।

भी दूस पहुंचना हू सम्राव्य दक्षा गांचा वार्गा हुए गो राज्य है। किसी
द्वी के साथ धार्तालाय बरने का सर्थन क्षमने पर समुद्र भागामें
उसका माम क्षेत्रम कीर (यदि गाम न धारत हो तो)
योगवरानुसान उसके सौर वो मामला सदीधन बरने पुत्रमा ।
स्वाया (आवश्यकता होने पर) करेंग धार निश्च उसके योखे ।
दिव्ययां-वार्तालय मा स्मर्ग क्येन पर सामने के हुनसे व्यति सी

लतुना ब्यार म होनो हो रेखी रोनिने विनेत्रपूर्व हो क्षमधी पुरप बोगे।
[१६११ १६] इसी तरह पुरुष के साथ बार्नाकार करने का प्रसंग प्रामे
पर हे घपना, हे बाबा, हे निता, हे बाबा (घपचा), हे नामा,
हे आनने, हे पुन, हे पीन व्याहि मोहतानक संवर्णस्वण्य

विशेषको का अथवा चरे पलाने, हे स्वामी ! हे गोमिक ! हे

[२०] परन्तु दूसरे की योग्यतानुसार उसका नाम लेकर खयया उसके गोजानसार नामका संबोधन करके व्यवस्थकतानसार एकवार या श्रनेकवार वोले।

[२१] इस तरह मनुष्यों के सिवाय 'इतर पंचेंद्रिय प्राणियों में से जय तक उसके नर या मादा होने का निश्चय न हो स्वय तक यह पशु श्रमुक जानिका है, बस इतना ही कहे किन्तु यह नर है या मादा ऐसा कुछ भी न थोले। [२२×२३] इसी तरह मनुष्य, पशु, पश्ची.या सांप (रेंगनेवाले फीट-

काहि) वो यह भीटा है, इसके शरीरमें मांस बहुत है इस लिये वध करने योग्य है द्याया पराने योग्य है, द्यादि प्रकार के पापी बचन साधुन बोले। किन्तु बदि उसके संबंधमें बोलना ही पड़े तो बदि वह बुद्ध हो तो उसे बुद अथवा जैमा हो वैमा सुन्दर है, पुष्ट है,

नीरोग है, औट शरीरका है आदि निर्देश वचन ही बोखे (किन्तु सावद्य यचन न योले।)

हैं' तथा छोटे बड़डों को देखकर 'ये नायने योग्य हैं' श्रथवा घोडों को देखार ये स्थमें बोडने योग्य हैं इत्यादि प्रकार की साबद्य भाषा च योजे।

[२४] इसी तरह बुद्धिमान मिखु गायों को देखकर 'से दुइने योग्य

[२४] परन्तु यदि कराचित् उनकै विषयमें बोलना ही पडे तो भिन्न यों

कहें कि यह देल तरख है, यह गाय हुधार है श्रयंवा यह वेल छोटा या यडा है अथवा यह घोडा रथमें चल सकता है।

सुवाश्यशुद्धि

प्रयोग साधुन करे।

द्विष्यशी-निस वधनके निनित्तमे काच प्राणियोको इ.स.न गर्द

(त) दोन रहित भाषा हो छातु बेति। [२६×२०] तथा ज्याम, यहंत वा धनमें सद्या हुआ आपना वहां जावर निवास करनेवाला दुविसमन स्मातु बद्धा के वह र पुर्धों को देस्पर इस सहत के शन्द न बोले कि "में इन अर्थों के

को देदाबर इस तरह के शन्द न बोर्ड कि "में इन गुर्चे के कार महेल के बोग्य सत्मी, घों के बोग्य तोरटी, पाटीया (स्कीपर), शहर्मार, जहाज, खब्बम नार्वी खादि बनाने के बोग्य हैं।

[२८] तथा यह बुढ बाजोड करीडी, इब की गूड, रोलॉन क्रकां देतें पर दंशने के जरूती के उचन, मानीडी साद, गाडीडे पहिये या उसके राज्य की नाभि काया चरते की बाट व्यवक सुभार की पूरत पनाने के योग्य हैं।

[२६] प्रवास बैटने के प्राप्तन के लिए, सोने के पसन के लिए, संस्थी नरीती (शेरी) व्यक्ति के लिए प्रपुत्ता है-एक्परि प्रकार की हिस्तावारी मात्रा प्रविद्याना निष्कु कभी म योते। रिक्पप्ती-रेस शोलने वर्ष को का वृक्त के सर कर वल मात्रान क्या उसे हो वह निक्ष प्रकार निर्मित मात्रा व्यक्ता।

२०×२१] इस क्षिपे उत्पान, पर्या तथा वनमें गया हुवा सुविसात सिद्ध वहां के घटे ? हुवें को देशनर बांद शतिनार्य आवाप कता था वहें सो दी वों कहें, ''वे स्कोरनांद ग्रुप उत्पान जानिके

कता का बड़े सो दी में बढ़ें, ''वे क्योरगाँद कुछ उत्तम जानिके हैं, वे नारिश्तके कृष गट्टन बढ़े हैं, वे आगरे वृष्ठ वर्गुलाकार हैं, वह शादि कृष करने निस्तृत हैं, तथा वे सब शासा, प्रति-सारतार्थों से प्याप्त, समग्रीय एवं दर्गनीय हमग्रादि हुंबादि हूँ।"

[३२×३३] चीर व्याम कारि पण हो तो ये वक गये हैं। प्रयश्चा पाल वाहिमें देकर पश्चेत योज्य है वायश वे बुझ समय बाद शाने 973

योग्य हो जांचगे, यागवा सभी राजे योग्य हैं, यादमें सह जांचगे, स्वया सभी दुन्हें कारकर राजा चारिये इत्यादि प्रवार की सावध भाषा राष्ट्र न योग्हें किन्तु भागत स्वादश्यकता होने पर में कहे कि "इन स्वामहण्यें बहुत से फल सने हैं जिन-के योगकों युक्त सुक्त कर नाम हो गये हैं; इस याद कल सहस

सुवाक्यग्रुद्धि

क विकास पूर्व हुए कर गाँउ है गाँउ हैं, देश की पूरत श्रीक श्रांत हैं, श्रायत में एक ब्रांतिसम सुन्दर हैं द्यादि प्रशर की निराय भाषा ही बोलें। [20] श्रीर श्रांत ने बेलें या फलियों को, सालों में श्रांत में मा फलियों के संबंधों में बाद कुछ कहते का श्रांतह साथ तो मुद्रिमान सासु मों न नहें कि एक गाई हैं हनने हाल हों

हैं, यह पापती पक गई है भीर लूनने योग्य है, श्रथमा ये सेनने योग्य हैं। श्रथमा इन श्रन्तों को निर्मापन राजा चाहिये। [24] पतन्तु श्रद्धिमान साधु यदि धावस्यन्ता श्रा पटे तो यों कहे कि "यहां बनस्पति लूच उनी हैं, बहुत श्रेकर फूट निकले हैं, इनमें मोर, बाल धादि निकल बाये हैं, इन सुर्गिकी हाल

हैं, इसमें मीर, याल खाद लिक्का खाय है, इन युएका हाल इतनी मजदत है कि जिसपर पालेका कोई खमत नहीं पड़ेगा, दुनके ममेमें दाना खात्माय है खपता दाना यातर तिक्का खाय है, इस खपते गर्भेमें दाना नहीं पड़ा है खपता चायल की बालोंमें दाना पट गया है" इस प्रकार की निरवस भाषा ही बोलें।

ही बोलें।
[24] यदि क्सिके यहां दावत हुई हो तो उसे देखकर ''यह
मुन्दर बनी है या मुन्दर बनाने योग्य है, क्रमका किसी चौर
को देखकर ''यह चोर मारने-पीटने वोग्य हैं। क्सा केसी
को देखकर 'से मुन्दर किनोदेखती हैं, हनमें तैरने या क्रीडा
करने से बड़ा मता सार्यमा, इत्यादि प्रकार की सावय माया

न बोह्रे।

[३७] यदि कदाचित् उनके विषयमें योखना ही पडे तो दावत को दावत कहे, चोरके विषयमें 'धन के लिये इसने चोरी की होगी। तथा नदियों के विषय में इनके किनारे समान हैं

इस अकार की परिमित भाषा ही साधु बीजे। [३६] क्षथा नदियों को जलपूर्ण देखकर ''इन नदियों यो तैर कर ही पार किया जा सकता हैं, इन्हें नावद्वारा पार करना चाहिये श्रयवा इनका पानी पीने योग्य है" इत्यादि प्रशार की सावध

भाषा साधुन बोले। [३६] परन्तु यदि कदाचित इनके निषयमें बोजना ही पडे तो तुद्धि-मान साध निदयों के जिपयमें ये निदया ध्याध जलवाली है. जलकी करुतींजों से इनका पानी जून उदल रहा है धीर बहत विस्तारमें इनका जल यह रहा है चादि २ निर्दोप भाषा ही योजे। [४०] स्रोर यांदे रिसीने किसी भी अकार की तूसरे के प्रति पापकारी दिया की हो अथवा करनेवाला हो उसे देखकर या जानकर

प्रतिमान साध ऐसा कभी न कहे कि "उसने यह ठीव निया है या यह टीक कर रहा है"। [४९] ग्रोर यदि कोइ पाप क्रिया हो रही हो तो "शह बड़ा ही थच्या हो रहा है अथवा भोजन बना रहा हो उसे अस्ती सरह बना हुन्या बताना, श्रमुक शाक श्रन्था कटा है, मृत्रम् के धन-इरण हो आने पर 'चलो, घच्छा टुवा', शमुक पापी सरमया हो तो 'श्रद्धा - " मकान सुन्दर धना है, तथा

शानके विषयमें 'युनाचार पूर्वक करा हुया शाक' धन्या को देसका 'संभाल पूर्वक लाखनपालन की हुई तथा साध्यी होने

के योग्य बन्या ' शुगारों के निपयों में ' चे कर्मबंध के कारण हैं '

स्यच्य नहीं है, यह यस्त अपर्धनीय है, अभीनियर है आदि र

466

स्याक्यशुद्धि

तथा पायल को देंप्तर 'श्रांत प्रायल' शारि र शतवश वाय प्रयोग ही साथु करें । [४२] बादि जनी किसी सुबस्परें साथ वर्तालाय करने वा असेत श्रांत्राम तो उस समय 'यह पद्यु तो सर्वोज्द्र है, शार्त सुव्यतम है, श्रदुपन है, शन्यत्र मिल ही नहीं सन्तरी ऐसा सुद्युम प्रलस्प यह है, वह यद्यु चेक्टे योग्य नहीं है, किया

प्रकारक सदोप वाक्य-प्रयोग साध न करे।

दिष्य्यी-नदुर यार ऐता हाना है कि हमें बख्ते ग्रायरंगोंना नमार्थ हान नहीं होना जिसके नात्य हम थोडेरी कृष्यती बख्दका भी बढ़ कृष्य वा अकृष्य बना देनेती भूष्यन देखी हैं। हमने अकान तो अधान प्रसंद होना और बख्दी बचार्थ सीतत सी राल नहीं होती हमनिये सातु दिगी पद्युकी अक्तिमंद्र प्रमाण या अध्यक्षता न बरे। सात्या यह है कि साचुकी बहुत हो कित्ताची होना चाहिये। बहा अस्तिमार्थ अध्ययस्था हो बहुँ। होते

सदुत हो जिलागारी होता चाहिये। जहा क्रमितार्थ क्षायस्थरता हो वहीं, धीर यह भी वह विवेक के मान लगेतुले राज हो बोले। [४४] "मैं तुग्ररांसि के समाचार उससे कह दूंगा, क्षायता तुम मेरा यह सम्देश ध्युम क्षात्रमी से कहना" चादि शवार की यातें साधु न वह निन्नु प्रत्येक रखत (मसंग) में गूर्ण निचार करके ही सुवित्मान साधु बोले। टिप्पाची-नर्र वार ऐसे प्रमय काते है कि गृहस्थनन साधुकोंको क्ष्मुक सदेश क्षमुक क्यांति है वहने की प्राधेन करते है तो उन समय 'डा में

उनसे बह दुगा ' ऐसा बहना उचित नहीं वर्षीक एकके मुख्ये निकली हुई

| इरावैतालिक सून|
| [20] यदि कदाचित्त उनके विषयमें बोलाना ही पर तो दावत को स्वात कहे, चौरके विषयमें भान के लिये इसने चौरी वी होगी। तथा निहर्मों के विषय में इनके निकार समान हैं इस प्रकार की परिमित साथ ही साइ जो ते।
| [27] तथा निहर्मों को जलपूर्ण देखकर "इन निहर्मों यो तैर कर ही पर किया जा सनता हैं, इन्हें नावदारा पार करना चाहिये अध्या इनका पानी पीने योच्य हैं " इप्यादि प्रमार की सावध आपा साधु न योचे ।
| [28] परना यदि व्यावत इनके विषयमें योलना हो पड़े सो द्विद्या मात साधु नहिसों के विषयमें योलना हो पड़े सो द्विद्या मात साधु नहिसों के विषयमें योलना हो पड़े सो द्विद्या मात साधु नहिसों के विषयमें योलना हो पड़े सो द्विद्या साध अलवाली हैं, जलवी क्लोंकों से इनका पानी खुन उद्याद रहा है और बहुत

विस्तारमें इनका जल यह रहा है जादि र निर्दोप भाषा ही बोले ।

[४०] धीर यदि रिसीने क्सि भी मकर थी दूसरे के प्रति पापनारी
किया थी हो ध्रवण करनेवाला हो उसे देखकर या जानकर सुदिमान साधु ऐसा कभी न कहे कि "उसने यह ठीन रिवा है या वह ठीक कर रहा है"।

[४३] धीर यदि कोई पाप निया हो रही हो तो "यह यहा ही प्रदुष हो रहा है ध्रवण भीजन बना रहा हो उसे सुस्तु

तरह बना हुआ बताना, शामुक शाक छप्या कटा है, कृपया के पन-हरच हो जाने पर 'चलो, सप्या हुआ', प्रमुक पाणी मरावा हो तो 'झप्या हुआ' यह मशान मुन्दर बना है, तथा यह क्या उपयर (विशव बोस्य) हो गड़ है हलाहि प्रकार के पापनारी बाक्य पुविद्ताना मुनि न कहे। [क्य] किन्तु यदि उनके विषयमें बोलता हो पटे तो साथु, यने हुए

भोजनों के तिपवर्ने 'यह भोजन प्रयत्न से बना है', बरे हुए

शारुके विषयों 'बलाचार पूर्वक करा हुआ शाक्ष' बन्या देखरर 'संभाल पूर्वक लालनपालन की हुई तथा साध्वी है के योग्य कन्या ' शुंगारों के तिपयोंने 'थे कर्मश्रंध के कारण है तथा धायल दो देसकर 'झिन बायल' आदि २ धनवद्य वा प्रयोग ही साध करे।

[४३] यदि कमी किमी गृहस्थके साथ वर्तालाप करने का प्रां ग्राजाय तो उस समय 'यह यस्तु तो सर्वोत्कृष्ट है, श मृत्यवान है, अनुपम है, अन्यप्र मिल ही नहीं सकती है प्रजुपम थलम्य यह है, यह वस्तु वेचने योग्य नहीं है, कि म्बच्छ नहीं है, यह वस्तु अवर्णनीय है, अभीतगर है आहि

दिष्पर्शी-वदुत बार देसा इंला है कि हमें वस्तुके गुणदोपींका वध शान नहीं होता जिसके भारण हम थोडेसे मृत्यकी वस्तुको भी बतु मृत्य 'प्रमृत्य यता देनेकी भूलकर बैठते हैं। इससे अपना तो अग्रान प्रकट ह और बग्तुकी यथार्थ कॉमत भी शात नहीं होती इसलिये साधु किसी वरपुकी अकस्मिक प्रशंना या अप्रसाता न करे। सारारा यह है कि साप्त

प्रमारके सदोप वाक्य-प्रयोग साधु न करे।

बद्द भी बड़े वितेक के साथ नपेतुके राद्द हो बोले। [४४] "में मुन्हारी वे समाचार उससे कह दूंगा, अथवा तुम मे

बदुत ही मितमापी होना चाहिये। जहा क्रनिवार्य व्यवस्थवा हो नहीं, द

यह सन्देश ब्रमुक ब्राइमी से यहना " ब्रादि प्रकार की वा साधुन कहे निन्तु अचेक स्थल (प्रसंग) में पूर्ण विचार कर ही बुद्धिमान साधु बोले।

टिप्पशी-कर बार ऐसे प्रमंग आते हैं कि गृहस्थतन सावुओंको अस् संदेश असक व्यक्ति से कहने की प्रार्थना करते हैं तो उस समय 'हा चनसे बह दंगा देसा बहना उचित नहीं क्योंकि एकके सुखसे निकली ! माथा इसरे थे सुनमे उन्हों शक्रोंमें नहीं निवतनी-नार्दोंने कुछ न बुद्ध हेर केर हा ही जाता है। इसी रिप्तने केमे व्यवहारमें सापुता न पड़ने के लिये वदा गया है।

[४२] 'तुमने अमुरु माल रारीद कर जिथा वह अन्या किया, अमुरु धरतु वेच दाला ' यह ठीव किया, यह माल रारीद्ने योग्य है ध्रयम यरीवने योग्य नहीं है इस बस्तुके सीदेमें श्राने जाकर लाभ होगा इसलिये इसे धरीद हो, इस सीदेमें लाभ नहीं

है इसितये इसे वेच टालों ' इलादि प्रकारके व्यापारीके लिये उपयुक्त वास्य भी संबमी पुरूप कभी न बोले।

की है क्योंकि देसा आध्य वाक्ताफ़ दिया बहुधा हातिका है। सिद्ध होता है। [४६] कदाचित् कोई गृहस्य अल्पस्थ्य या बहुमूलय वस्तके विषयमें पूछना आहे तो सुनि उसके सपम धर्ममें बाधा न पहुंचे इस

प्रकारका धद्धित यचन ही बोले।

टिप्पणी-इस व्यवहारमें आलिक यव बाद्य दोनों प्रकारीसे पतन होता है। जब साधु इस तरह का बाक्य प्रयोग करता है तब उसके सपमको दूपरा लगता है और बाहा रहिये भी ऐसे सामुके मिंदि खोगोंको मधीति होती है। पूछरी बात यह भी है कि उत्तह बार्जे उत्तमें भूठी भी हो सबती है शहसे गृहस्थन। लामके नदले हानि हो सनतो है। इसी प्रकार के प्रन्य अनेक दोष इसमें द्विपे दुध है इसीसिये महायुखोने माधुको भविष्य विद्या सीखनेकी मना सुवाक्यशुद्धि

वेश तो साधुका होता है किन्तु उनमें साधु के गुए नहीं होते ऐसे ब्रसाधुको साधु न कहे किन्तु माश्रुताका धारक ही साधु है ऐसाक है।

टिप्पणी-वस्तुत साधुपदकी जवाबदारी बद्दत बडी है। किसी व्यक्तिमें साधुल्व के गुण न होने पर भी बदी साधु उमे साधु कहे तो जनता उसके बचर्ता पर विश्वास रख कर भ्रममें पड आयगो अनुना ही नहीं, उसकी देखकर अनता के मन पर साधत्वके प्रति व्यक्ति भी पैदा हो सकती है। दसरा कारण यह भी है कि ऐसे कुसाधुकी सगतिमे इस साधुके चरित्र पर अवा-छनीय अमर पडेगा और यह अममन नहीं कि उसके बचुनसे दुर्गुण उसमें माजाय । इत्यादि अनेक कारखोंसे ऐसा विधान किया गया है।

सच्चे साधका स्त्ररूप

[४६] सम्यन्ज्ञान श्रौर सम्यन्दर्शन से संपन्न तथा संयम एवं सपश्रया में घनुरक्त तथा ऐसे अन्य गुर्कों से सहित संयति को ही साधु कहते हैं। टिप्पणी-सचा निनेक, रानी समक, इदियों तथा मनका सयम तथा

सची तपक्षर्या इन चारों ग्रह्मोंकी समन्वयना, ऋभिनता, को ही साधता कहते है। साधना की ऐसी सवास जहां है वहीं साधत्व है। [२०] देवों, मनुष्यों, श्रथवा पशुग्रों के पारस्परिक युद्ध या द्वन्द्व जहां चालू होतो 'श्रमुक पत्तनी जीत हो श्रथवा 'श्रमुक की जीत

होनी चाहिये, अथवा असुक पुरुत जीत नहों, अथवा असुक पक्को हारना पड़ेगा ब्यादि प्रकार के बाक्य भिद्र न थोले।

टिप्पणी-इस प्रकार बोलने से उनमें से एक पत्रके हृदयको आधार पहुंचने की संमादता है।

साधु विवेकपूर्वक चिन्तन करके परिमित एव शहपित नाक्य

पड्नाय जीवोंका यथार्थ सरम पालन करनेवाला, साधुव्य पालन में सदैव तत्वर, ज्ञानी साधक परहितकारी एव मधुर भाषा ही

योजना है नहीं साधु सत्युरगों में बाहरत्यीय होता है।

टिप्पयी-मैं जो उन्ह बाल रहा दू जरून क्या परिवास आवता, इस
पर खूब जिचार कर लेके बार दी जो कोई बोलजा है उसकी वाली मैं
स्वस्था यन सम्प्रकार दोनों रहती है।

[१६] आपा के गुरादीयों को मेली प्रकार जानकर, विचार (मनन)
करके उसमें से बुदी भागारों सदीव के डिप्टे स्वाम करनेवाला

बोजे ।
[१७] और इस प्रकार तृषित एव ब्यन्तित पांचर की कसीटी परने विवादित एवं विवादित एवं क्यों है। व्यादित एवं विवादित हो। सामियत, प्रोप, मान, माना और लोभते रहिल ब्यनातक भिष्ठ अपने सम्म द्वारा निर्मान करीं को हुए रोज्या है और पूर्वसचित पांच कर्म स्नीनकारो भी दूर करता है और अपने गुळ आचरण द्वारा रोगों लोकों को सिद्ध परता है।

द्वारा दीनों सोकों को सिद्ध करता है।

डिप्पणी-दा सोन में भरने पुन्दर सनमरे सलुस्त्रोमें माना बनना है
भीर भरने भरदर्ग लगा वरध्या के मनावमें भरताकर्म उत्तम देववानि कथना
सिद्ध गनिकी मात्र दोना दे।

भनदरनता के निगा न मारना, बीनना ही पड़े ती विवारपूर्वक बालना,
भताय न बीतना, सन्द ही बोलना, निन्दु वह सन्द दूसरे की दुरप्पाद एव नर्पण्ड न हों, पुननेवारे को उस समय भवना बादमें दोडा न हो देमा
विवेकपूर्ण वर्षन ही बालमा जादिये। 335

[१1] "वायु, बृष्टि, ठड वा गर्म हवा, उपदय की शांति, सुकाल, तथा देवी उपसर्ग की शाति इत्यादि बार्ते कर होगी ग्रथरा ऐसी हो या ऐसी न हो " इत्वादि प्रकारकी सयम धर्मको दूषिन करनेवाली भविष्यवासी सिद्ध न वहे श्रीर न उस तरह वा बोई ग्राचारा ही वरे।

न्पिपारी-ऐमा बरनेमे दूसर लोगों को दूख हाने की सभावना है। उस दुखका निर्मित्त होना साधुरे लिये योग्य नहीं है।

[११] उसी प्रकार पादल, श्राकारा, या राजा नैसे मानव को 'यह देव हैं ' ऐसा न कहे, किन्तु मैचको देखकर माधु, यदि ध्राव श्यकता हो तो "यह मेघ चढता त्राता है, उत्ता घिरता त्राता है, पानी से भरा है, ध्यवन यह वरस रहा है" इसादि भकारके श्रदृषित वाक्य ही वहे।

टिप्पणी-उस समयमें बादल, श्राकाश या बाह्यखबर्गको सामान्य जनता 'देम' मानगी थी और जनमें कार्र विशिष्ट अर्युपता भरी हुई मानती थी। इम प्रकारणी सूठी बर्भुतनाके मानने से सूठे बहमो एव ब्रक्तासंख्य ब्रादि दोषीकी वृद्धि दोना स्वामाविक है इस निये जैन शासन के महापुरुगोने स्यक्तिपृत्रा एव वरहारूना का निराध कर केवन गुरापूत्रका ही महत्व बताया है।

[४३] श्रनिवार्व श्रावस्यकता होने पर श्राकाराजी श्रवस्ति श्रयवा गुर्खो (एउ प्रशास के देवो) दे ध्याने ग्रानेका गुल मार्ग कहे प्रथवा किमी ऋदिमान या बुद्धिमान मनुष्यको देगारर बह ऋदिशाली या बुविमान मनुष्य है यस इतना ही कहै।

टिप्पर्यो-निर्मीकी मूठी प्रसन्ता दिवा भूठी बद्धनुना व्यक्त न करे। [१४] खीर साधु कोध, स्रोभ, मय या हान्य के बशीमूत होकर पापकारी, निश्चयकारी, दूसरों को हु सानेवाला धाक्य हसी या मजाकर्में भी किमी से न बहै।

मनर सदैव दृपित बाखीसे दूर रहे। इस कथनका जो कोई साधु बिवेरपूर्वक चिन्तन करके परिमित्त एवं धद्वित वाक्य बोलता है वही साध सर्पुर्पोमें श्राद्रखीय होता है।

सुवाक्यगुद्धि

स्वध्यता एवं सफलता दोनों रहती हैं। [४६] भाषा के गुणुदोपों को मली प्रकार जानकर, दिचार (मनन) करके उसमें से बरी भाषाको सदैव के लिये त्याग करनेवाला पडुकाय जीवोंका ययार्थ सयम पालन करनेपाला. साधरप पालन में सदैव तत्पर, ज्ञानी साधक परहितकारी एवं मधुर भाषा ही योखे।

टिप्पणी-मै जो कुछ बोल रहा हू उसका क्या परिणाम आयगा, इस पर खूब विचार कर लेनेके बाद ही जो कोई बोलना ई उसकी दाखी में

[४७] श्रोर इस प्रकार दूपित एवं श्रदूपित वाक्य की क्सोटी करके योलनेवाला, समस्त इद्वियोंको अपने वरामें रखनेवाला, समाधिवत, शोध, मान, माया श्रीर लोभसे रहित श्रनासक भिद्य श्रपने संयम द्वारा नवीन कर्मीको खाते हुए रोक्ता है झौर पूर्वसंचित हारा दोनो लोकों नो सिट करता है।

पाप कर्न रूपीमलको भी दूर करता है और अपने शुद्ध आवरण टिष्यणी-इस लोक में अपने सुन्दर सयमसे सत्पुरुपोमें मान्य बनना है श्रीर भएने भादर्भ त्याग तपश्रयों के प्रभावसे परलोकमें उत्तम देवयोनि भ्रथवा सिद्ध गतिको प्राप्त होता है। भावश्यकता के विना न बोलना, बोलना ही पड़े तो विचारपूर्वक बोलना, अमत्य न बोलना, सत्य ही बोलना, किन्तु वह सन्य दूसरे को दुराप्रद एव क एँकद न हों. सननेवाले हो उस समय अथवा बादमें घोडा न हो ऐसा विवेकपूर्णं बचन ही शलना चाहिये।

९२० दश्यविकालिक सुत्र इस वाक्स्युद्धि को जितनी ध्वतस्थलता सुनिको है जतनी हो नहीं किन्तु जस्से मी खुत क्रिक बस्प्त मृहस्य साथकों को है क्योंकि वायोकों

तम्बु प्रश्नि पर हो जिसाप्रिक्ति बहुत बडा व्यापा है इतना हो नहीं किंतु होधादि पृद्धिमाँ से स्त्रोमृत करने के तिवे भी मृद्ध, खल्प, सत्य तथा स्पष्ट वासी को अस्टत हैं।

की जरूरत है।

ऐसा मैं कहता हूं:
इस प्रकार 'सुवानयस्ति नामक सत्तवां क्रम्ययन सनास हवा।

आचारप्रणिधि

(सदाचारका भडार)

सद्गुर्गोको स्र कोई चाहता है। रुजन होनेकी समीकी इच्छा हुआ करती है किन्तु सद्गुओंकी ग्रोधकर साधना करनेकी तीव इच्छा, तीव तमना किसी विरले मनुष्यमें ही पाई जाती है।

सद्गुग प्राप्तिका मार्ग सरल नहीं है क्योंर वह सरलता से प्राप्त होने योग्य भी नहीं है। इसका मार्ग तो दुर्लम एव द शक्य

ही है। मानसिक वृत्ति दुराग्रहों, हटाप्रहों एव मान्यताओं को यदलना,

उनको मन, बाखी एव कायाका स्थमकर त्यागमार्ग के विकट पथकी तरप मोड देना यह कार्य मृत्युके मुलमें पडे हुए मनुष्यक सकट से

भी श्राधिक सक्टाकीर्ग है। इस सद्वर्तनकी ब्राराधना करनेवाले साधकको शक्ति होने पर मी प्रतिपत समा रतनी पडती है। ज्ञान, बल, ऋथिशर एव उच गुरा

होने पर भी सामान्य जर्नोंके प्रति भी समानता एवं नम्रताका व्यवहार भरना पडता है। वैरीको वहाम मानना पडता है, दूसरों के दूसगों

की उपेचा करनी पड़ती है। धैंकड़ों सेवकों के होने पर भी स्वावनवी

एव स्यभी बनना पहता है। हैक्डों प्रलोभनों के सरल मार्गकी तरफ

दृष्टि न डालकर त्यागकी तग एव गहरी गलीमें होकर जाना पडता है।

दन हार कटीको उत्साह एव स्नेहपूर्ण हृदय से छहनकर उमम छारत जो ध्येक्मामें में बढ़ता जाता है वही उन्न छाध्यक छह्युखोंने समझ से मुराचित रख सकता है, पचा सकता है और उसके सास्का खारमाद कर चकता है ऐसे खदाचारी छाधुको कहा र और किए सरह जायत रहना होता है उसका मानसिक, कायिक तथा वाचिक खपम के सीमी बतों की मिन्न २ इहिनितुक्कों से की हुई मिचार परमा इस अध्यवनमें बर्सित है जो सायक जीवन के लिये अमृत वे समान प्राण्याची है।

गुरुदेव बोले:— [१] सदाचार के भंडार खरूज साधुवारो प्राप्त कर तिसुरो क्या करमा चाहिये वह मैं हुमको कहता हूं। हे भिन्नुछो! हुम

उसे ध्यानपूर्वक सुनो ।
[२] ग्रुष्वी, जल, जबि, वायु, हरियाली वास, सामान्य धनस्पति,

[२] ग्रुप्पी, जल, अमि, वायु, हिदेवाली यास, सामान्य सत्तरपति, युग, मीत तथा प्लते फिरनेवाले जो इतर प्राणी हैं वे सव जीव हैं ऐसा महर्षि (सर्वेग्र प्रसु) ने वहा है।

दिष्यची-सा विश् में बहुत से जीवतम्तु इतने शूवम होते है जो आसती दिलाई नहीं देते, तिरारी जनती शृद्धि, हाति, आवता, हसादि के सहाय यह जाना जा सदना है कि ये जीव है। आधुक्ति कैवानिक प्रश्लेवकों सहाय पर जाना जा सदना है कि ये जीव है। आधुक्ति कैवानिक प्रश्लेवकों सहाय यह यह सम्प्रीकारिक स्व वर दिखाई में है कि युव भी हमारी तरह से सुख, इ. U, शीक, प्रेम स्वादि सातीना प्रश्लेव करते हैं। यावसात जीव मणे ही वे होटे हों या बने, जीवित एका चाहते हैं, और साती सुख बाहते हैं, इ. पाने वरते हैं। इंगलिये प्रश्लेक सुखेंनी सहायका यह नतेय हैं कि वह दुखें नीवांकी एवं वरें और सात क्ष्यव्यक्त सह तरह हम रहना

जिससे दूमरोंकी मुख पहुचे।

923

प्राचारप्रखिधि

कोइ मन, वचन धौर कायसे धहिंसक रहता है वही साधक श्रादर्श संयमी है।

टिप्पणी-च्यो २ रच्हापं और भावहासताएं घटनी जानी है त्यों २ हिंसा मी घटती जाती है भीर ज्यों २ हिंसा घटती है त्यों २ अनुसंप

(दया) माथ बढ़ना जाना है। इसलिये सचा संयमी ही सचा ऋहिंसक कहलाने का दावा कर सकता है। जो कहिंसक है वह न्यूनाधिक रूपमें हिंसक होगा

ही, फिर चड्डे उसकी हिंसा रथून नौबोंकी हो या सहम जीवों की, प्रखद हो या परोक्त, यह स्वयं करना हो अथवा दूसरों के द्वारा कराता हो, कुछ न फुळ भाग इसका उसमें है अवस्य।

[४] (जैन साधु मत्येक जीवकी धार्हिसामा पालन किम सरह करें

उसका वर्णन करते हैं) समाधिवंत संयमी प्रथ्वी, भींत (दीवाल), सनित्तरिता या मिट्टी के देखे की स्वयं न तोडे भौर न स्रोदे ही, दूसरों द्वारा मुडवावे नहीं भौर न खुदवाने ही. श्रीर यदि बोई स्यक्ति उनको सोड या स्रोद रहा हो सी उसकी अनुमोदना भी न करे। इस प्रकार नीन करणों (कृत, कारित, श्रमुमोदन) से तथा भन, यूचन श्रीर काय इन तीन योगोंसे संयमी हिंमा न करे। श्रीर सर्जीव प्रवीपर या सजीन भूलसे सने हुए श्रासनपर न बेटे किन्त बैटनेकी यदि प्रावश्यकता ही हो तो मालिक की

श्राज्ञा प्राप्त कर उसका संमार्जन (माड पोंछ) कर बादमें उसपर वैदे। टिप्पर्शी-संमार्जन करने की आवश्यकता इसलिये हैं कि सजीव धल मड जाय और उससे सुद्म ओवों की रक्षा हो। इस किया के लिये जैन

साध रजोइरख नामक उपकरण (संयमका साधन) सदैव अपने पास रखते हैं।

दशवकालिक 😘 358 [६] संयभी भिन्न टंडा पानी, पालेका पानी, सचिच वर्फका पानी न पिये किल श्रक्षिसे खब सपाये हुए तथा धोवन का निर्जीव पानी ही प्रहण करे और उपयोग में ले।

दिप्पर्शी-चौथे अयावमें पहिले यह कहा जा चुका है कि पानीमें उसके प्रश्तिविरुद्ध पदार्थ को मिल जाने से वह निर्जीव (प्रासुक) हो जाता है। इस कारण यदि ठडे पानीने गुड, ब्राटा बनवा ऐसी ही कोई दूसरी

चीज पड़ी हो तो वह ठड़ा पानी भी (अनुक मुद्दत बीतने पर्) प्राप्तक हो जाता है। ऐसा प्रामुक पानी यदि अपनी प्रकृति के अनुकूल हो किन्तु असि तथान दोती भी, मिछ्र उसको प्रदेख कर सकता है। [७] संयमी मुनि उसका शरीर कारणवराध्य सचित्त जलसे भीग

को मले किना जलकायिक जीवोंकी रहामें दत्तचित्त होकर श्रवने शरीर की स्पर्शभी न करे। े दिप्पणी-मलराका दूर करने (दट्टी जाने) के लिये नगर बाहर जाते समय यदि कदाचित वरसाल पडने से मुनिका शरीर भीग जाय तो उस समय

गया हो तो उसे बखसे न पोंड़े श्रीर न खपने हाथोंसे देह

साधु क्या करे उसका समाधान उक्त गाथामें किया शया है। ऋत्यथा बरसाद पडते समय उपर्युक्त कारण सिवाय मुनिको स्थानकरे बाहर जाना निषिद्ध है। [=] मृति जलते हुए श्रंगारे को, श्रागको श्रथदा चिनगारी को, जलते

हुए काछ धादि को सुलगाये नहीं, हिलाये नहीं धार बुमावे

भी नहीं। [१] भ्रीर ताड़के बीजने से, पंखेते, वृत्तकी शाखा हिलाकर अधवा बस्त चादि अन्य बस्तु हिलाकर अपने शरीर पर दवा न करे

श्रधवा गर्म श्राहारादि वस्तुग्रोंको उंडी करने के लिये उनपर द्यान करे।

वैसी ही कच्ची वनस्पति को खानेका विचार तक भी न करे। [११] मुनि लतागुल्मों श्रथवा वृत्त्रोके मुंडके बीडमें खढा न रहे श्रोर बीज, हरी बनस्पति, पानी, कठफुला जैसी बनस्पतियां तथा

जड (मुल) को न काटे तथा मिन्न २ प्रकार के बीजों अथवा

यील याफुल पर कभी न बैठे। [१२] यावन्सात्र प्राधियों की हिंसासे विरक्त भिन्न मन, यचन अधवा कायसे ग्रस जीवों की हिंसा न करे। परन्तु इस विश्वमें (छोटे यडे जीवों के) जीवनों में कैसी विचित्रता (भिन्नता) है उसे विवेकपूर्वक देखकर संयममय श्राचरण करे।

टिप्पयी-नदुत नार देला होता है कि सूदम कीवोंकी दया पालनेताका आदमी बढे जीवोंको दुख न पहुंचने की स्पष्ट बातको भी भूल जाता है। छोटी बस्तकी स्वाकी चिन्तामें बडी बस्तुकी रहाका ध्यान प्राय नश् रहा करता। इस लिये यहा घर शसवीवों की दिसान करने की सास

काशादी है। [१२] (श्रथ अत्यंत सूच्म जीवॉकी दया पालने को बाहा देते हैं) प्रत्येक जीवके प्रति द्याभाव रखनेपाला संयमी साधु निग्नले-

खित भाठ मकार के सूच्म जीवोंको विवेकपूर्वक देशकर, उनका संपूर्ण बचाव (रच्या) करके ही बैठे, उठे खयवा लेटे।

[१४] ये ब्राठ प्रकार के सूदम जीव कौनसे हैं? इस प्रकार के प्रक्ष का विचएण एवं मेधावी गुरु इस प्रकार उत्तर देते हैं:-

[१४] (१) स्तेह सूक्म-श्रोस, उटरे श्रादिका सूच्य जल श्रादि (२)

प्रप्य सुदम-यहत छोटे फूल श्रादि (३) प्राची सुदम-सुदम कुंध थादि जीव, (४) उत्तिम सूचा-चींटी, दीमक के घर, (१)

सूच्म-नीजफूल द्यादि, (६) बीज सूच्म-बीज, बादि (७)

सूचा-हटे इंदर आदि, (=) खंड सूचन-चींटी, मस्त्री ऋदि के सूचन थडे।

- [14] समझ इंद्रियों को वशीमूत रतनेवाला संवयी मिछ उपर्युक्त बाद प्रकार के सुक्त प्राणियों के स्वरूप को मलीमाति जानकर बादना व्यवहार ऐसा उपयोगपूर्ण रूपने जिससे उन जीवोंको इन्छ भी रीज न हो।
- [१०] संयमी मित्रु नित्र उपयोगपूर्वक (स्वस्य वित्त रायकर प्रकारता पूर्वक) पान, वंबल, सप्यास्थान, उचार भूमि, विद्वीना व्यथा व्यास्थानक प्रतिवेचन करें।

द्विप्ययो-भावते थीव जन्तुभोक। स्तापः वस्तीमपूर्वक रेले और यदि श्रीव हों तो जनका छति पहुचारी किंता एक तरफ इटारे। इस जियाको प्रतिकेतान किया कहते हैं। इसवा सबिस्तर यदौन खध्याय्यसन के २६ में कथ्यनमें दिया गया है।

- [१२] संयमी भिन्नु मज्ञ, मूत्र, बलाम, विनक (नाकवा मल), शयवा शरीर का भैज यदि वहीं फेंडना या डालना हो तो उन्हें शीवरतित स्थानमें एव देखभाजरूर वाले।
- टिप्पूर्वी-सिंग स्थान पर मत आदि तत्वा जाता है यो जबार भूमि कहते हैं। वह स्थान मी निहाद तथा जीनदिंश है या नहीं यह अनीभानि देख सभाल कर हो पदों मध्युर्विक करनी अधिन है। गृहस्थवन में भी इस मकार की ग्रुदि की नदी अध्यवस्थका है।
- [18] भोजन श्रवचा पानी के लिये गृहस्थ के बरमें गया हुआ लापु कन्या (साजधानी) चूर्वक सन्ता रहे और सवालामूर्गक ही दोसे। यहां पर पड़े हुए निज ने दश्मों से तरफ (किंदा रूपवर्ती विवाधि तरफ अपना मन) न दीडावे।

देखी हुई किंवा सुनी हुई बातोंको दसरोंसे कहना उसके लिये

920

[२१] अच्छी-दुरी सुनी हुई किंवा देवी हुई घटना दूसरांग्ने कहने पर यदि क्लिका पित्त चुनित हो अपना क्लिकी हुःस हो तो ऐसी यात निष्ठ कभी न चोले तथा किसी भी प्रकार से गृहस्थोपित (ग्रुनिके लिये अयोग्य) व्यवहार कभी न करे। [२२] कोई पूंचे अपना न पूंचे तो भी निष्ठ कभी भी भिष्ठते संसंध में यह सरस है किंवा स्युक्त पदार्थ रसहीन है; यह गाम अव्यु है या दुस है, अयुक्त दाताने दिया और स्मुक्त नक्षी

दिया इत्यादि प्रशास्त्रे यचन कभी न बोले।
[२३] सिद्ध भोजनमें कभी भी धासक न यने और गरीय तथा धन-वान दोनों प्रकार के दाताओं के यहां सममायपूर्वक मिश्रार्थ

जाकर दातार के ध्यसुधों को न कहते हुए सीनभावसे जो हुछ भी मिल जाय उसीमें संतुष्ट रहे किन्तु ध्यने निमित्त सरीद कर खाई हुई, तैयार की हुई किंना की गई तथा सचित्त मिछा कमी भी घहचा न करे। [२४] संबमी पुरुष घोडेसे भी ध्यहार का संग्रह न करे धीर यावन्मात्र

जीवोंका रएक वह साधु निःस्वार्थ तथा श्रमतिवद्धता (श्रमासक्त भाग) से संदमी जीवन च्यर्वात करे। [२१] कठिन प्रतोंका पालक, श्रस्त हृस्युवाखा, संतोधी जीवन विताने-

वाला साधक जिनेश्वरों के सौम्य तथा विश्ववस्था शासन की प्राप्त कर कभी प्राप्तस्य (प्रोध) व करे।

সাম ৭০

श्राचारप्रशिधि

योग्य नहीं है।

टिप्पणी-संगन, संदोत पर स्पानितेष का तीन ग्रापीका कित किसीमें विकास दो जाता दें बड़ी जैन है। ऐसा साथक जिनासन की मात दोकर विकास संग भाने पर भी कोथ न करे। स्वीकि जोध करने से जैनल प्रित दोता दें और आसरों गाव देश होता है। भासरी महतिको जिन कर देंशी महानि को मात होना शह भी धर्ममन्द्रा के मनेक प्रतीमें से एक सन देंशी महानि को मात होना शह भी धर्ममन्द्रा के मनेक प्रतीमें से एक सन है।

त्या पर पा पहुंच का बात होना पर पा प्रवासिय के समझ कराने वे एक पत है। [२६] समझती साधु सुन्दर, मनोहर, रामपूर्व सप्टों को मुलकर उधर रामाकृष्ट न हो क्याचा सर्वेक्ट पूर्व कटोर उप्टों को सुलकर

उनकी तरफ द्वेषभाव न बताये किन्तु दोनों परिस्थितियों में समसाव धारण करे।

दिन्ययी-एमंड स्वानं राग और देपके स्वानमें देश दोनों विश्व-परिस्वतिमाने समान स्वानंत्रता हो अन्य कदलाता है और देशी दिल्ली व्यक्षक को हो जैन गायद कको है।

[२७] मित्र साथक भूल, प्यास, उंडी, गार्गी, धुजाब्या, शर्राविकारक मसंग, सिंह सादि पद्म किंवा मनुष्य देवकृत भाषप्रसंग क्षा जाव ध्यवता इस तरह के धन्य परिवह (धाकरिसक धार्य हुए,

जाय धयवा इस तरह के धन्य परिपह (धाकरिसक धाये हुए संकड) घा पडें तो उन्हें समभावसे सह में क्योंकि चेहका दुःख यह तो धापमके लिये महासुखका निमित्त है।

दिष्याँ-विश्विक कंपामी कराते देता है दूप मायुव होता है और काले कांत्रममें ग्राम मायुव होता है बच्छु बखुतः देशा जाय तो हरका परि पाम केतत दुःश मा ही देशाला है। हांद्रशों का देशा हरवात होते हैं संसम दुःस्कर मायुव हरता है मिंदु कतता परिवाल करात हरवहरा हो है। सपनी दुपन परि कृष्णानकरों भी हो तो संवमहारा संतोष पर्व माईता के प्रयोगी वृद्धि कर सुधी होता है।

[२८] संबमी सूर्यास्त होने के बाद और स्टॉड्ब होने के पहिले किसी भी प्रकारके आहार की मनसे '' इन्तान ने '। श्चारप्रशिधि 358 टिप्पणी-एत्रिमोजन का निषेध श्रीद तथा प्राचीन वेद धर्ममें भी है।

वैद्यक सथा सरीररचना की दिहसे भी सत्त्रिभोजन बज्ये है।

[२६] संयभी गुस्साखे शब्दोंकी भर्त्सना न करे तथा अवपल (चप-लता रहित), परिमित बाहार करनेवाला, श्रल्पभापी (थोडा बोलनेवाला) तथा भोजन करनेमें दमितेन्द्रिय (इन्द्रियोंको दमन करनेवाला) बने । यदि कदाचित् दाता थोडा घाहार दे तो उस योडे बाहार की प्राप्त कर दाताकी निंदा न करे। [३०] साधु किसी भी व्यक्तिका न तो तिरस्कार ही करे ग्रीर न

श्रात्मप्रशंसा ही करे। शास्त्रज्ञान श्रथवा धन्य गुण, सपश्रया द्वारा उचा रिदिसिद्धि अथवा उत्तम शानकी प्राप्ति होने पर वह उनका श्रमिमान न करे। [३१] ज्ञात अथवा अज्ञात भावसे पदि कभी कोई अधार्मिक किया (धर्मिष्ट साधक के श्रयोग्य श्राचरण) हो जाय तो साधु उसको ध्रुपाने की चेष्टा न करे किंतु प्रायश्चित्त द्वारा ध्रपनी प्राव्मारी उस पापको दूर कर निर्मंत यने धौर भविष्यमें वैसी भूल फिर कभी न होने पांचे उसके लिये सावधान रहे।

टिप्पणी-यावन्मात्र साधकोंसे भूल हो सकती है। भूल कर बैठना मनुष्य मात्रना स्वमाव है, मले ही वह मुनि हो या हो श्रावक। किंतु भूलको भूल मानलेना यही सम्बन् का लक्ष्य है। छोटी बडी वैसी मी भूल बया न हो, उसके निवारण के लिये तत्त्रण प्रावश्चित्त कर लेना चाहिये। नैसी भल फिर मनी न होने पात्रे यही प्रायक्षित की सची मसौटी है। नारवार

प्रायश्चित्त लेने पर भी यदि भूल होती रहा करे ती समझ लेना चाहिये कि यातो शुद्ध प्रायश्चित्त नहीं हुमा मधना वह प्रायश्चित ही उस मूल के योग्य नहीं है, क्यांत् भूल नहीं है और प्रायश्चित्त छोटा है। [६२] जितेन्द्रिय, झनासक सथा छद धन्त करणवाला साधकसे यदि भूतसे यनाचार का सेवन हो गया हो तो उसे छुपा न स्क्ले किंतु हितैपी गुरुजनों के समद उसे प्रकट कर उसका प्राथित से खोर सदैव निष्पापकी कोशिश करता रहे।

[३३] श्रोर श्रपने श्राचार्य (गुरुदेव) महातमाका वचन शिरोधार्य कर उसे कार्यद्वारा पूर्ण करे।

टिप्पणी–स्स स्लोकमें विवालाना लंदच नगता है। नदुनसे सावक मापुरूषों की अध्यक्त बननों द्वारा सीकार तो हेते हैं तिंदु उसे आवरणमें नहों जतारों तो रहते चवार्ष लाम कैने हो सहता है? हसी लिये महाकी वार्ता भीर मावल्य बोनोंने सानेका विचार किना है.

[३४] (प्रव्यवसित्द भोगोंडो क्यों होड देना चाहिये इसका उत्तर) मनुष्य जीवमना आधुष्य बहुत होटा (वरिसित) है कीर प्राप्त जीवन चयापुर है, मात्र क्षायस्तिरिद्ध (विकास) था मार्ग ही निव्य है ऐसा समस्त्रन साधकको भोगोंसे निरुत्त हो जाना चाहिया ।

टिप्पायी—वन जीवन ही ब्यनितर है वहा होगोंनी श्रानित्वता तो प्रत्यक् सिद्ध हो है। श्रानित्वतामें ब्यनन्द नहीं मितना इसलिये तत्वत्र साथक श्रासित्ते स्थपनेव विस्त हो जाते हैं।

[24] इमिलिये सत्यके शोधक साधकको खबना मनोवल, शारीरिक शक्ति आरोग धीर श्रदाको चेत्र, कल के प्रवुसार घोग्य शितिसे धर्ममें सलात करना उचित है।

दिप्पासी-सिदनीका रूप निजित्त है, च्यात कडी उत्तम वस्तु है किंद्र यदि उक्ता स्वतिके योग्य चान दी न हो ती उस्त दूपका क्या उपयोग है? उपवर्षे प्रकरेते यद क्या उपदा हो जाता है साना ही गरी अस्तुत उस पात्रकी और उस्तर करता है। इसी टाइट स्वाम, प्रतिका, निवस्त में ती उस्ता प्राव्य है किर भी यदि उनके भारक पात्रकी प्राच्यायोग्यका विचार न किला जया श्राचारमधिषि १३१ तो थे उत्तम ग्रुग्ध भीर बह भयोग्य पारक दोनों निर्देत होने है। इसलिए प्रत्येक कार्य करनेक पहिले उपरोक्त यदाधिविधांका विचार एव विवेक बताये

रतने के लिये महापुरण सावधान करते हैं।

[28] (बहुत से साथक स्वयं शक्तिमान पूर्व साधनसंपन्न होने पर
भी धर्माप्ति प्राप्त नहीं कर सकते, उनको लख्य करके महापुरा कहते हैं कि) हे भय्य! जयतक बुडापे ने तुफे प्राप्त नहीं पैरा, अनतक तेरे सारीमें रीग की याधा नहीं है, जबतक तेरी

पैरा, जातक तेरे सरीसमें शेम की याधा नहीं है, जबतक तेरी समस्त इन्द्रियों तथा श्रंग जाँगीरत नहीं छुए हैं तबतक तुमे धर्मेग आपर्या जरूर २ करते रहना हुए हैं तबतक तुमे टिप्पणी-तरीर धर्मेशाधनका परा साधन है। विर यह स्वस्थ होगा तो ही सत्य, धर्मोरे, महायने, धर्मेशा, स्थान, स्थादि छोजोंद्रा शतन नतीभाति हो सनता है। बालगरस्थों वह साधन परिषय नहीं होता और यूडालरमां करित्य निवंग होना है इस कारच दन होनों क्यस्थाओं में इसके हारा धर्मन्यान नहीं

प्रतान प्रभावन प्रावस्त प्रावस्त है। सानाप्तस्त प्रशास प्रभाव प्रशास प्रतास है। सानाप्तस्त स्व सापन परिस्त नहीं होता कीर नृक्षार्त्यामें कारित्रस निर्मेण होना है हर कारण दन दोनों अवस्त्राणों इसके हारा पर्माणान कहीं हो पाता, हरातिये प्रथमार पेनाते हैं कि प्रत्यों निर्माण प्रवास तथा प्रवास हो अवीद कुलका प्रसार पर्माणान के योग्य है तनकर पर्माणान कर तो नवीकि वार्म यह अवस्तु अवस्त दिर नहीं मिलेगा।
[१७] (पर्मिकिया करने से क्या लाम्य है!) खासहितका इस्कुक

-तर तो नयोकि वादमें यह कमूल कवार पिर नहीं मिलेगा। [६७] (भर्मक्रिया करने से क्या लाभ है!) ब्याव्यहितका इच्छुक माधक पापनी बृद्धि करनेवाले कोंगे, मान, माया ब्रीर लोभ इन पार कपायों को एकदम छोड दें। टिप्पणी-जैन शासन यह मानता है कि धर्मक्रियाला धरिणान साध्यद कारमा पर पदता है कर्योद कासनिवाको भरीना उदके बाद विद्वोसे नहीं

भारतमा पर पडता है भार्योद्ध भारतनिवास्त्री परीचा उसके बाब विद्विति तहीं किन्तु उसके भारतकि द्वाचीते होती है। किनने करामें वामंका नारा होता है उतके हो भंरतीयें दुखोंको वृद्धि होतो है हत्तरिके यहा पर सर्व होतों के अन्न स्वस्थ्य में चार दुर्जुच (हतायें) समार्थ गर्द है और प्रत्येख पायसकों उन्हें

दर करनेका उपदेश दिया है।

दशकैकालिक सन्न 117

[३ म] क्रोधसे प्रीतिका नाश होता है, मानसे विनयगुण नष्ट हो जाता है, माया से मित्रताका खीर खोभ सर्व गुणोका नारा

करता है। टिप्पणी-जीवनमें पदि कुछ अनुतना-मिठास है तो वह प्रेम । वितन जीवनकी रसिक्ता है, निषमात यह जीवनका एक मीठा सवलदन है। भवल-

बत, विशास और जीवन इन तीनों गुर्खों के नष्ट हीनेपर इस जीवनमें मुन्दरता कहा रही १ इन गुण्कि विना तो सारा चेतन ही अञ्चद हो आना है। इसलिये इन दुर्गुंखों पर विजय प्राप्त करने के लिये प्रतिवृद्ध सावधान रहना

वही साधनता धर्म है भीर मनुष्य जीवनका परम कर्नेन्य है। [३१] इसलिये साधक उपराम (धमा) से क्रोधका नाश करे, मृदुता से श्रमिमान को जीते. सरज स्वभावसे मायाचारको जीते

ग्रीर संतोप से लोभको जीते। टिप्पणी-सहनतीलता एक ऐसा गुख है जिससे अपना तथा ई्सी दोनोंका फ्रोप दूर हो जाता है। गृहुता अभिमान को गला देती है, जहा

सरल स्वमान होता है वहा क्पर (मायाचार) द्वर्ण भर भी ठहर नहीं सस्ता

यह है कि असन्तीय ही दुर्गुर्योका मूल और पतनका प्रवल निमित्त है। [४०] (क्षोधादि) कपायों से क्या हानि होती है? क्षोध एवं मान

कपायोंनो वशमें न रखनेसे तथा भाषा एव खोधको बढाने से ये चारों काली कपायें पुनर्जन्मरूपी वृद्धों के मुलोको (जड़ों को) हमेशा सिंचन करती रहनी है। टिप्पशी-" किं दु समून भन एव साथो "-दुसका मूल कारण क्या र

इसका उत्तर मिला ससार। जन्म-मरखोंकी परपरा को डी हो ससार कह⁹े

और ज्यों र सन्तोप बढता जाता है, त्यों र लोगका नारा होता है इसलिये सबसे अधिक माहास्य सन्नीयका है। हम व्यवहारमें भी देखते हैं कि एक इच्छाके जागृत होते हो उक्त चारों दोप विना बुलाये ही बहा दीडे चले भाते हैं और सन्तोष के भाते ही ने सर वहा से भाग जाते हैं। सा**ए**श भाचारप्रयिधि १३३ है। साराश यह है कि दुखोंके कारपीमूत कशबोंको जीते किना ससार से

है। साराग्र यह है कि दुर्जिक कारपोमून कपायोंको जीते दिना ससार से प्रींज निसी शरह नहीं मिल सकती। [४१] (मिद्र साधक के विशिष्ट नियम) अपने से अधिक उत्तम

चारितवान् ध्यांत् चारित्रहृद्ध ध्याता जानतृत् गुरुवनों की विनय करे। भागने उच चारित को निक्षत्त स्वरो। सकट के सामपों भी वह अपने प्रचारा त्याग न करे और कक्षूपणी तरह ध्याने सामतः ध्यापामां (इदियादियां) थो वक्षमें रसकर तय पूर्व समस को तरक ही खपने गुरुवार्य की क्षाण्ये रहे।

सबम की तरफ ही श्रपने पुरुषार्थ को लगाये रहे। टिप्पशी-बिगय करने से उन निशिष्ट महापुरूनो के ग्रशांकी प्राप्ति होती है। यज्य चारित्रको निभाने से कात्मग्राक्ति तथा सकल्पन्स बढते हैं।

[9२] तथा ऐहा साधक निद्राक्त प्रेमी न बने। इसी-मजाक करना त्याग कर दे, किसीकी गुप्त वार्तोमें रस न से किन्तु (अधनी निद्रित्त के) समय को सम्यास एव चिन्तन में सम्या रहे। विद्याची-मधिक सोनेवाला साधक फलती हा जाती है। निद्राका रोड़ सम दूर सरनेता हो है, इसलस बडानेका नहीं। इसलिये यदि यह साहत

सार दूर सरस्ता हो है, कालसा बढानका नहां। हसालय भार यह साधक से बहुते तीक्ष्मों भात हो जानमा तो सक्ती क्याने हारामें द्वानि हो होगी। स्ता तत्व हुए।—मजाक की भारत ते क्यानी गंभीत्वाका नास हाता है, इस्य स्वाना हात्वित ग्रानिक तिये शासको नजा दोच नाताय है। किताको ग्रान स्वाना स्तानित ग्रानिक तिये शासको नजा दोच नाताय है। किताको ग्रान साराम स्तानित ग्रानिक त्वाम त्या प्रस्ती तथा क्रिसिक बण्डो है। स्वा कारामों से क्या दोगीको त्वामने का ज्येसा दिवा गया है।

कार्यों से जत दोनोंको स्थापने का उपदेश दिया गया है।

[४३] (यदि कदाचिद प्यानमें मन न लगे तय क्या करना चाहिये)

आलस्यका स्वीया प्यान करके तथा मन, पचन सथा काय इन
सीनोंको एकाम करके इन तीनों के दोगको निश्चल रूपसे

(दस प्रकार के) अमण्यमेंसे लगाये। सर्च प्रकारों से अमण्यमें

में सल्का योगी परम शर्भको मास होता है।

दशवैभालिक सुत्र

टिप्पशी-सहित्युना, निर्णानवा, कोमनता, निर्णिमानिता, सत्य, सपम, ब्रह्मचर्य, लाग तथा तप ये १० वतिथमं बदलाने हैं। साधसा बनैव्य है कि जब जब इनमें से किसी भी धर्मकी कमीटी का समय आपने तब २ उसमें सतत महोल रहे। ये दरा वर्म ही सच्चे अमण्यमं हैं और इन्हों पर्मी के द्वारा हो परमार्थ (मात्त) की सिद्धि होती है।

[४४] साधकको इस लोक तथा परलोक इन दोनों में कल्यायकारी, सदगति देनेताले बहशत ज्ञानी प्रस्पती उपासना करनी चाहिये चीर उसके सत्संग से चपनी शंकार्थोंका महाधान करके यथार्थ थर्थका निश्चय करना चाहिये।

उस हानके प्रभावसे चारित उत्तय बनता है इसीलिये गुरुको इस लोक तथा परलोक दोनोंका हितकारी नताया है क्योंकि ऐसे शानी पुरुषके निमित्त से दो अन्त नरण की अगुन्धि निकल कर वह विशुन्धि होती है जिसके द्वारा मातमसावात्कार हो सकता है। भारमसावात्कार ही जीवोंका परम अमीट सक्ष्य वै और ऐसी पनित्रतारी प्राप्त दुई दिन्यगति मिंता उत्तमगति भी उस साधकरी

टिप्पणी-इस लोकर्ने गानदान मिलने से भएता हिन होता है भीर

भारमविकास के मार्गमें भिषकमिषक अप्रमर करती है। [४१×४६] (जानी पुरुषके समीप किस सरह बैठना चाहिये तरसंत्रंधी कायविनयका विधान) जितेन्द्रिय मुनि श्रपने हाथ, पर, तथा शरीर को यथावस्थित (विनयपूर्वक) रखकर श्रवनी चवल इन्द्रियों को वशमें रक्ले धीर गुरके शरीर से चिपट कर, श्रथवा गुरुकी जांध से जांध खडाकर न बैठे किन्तु विनयपूर्वक मध्यम रीति से गुरजनों पास बैटे।

टिप्पयो-जिस असनसे वैठने से गुरुको अथवा स्तरजनोंको विध्न होना

डो अथवा अविनय होता हो उस आसन से नदायि न वैठे। [४७] (वचन-विनय का विधान) संयमी साधक विना पुछे उत्तर न दे. दूसरों के बोलने के बीचमें बात काटकर न बोले, पीठ पीड़े श्राचारप्रसिधि

श्रयमा दसरे जन ऋद हो जांब, जिससे किसीका श्राहेत होता हो ऐसी भाषा साधु न बोले। [४६] किन्तु प्रारमार्थी साधक, जिस वस्तुको जैसी देखी हो वैसी ही

परिमित, संदेह रहित, पूर्ण, स्पष्ट, एवं अनुभवयुक्त वाणीमें बोले । यह बाखी भी बाचालता एवं परदु:खरारी भावसे रहित होनी चाहिये। [१०] साधुत्व के घाचार पूर्व ज्ञानका धारक तथा दृष्टिवादका पाठी ज्ञानी भी वाणीके बवार्य उचारण करनेमें भूल कर सकता है।

पुसी परिस्थितिमें साधक मुनि उचारण संबंधी भूल करते देख-कर किसीकी इंसी सरकरी न करे। टिप्पगी-भावाराग सत्रम ॲमएके आचारी का वर्णन है तथा भगवती

सुत्रमें सामएथ मञ्यदानका वर्णन है। ये दोनों अंथराज तथा द्रष्टिवाद नामक सत्र (यह ग्रंथ आजनल उपलम्थ नहीं है) जैन सुत्रोंने अत्यंत महत्त्वपूर्ण एवं

आवश्यक है। इन दीनों अधराजों के पाठी भी सदों के ठीक २ उचारण करने में भूल कर बैठते हैं तो उस समय "भाप सरीखे विदान श्लाम भी

नहीं जानते, आप भी भूलकर दैठे" इस प्रकारको उनकी अपनानजनक इंसी-

मस्त्रतो मृति न करे। क्योंकि मनुष्य मात्र से भूत हो जाना संभव है। यदि भनिवार्य भावस्थकता ही भा जाय तो नन्नता के साथ उस भूतको सुधारने के 'लिये प्रयत्न को मिन्त देमा कोई शह न कड़े या ऐसी चेश्र न करे जिमसे

रस शानीको दुःख या ऋपनान होनेका नोथ हो। [१९] मृति यदि नचन्न-विचार, ज्योतिष, स्वप्नविद्या, वसीक्रस्य विस्ना,

ग्रकत शास्त्र, संप्रविद्या अववा वैद्यचिकित्सा आदि संबंधी जा-

दशवैकालिक सूत्र से न वहे क्यों कि

क्षती रखना हो तो यह उसको गृहस्वजनों से न वहे क्यों कि उसके ऐसा करने से द्योक द्यार्थ होने की सभावना है। [४२] (सुनि कैसे स्थानोंमें रहे उसका वर्धन करते हैं) गृहस्थों द्वारा

प्रविभेत्त बनापे गये स्वानी, रूच्या, तथा बासनकी सुनि अपनोगों सा सकता है परन्तु वह स्थान की, पद्ध (तथा नपुंतक) से रहित होना चाहिये तथा सूनादि शरीर बावाधी की दूर विचा का सके ऐसे स्थानसे शुक्त होना चाहिये। [१३] जत स्थानमें साधु कुलावी (संतीतायी न हो) हो तय वह

द्वियों के साथ वार्तालाव धर्मवा रायेसच्चे न सारे। वहाँ रहते हुए किसी ग्रहस्थ के साथ अर्थित परिचय न करें किन्तु प्रया-राण साधुकर्तों के साथ दी परिचय रकते। विश्वपति-त्यारों पद्धकरी की के साथ प्रार्थवाप नरते से इससे की

जन्म होनेता हर है और गुहस्यके साथ भाव पातावाय बरन से दूसरा का प्राना होनेता हर है और गुहस्यके साथ भाव प्रति परिचय करने से सम्प्रका की सम्मावना है, रसीलिये साधुकों कियों भगवा प्रत्यों के साथ येनत स्वयहारों प्रयक्त सक्त हो रसाना नाहिये।

प्रकृत सन्य दा त्याना भावत । [४४] तैसे मुर्गिक बच्चे को विलीका सदैव भय लगा रहता है उसी

(रष) तस मुनाक बच्च का ावशाका सदय भय लगा रहता है। सरह महाचारी साधक को खो के ग्रसिर से भय रहता है।

दिष्यणी-यह कपन कपर १ से तो एकावताथा जैता प्राप्त होता है बिन्दु बारीक फीमें बिचार करने से हसकी वास्तविक्ता प्राप्तरा बिदित हो जाती है। 'की ग्रारीका मन तन्ती' हसका प्राप्तय भी यही है कि स्रोणित्यन न करों। स्त्रों जोतिक प्रति प्रस्तक प्रथम प्रश्न अस्तिक प्रति विजयी

क्षीर्यत्वर न करो । को जातिक प्रति पुरसको भवना पुरस व्यक्ति प्रति विसी को पूर्वा देदा करनेका भवान यहां नदी है । क्रिन्तु बहालकको प्रसट करने एवा मध्यप्र के सावक मा शानिका को क्रित हर तक जागृत रहता पाढिने वदी प्रथकार वदा स्ताना चाहते हैं ।

[१४] शृंगारपूर्ण चिर्जेसे सजित दीवालको (उन चिर्जे पर एक टर-इष्टि सगावर) न देखे किंवा तसंवधी चिन्तन न करे। सग्यु, सुसिवित की को उसके हावभावपूर्ण विज्ञासमें देखने या मनसे सीचने की कोशिया न करे। यदि कहावित अवस्थात दृष्टि उधर पड जाय तो सूर्यंजी तरक पढी हुं निगाह की तरह उसरी तत्ववा ही उधम से हटावे।

उसरी तत्वण ही उपर से हटाले । टिप्पणी-मूर्यकी तरफ एक धपेके लिये मी पटि गही जनती । हम उपर देखता भी चाँदें तो भी नहीं देख सकते । इसी तरफ महाचारी की

पश्चिम यह स्वमान हो जाना चाहिये कि नह इस्रदामूर्वेक कामिनियों के सावयम, रूप, ग्रावमान्यूर्ण चैद्यमंकी देखकेता प्रयत्न न करे। यदि करानिया मनिष्यामुक्त में दिखाई दे जाय ती जनके द्वारा विकारी भावना तो जमूत नहीं होनी चाहिये। साजी की को भी पुरुषों के प्रनि यही मन रखना चाहिये।

[४६] ब्रह्मचारी साधकको, जिसके हाथ या पैर कट गये हों. नाक

या कान कट गये हों अथवा विकृत हो गये हों प्रथमा जो सी वर्षकी जांदित बेडोल दुविया हो गई हो आहे किसी भी प्रकारकी की क्यों न हो उसको सबैधा त्याग देना ही उचित है। प्रियकी-महत्त्वर्ष पालनेताले पुलको को के साथ अध्या लोगे होने के साथ र प्रतनेता हो। सर्वेना स्ताप कर हो देना शांदिं। प्रकारिनास भी यासमा का एक का आही ज्येनक नितिय है। विकार करी एकत वक्

वर्ष, या सीन्दर्य का विचार करनेके लिये क्य गर्दा सकता क्योंकि वर्द् कविनेकी, कृदिल एव सर्वगवी दोता है। [१७] खारमस्वरूप के शोधकके लिये शोधा (शरीर सीद्यें), क्रियोंका

[२०] चात्मस्वरूप के शोधकके तत्व शामा (शरार सादय), स्वयाका संमर्गा तथा रसपूर्व स्वादिष्टभोजन चे सभी वसाुएं तालपुट विपक्त समान परम चहितकारी हैं।

टिप्पशी-रसनेन्द्रियका जननेन्द्रियके साथ ऋति शाद सबथ होनेसे म्हर-पिक चरचरे, तीखे, भवना ऋति रसपूर्व मिटान भोजन विकार-भाव पैश करते १३≍ इश्रवंकालिक स्व

है। सरीर सींदर्ध तथा उसकी टाक्यीन उनमें और भी उत्तेजना पैरा कर देती है। यदि इसमें कही खीका सरुगें और नह भी नहीं दकता में मिल नाप तो चिर क्या कहना है? इस प्रवाहमें महाराज्ये मनली भी यह जाते हैं। जिस तरह विपाल करके भी अमर को रहने के च्छात कविन्द्र ही दिखाई देते हैं पत्ती तरह हम तीनों नियम परितालियों निरालर सेनन करनेवाल परित

न हो यह श्वकाराकुशुम नैसी कठिन बात है। [४८] खिलोंके खंताशबंग, खाक्षम, मीठे राज्य (बासाप) सथा सीम्य निरीषण (कटाक) ये सब कामसम (मनोविकार) को बढाने के ही निमित्त हैं, इसनिये सुझ साथक उनका चिन्तन न करे।

टिप्पणी-विश्यमनना करवा विदारशिक्षे कियो के क्योपन देवना वर भी गए सर्पन्न देश ।
[१६] यानस्मात्र पुद्रशालीके परिणामको श्रानिसरकभावी नानकर सुप्र साथक मनोज विषयों भिन्न २ प्रकारकी मनोज वस्तुयों) में

द्यातकि न रुखे तथा क्षमनीज्ञ पदार्थी पर द्वेप न करे। [६०] सुज्ञ मुनि पौद्गतिक (कह) पदार्थी के परिवासनरो यसार्थरूप से जानकर रुप्या (बालन) से रहित होकर तथा धपनी बाल्या

[27] प्रत्य प्राप्त (जावन) से रहित होफर तथा व्यास्थान स्थाप व्यास हो जाकर संवस्थान (जावन) से रहित होफर तथा व्यास व्यास व्यास की शांत रलकर संवस्थमधर्ममें विचरें। विपत्यति—व्याधियाका परिवर्तन होता क्ष्माव है। जो बत्तु काल श्रेटर विद्यार्थ की है वही कर क्ष्मावर की क्ष्मावर होटर हिलारे हेने करती है। पर्यासमा के सर रोगी पर्वासे देखकर उससे तिरस्वार या प्रत्योभाग के स्व रोगी पर्वासे देखकर उससे तिरस्वार या प्रत्योभाग के

पड़्तर संपुक्ते सम्मानपूर्वंद ही राना चाहिते।
[६१] पूर्ण श्रद्धा तथा वैराम्यभावसे श्रपने धरको क्षोडकर उत्तम स्थाग की प्राप्त करेवाच्या मिद्र उसी श्रद्धा संघा हव वैराम्यसे महा-पुरागों द्वारा नताये गये उत्तम गुर्थोमें रक्त रहकर संवसभावेश पालन करें। श्राचारप्रशिधि

हाना है। इनका विश्वत वर्धन छुटे अध्यायमें किया है। [६२] ऐसा साधु संगम, योग, तप, तथा स्वाध्याययोगका सतत श्रविष्टान करता रहता है श्रीर वैसे ज्ञान, संयम तथा तपश्रवा

के प्रभावसे राखोंसे सज्जित सेनापतिकी तरह श्रपना तथा दूसरे का उद्घार करनेमें समर्थ होता है। टिप्पणी-जो साधु अपने दोशोंको दूर कर बाल्महिन साधन नहीं कर सका यह कभी भी लोकडित साधनेका दाना नहीं कर सकता क्योंकि जो

व्ययं शुद्ध द्वीगा नदी तो दूसरोंकी शुद्ध कर सकेगा और नहीं समर्थ पुरुप बस्तुतः भगतका हित भी कर सकता है। यहा पर सदिया, संयम तथा तको शखोंने, साधको शढ़नेरसे, दोवीं की राजुमे तथा सद्गुर्णों की भगनी सेनासे उपना दी है। ऐसा ग्रहवीर पुरुष

राष्ट्रभोको संदार कर कपना तथा सद्गुर्खोका रचण कर सकता है। [६३] स्वाध्याय तया सुध्यानमें रक्त, स्व तथा पर जीवोंका रहार, तपश्चर्यामें लीन संया निष्पापी साधकके पूर्वरालीन पापकर्म भी,

प्रक्रिद्वारा चांद्रीके सैलकी तरह सस्म हो जाते हैं। [६४] पूर्वकथित (चमा-दयादि) गुणोंका धारक, संकटोंको समभावपूर्वक सहन करनेवाला, अत विधाको धारण करनेवाला, जितेन्द्रिय, ममत्वभावसे रहित तथा श्रपरिप्रही साथ कमेरूपी श्रावरणों से दर होने पर निरभ्र नीलाकाशमें चन्द्रमा की तरह श्रपनी शास-

ज्योतिसे जगमगा उठता है (धर्यात् कर्ममलसे रहित होकर चारमन्यरूपमय हो जाता है। टिप्पणी-सतन सपयोगपूर्वक जागृत दशा, गृहम्थजीवन के योग्य कार्यी का सर्वेक्षा स्वाप, बासकि, मद, माया, इनकपट, शोम, तथा कदाग्रदीका ह्याग

ही स्थाय दे भीर हसी स्थागमय जीवनसे जीना मही स्थागी जीवनस्य परम

चेतनबंत सस्यक्टितु है। इस साथना के मार्गमें विधाका दुरुपयोग तथा बनका संसर्ग कांटिके समान बहितकर है। जनको निर्मूल कर सस्संग तथा सदाबार

का सेवन कर सुध साथक सार्वनिके लिये सदैव उधामवंत रहे।

ऐसा मैं कहता हूं:-इस प्रकार 'श्वाचारप्रशिधि' नामक ब्याटनो ब्यप्ययन समाप्त हुआ।

इस प्रकार 'श्रीचारप्रायिभि' नामके श्राटवी श्रम्पयन समाप्त हुआ।



विनयसमधि

प्रथम सदेश

चिशिएनीति या विशिए कर्तव्यका ही दूसरा नाम विनय हैं।

—(°)—

साथक जीवन के दो प्रकार के कर्तन्त्रीमें सामान्य की प्रपेचा विशिष्ट कर्तन्त्र की तरक प्रियक लद्द्य देना चाहिये, क्योंकि सामान्य कर्तन्त्र गीया हुद्या करता है और विशिष्ट कर्तन्त्र ही युक्त होता है। मुख्य प्रमोठि पोपया के खिथे ही सामान्य पर्मोकी योजना की जाती है। मुख्य पर्मोठी पोपया के खिथे ही सामान्य पर्मोकी राज्य करना निध्याया देह

हा पुरस्य भारत होना कर तामान्य वर्षका रहा। करना निजाय वह की रह्मा करनेके समान व्यर्क है। शहरमके विशिष्ट कर्तव्य, साथकके विशिष्ट कर्तव्य तथा मिस्नु-अमया के विशिष्ट क्तंत्र्य के तीनों ही मिन्न २ होते हैं

इस प्रध्ययनमें मत्येक श्रेषीके जिलासुकों के जीवनस्पर्शी

विषर्गोका वर्णन किया गया है। परन्तु उनमें भी गुरुनुत के श्रमण साधकों के भ्रपने गुरुदेव के प्रति क्या क्या क्तेव्य हैं इस बात पर विशेष

भार दिया गया है।

शास्त्रकारोंने सायकके लिबे उपकारक गुरुको परमात्मा के समान बहुत अंची उपमा दी हैं। गुरुदेष, साथकके जीवन विकासके रास्ते के जानकार सहत्वारी हैं और वे उसकी नावके परवार के समान हैं। इप्रतिये उनकी शिद्याको अस्पीकार करना आपदा उपकी अवगयना करना मानों आपत्ति तथा पतनको आमंत्रख देनेके समान विचारमून अयोग्य कार्य है।

गुरुदेव वेळि:-

- [1] जो साथक श्रमिमानसे, प्रदेशसे, मायाधारसे, श्रपना प्रमाद से
 गुरुदेन (साधु समुदाय के शानामं) के पास विनय (विशिष्ट
 कर्नान्य) नहीं करता है यह श्रहंकार के कारण सम्मुग अपने
 पतानों ही शुलाता है और जिस तरह यांसका फल गांगको ही
 नाश करता है उसी तरह उसको प्राप्त साकि उसी के नाशकी
 तरफ वींच से जाती है।
 - [२] और जो कोई साथक अपने गुरुको मंत्र ध्यया योही उमस्का आनकर धशवा उनको गोडा झान है ऐसा मानकर उनकी अध्यापना करता है, अथवा उनको कडुवचन कहता है वह स्वत्यापन करता है, अथवा उनको कडुवचन कहता है वह स्वत्यापन क्ष्माणें आकर अन्तमें अपने गुरुको भी बदनाम करता है।
 - [1] बहुत से गुढ़ (बचोड़द होने पर भी) म्हाति से ही हिंदिमें मंद होते हैं। बहुत से क्यमें होटे होने पर भी अग्यास एवं दुव्हिमें बहुत आगे वहे दुए होते हैं। मले ही ये प्रशाम आगे-पीछे हों किन्तु से सब सामुक्तों के खाचारते भरणू तथा चारित्रके गुणीमें ही तल्लीन पहनेवाले तपस्यी पुरुष हैं। हरा खिये उनका अपमान करना टीक नहीं क्योंकि उनका अपमान अग्रिकी सरह खपने सद्गुर्खोंको भसा कर देता है।

टिप्यची-एमा, रवा, स्वादि सहपुर्चांके भारत ग्रह स्वयं किसीका भी क्षकत्यास करिको इन्ध्य नहीं करने किन्तु पेसे मधापुरुबंका क्रणान करनेसे समझत: उसी क्षप्रान करनेसलेका ही लुकसान होता है क्योंकि बारिय विनयसमाधि १४३

राभन करने के लिरे व्यवस्थक श्रृंतरा दूर हो जानेसे उसके पानकी हो अभिक समावना रहनी है।

- [थ] यदि कोई मूर्ता भतुष्य सांपक्षे होटा जानकर उससे धेरहाड़ करें तो उसका उस सर्पद्वारा व्यक्ति टी होगा। इसी तरह जो कोई व्यक्तानी व्यक्ते आचार्यका व्यक्तान करता है वह व्यक्ते ग्रज्ञानसे व्यक्ती जन्ममस्यक्षी परंपराको बदाता है।
- [4] मुद्ध दुधा दृष्टिविप सर्प प्राचनायसे श्रविक श्रीर क्या सुकतान कर सकेता! (श्रयति श्रव्युसे श्रविक श्रीर कुछ नहीं कर सकता) कन्तु जो मूर्य अपने शानायों को शप्तसन्न करता है यह साधक सुरुद्धे श्रासाजना करनेते श्रद्धानता को प्राप्त होकर श्रुकिमार्थ से बहुत दूर हो जाता है।

[६] जो कोई साथक गुरुका अगमान बनके आत्मविकास साधनेकी इच्छा करता है वह मानो जीनेकी आज्ञासे अप्रिमें प्रवेश करता ११ है; रिष्टिविप सर्पत्रो कुछ करता है श्रयवा धमर होतेशी श्रामासे विप साता है!

टिप्पयी-जिस तरह जीनेती इच्दानाला ब्यक्ति उक्त तोनी प्रकारो कार्यीचे दूर रहता है उसी लरह भारतानिकासका इच्युक साथक गुरुके भारतान से दर रहे ।

[७] कदानिय (विधा या मंत्रवल से) कांत्र भी न जलावे, मुद्ध एष्टि-विध सर्थ न भी काटे, हस्ताहल विध भी धात न करे किन्तु गुरुका तिरस्कार कभी भी व्यर्थ नहीं जाता हैं (द्वर्धाय सङ्गुरुका तिरस्कार करनेवाला साधक संवमसे अष्ट हुए विचा नहीं रहता।)

डिप्याची-गुरुवनीका तिरस्कार मोखका प्रतिषंपक शतु है, इसमें तेश मान भी कालादको ज्यान नहीं है। इसतिथे कारमाधी साधकको उपकारी गुरुकों के प्रति सदैव निजीव रहना नाहिये।

- [स] यदि कोई मुर्ज थपने मागेसे पर्यतको चुर २ करतेकी इच्छा करें (तो पर्यतके थरले करना ही सिर चुर २ कर लेगा) मुस्त सिंहको उसके पास जाके जगाये, मालेकी मॉक पर फात मारे (भावेका तो बुद्ध न विगर्देगा, किन्तु पेर के उकटे २ हो वायेंगे) तो सिस प्रकार हुन्छी होता है उसी प्रकार गुरानाों के तिरस्कार वरनेवाडोंकी दुःखद स्थिति होती है।
- [4] मान बिया कि (शामुदेय सरीका गुरुय) अपनी अपितिस्त शक्तित किसी मस्तक द्वारा पर्यतिको सूर २ कर दे, छन्न सिंह भी कराणिया भवचा म करे और आलेकी लॉक भी कराणिया परको म मेदे तो भी गुरुदेवका किया हुआ तिरस्वार अपवा श्ववग्यना साथकते भोषमांगर्ने वाक्षा उत्पन्न किये दिना नहीं रहति।

[10] प्राप्तायंदेवी की प्रमत्तवतारी प्रशासनी प्राप्ति होती है घीर उससे मोदमार्गमें धन्तराय होता है इसलिय प्रयापित सुचके इस्कृक साधकती गुरुक्तमा संचादन करने में ही लीन रहना

विनयसमाधि

चाहिये ।

चाहीये ।

टिप्पर्यी--एनदेश्का समूर्य चन होने पर हो समूर्य छान (केनत ज्ञान) पैदा होना है। ऐसी क्य क्लित समे पर भी गुरुकी विनव करलेका विधान अर सादलगरीने निजयता अगर माहास्पन्धी नगता है और निजय हो की अग्रामिक्त को रोडोका पहिला क्ष्टा क्याया है। [19] किस प्रकर व्यक्तिकों माहास्प किस र प्रकार के पी, मागु

इत्यादि पर् यों की काकुतियों तथा चेदमजो द्वारा धामिषिक होमाधिको नमस्कार करता है उसी तरह धनंत शामी धीर धर्माष्ट शिष्य भी धपने गुरुनी जिनवपूर्वक मकि चरे। [14] शिष्यका कर्तव्य है कि जिस गुरुत्ते यह धर्मशास्त्रक गृह रहस्य

[12] शिष्पका कतत्व ह कि तात गुरुत वह धमाणका यू. १६९५ सीला हो उस गुरुकी विनय सदैव करता रहे। उसके दोनों हाय जोडकर प्रयाम करे। वचनसे उनन सरकार करे थीर कार्यसे उनकी रोजा करे। इसी प्रकार मन, वचन थोर कायसे गुरुकी विनय करता रहे।

कार्यसे उनकी रोवा करे। इसी प्रकार मन, बचन कोर कायसे
गुरुकी विनय करता रहे।

[14] अध्यमं के प्रति लड़का (अर्रावभाव), दया, संयम और मक्षायूँ
थे ४ गुग्र आक्राहितीयों के निष्ये आक्राविद्युविचे ही रखान हैं
(क्योंकि इससे कर्म रूपी मेल दूर होता है) इसकिये 'मेरे
उपकारी गुरू सतत जो शिक्ष होते हैं, वह मेरा हित करनेवाहै
है इसलिये ऐसे गुरुकी हंमेग्रा सेवा करते रहना मेरा कर्मवर्ष है' येसी भावना उत्तम महारके साथकार हमेग्रा हमीग

[16] सद्पर्ममा इत्सुम सीर उनके द्वारा भनुतर (सर्वभेष्ट) सुलभी प्रातिका इत्सुक मिछ, द्वाम, दर्शन तथा शुद्ध चारित के महा-भंडारखरूप गाँति, शील तथा शुद्धिले युक्त सामाधिवंत व्यापार्य महात्रवांची अपनी जिनय एवं भनितसे प्रसन्न कर सेता है बीर उनकी कृपा प्राप्त करता है।

[19] द्विद्यान स्माभक उपर्युक्त सुभाषितीको सुक्कर प्रायम्स होका प्रपुने खायापेदेवकी सेवा करता है और उनके द्वारा सङ्गान, सच्चारित्र इत्यादि प्रानेक गुर्खोंकी धाराधना कर उक्तम सिद्धगतिको प्राप्त होता.है।

हिप्पची-म्हाननं, संपम, ग्रहभीक, निर्मेक, मैती तथा सममान ने व सद्युख मलेक मोजपी अनचके सहचा है स्मीक च्यतिकी सीक्षी के वे ही बड़े हैं हम नावको ग्रुपिया कमिलारी साच्छ कुमी न मुने।

विनयसमाधि ऐसा मैं वहता हूँ (इस प्रकार सुपमस्वामीने जम्भूस्वामीको कहा था) इस प्रकार - विनय समाधि नामक ग्राप्ययनका प्रथम उद्देशक समाप्त हुमा। दूसरा उद्देशक യജയ जिस तरह पृद्धों सर्व प्रथम जड, उत्तरे बाद तना, फिर शासा अविशासा, पुष्प, फल तथा रच इस प्रकार क्रमशः वृद्धि होती है उसी तरह ग्राप्यातम विकासक्रमकी भी कमानुसार ऐसी ही श्रेयाया है। यदि कोई मूल रहित बृद्ध प्रायवा नींव सिवायका घर यनाना चोहे तो वह निश्रयसे वैसा वृत्त उगा नहीं सकता (फलकी तो बात ही क्या है?) अथवा वैसा घर वह बांध नहीं सकता। इसी प्रकार जो कोई साधक विनय स्पी मूलका यथार्थ सेवन किय विना धर्मवृत्त

भोता है वह सापक मुक्ति रूपी संप्रताता कभी नहीं आस कर संकता।

गुरुषेय बोले:—

[1] लिस प्रकार मूलसे बुचका तना, तनेमें से शाला, शालामेंसे प्रतिशालाएं, शाला-प्रतिशालाओं में से पत्ते उत्पन्न होते हैं और

यादमें उस शुक्में फूल, फल और मीठा रस कमवा पैदा होते हैं।

[3] उसी प्रकार प्रसंस्ती मुखका मुख निनय है और उसका श्रीतम

3) उत्ता मकार प्रमास्त्या गुणका शुल ावनव ह भार उसका सातम परियाम (शर्मात् सत) मोच है। उत्त तिनमकरी मृत्युराय विनयवान क्रिप्य इस लोकमें कीर्ति और ज्ञानको मास होता है और महापुरुर्ते हारा परम मर्थसात मास करता है और फमसाः अपना आधाविकास करते हुए धन्तमें नित्येयस (परम करनाय) रूपी मोण को नी मास होता है। टिप्पायी-जिन रथका कल मोध हो यह रूप सितना महत्त्वातो होगा, यह नत मालानीसे समस्यों का जातो है। और हसीनिये वह मर्मस वर्षेत इस अपके पहिले प्रयानमें संबंधों निया है। यह पर्में हुएको अपना देते ना हेतु यह दें कि पर्में जी प्रमानाओं ना भी युद्ध नेता नम होता है। का सिताम क्षण्या क्राफे विपरित यहि हिसी बहुता स्पष्टार किया ज्या तो उससे लाग होने के दरते हानि ही होनी है क्योंकि यहाज को माद दूसरी वर्षाय होने का दरते हानि ही होनी है क्योंकि यहाज को माद दूसरी वर्षाय होने का स्वता हमान है इस तिथे तरदाक्रण हो व्यवहार होना

बखुतः जिल्ला नावाल्य सद्ध्यंका है काला हो मादाल्य निवकता है। यहा पर निवस्ता कर्ष-विशिष्ट मीति कर्याद सज्जवका कर्मव्य है। दया, प्रत निवेश, संपन्न, परोप्ता, परोप्ता कार्रिस स्व ग्राय सज्जवके कर्मव्य री है। तर कर्मव्यों वो करनेताला ही विलोध हो करता है। निवार से ही परपुष्तिकी हमा प्राप्त होता है कीर विश्वम सुदायको सुर्यंप मसाली है; हरोसे सखा क्रम्य प्राप्त होता है कीर विश्वम सुदायको सुर्यंप मसाली है; हरोसे सखा क्रम्य प्राप्त होता है कीर वो नया, क्यालवहीन होनद साखाद मोंडकी भी प्राप्ति

भद निजय हो सबसंदर्भा करणहुणका मूल है, देवं उसका थंद है, जात तना है, गुरुभाव-निक्ती उने पोषण मिलता है, उसकी लखा है, पूर्ण मजुकंग, सल, अप्येत, अवस्पर्य पर्य स्थान के स्थलों शालापे है, उसम भावना स्थानों मिलगालाप्ट हैं, पर्मेच्यान तथा गृङ च्यान उसके पहर है, निर्विपरिता, निर्वोन् निजा तथा चमादि ग्रुप्त स्थले पर्वे हैं, वासनादि सार्पित स्थल तथा देशामादिक स्वामान्त्रे उसका ग्रुप्त, नोप पन्त भी गुरु वस्तामें आप्त विरागय ग्रुपकों स्वस्त न्युर स्व समक्रमा चाहिते।

[2] जो बाज्या फ्रोची, ब्रह्मनी (सूर्व), झहंकारी, सदैव कटुआपी, आयापी, पूर्व होता है उसे धारिनीत सममना प्ताहिये बीर यह पानीक मक्त मजहमें काइकी तरह सदैव इस संसार-प्रवाह में तैरता रहता है। टिप्पपी-मोभ, मुखेत, शनिमान, कुनवन, मादा, तथा राठता धार्र तव सामनात्र के सुन्तु है। ये दुर्गण संग्रे नित्यसम्बक्धे सराह हो नहीं होने होते (स्मित्ये देसा जीतात्मा होत तथा एलोक में प्रवाहने पढ़े हुए बाहती तरह एपीन नतन हुन्य, खेद, हुन, शौक, बैर, विरोधमं हो पड़ा र सहता रहता है। नते कथी भी शाविद्या श्वाह हेनेना मनकारा ही नहीं नित्ता।

[थ] कोई उपकारी महापुरप जय सुन्दर शिवा देकर उसकी विनय-मार्ग पर सानेकी प्रेरचा करने हैं तब मूर्ध मनुष्य उनवर उपटा क्रोच बर उस शिवाक निरस्कार करता है। उसरा यह वार्य बस्तुन: स्रय ब्रावा हुई सर्गीय लच्चीको सकडीसे रोवने जैता है।

[२] जगहरचके द्विये, ये हाथी और पोडे जो (अपनी शवनीतताके कारण) प्रधान सेनापतिकी शाशके धापीन नहीं हुए वे (क्षीज में भर्ती न होकर) वेचल योच्य डोनेके काममें खगाये जाकर दुःस भोगते हुए दिसाई देने हैं।

[६] धीर उसी सेनाप्तिश्री श्राञ्च के आयीन रहनेवाले हाथी श्रीर पीडे महा यदा एव समृदिको प्राप्त होकर प्रत्यत हुउँम सुकाँको भोगते हुए ऐस्त्रे जाते हैं।

प्रस्था-पोवरं वरो हानों, धोटे क्रिये जाते हैं वो फीयो कागरोंकों जातते हैं और वेत्तापतिकी प्रधानुतार दुव स्वत्यी वर्मी क्रिया करते हैं। येथे पोटो क्या हाथियोंडा फरपिक लावनाइकन किंता जाता है और उन्हें उपमये क्यम सुराक तथा प्रधान दिया जाता है। रहाहरा धादि सीहारिके प्रभास एवं कर्षे दुवर्ष तथा जारीने गहनोंगे राजना जाता है तथा उनहर रिमार्ग पूर्वे दुवर्षों तथा जारीने गहनोंगे राजना जाता है तथा उनहर रिमार्ग पूर्वे दुवर्षों जाता है। उनको विधान केंकर जातत रही एसे हैं। स्तरको दिनरात शेम्म दोते द बट मोगरे हुए हम हल देखते हैं, किर मी स्तरका हुन्य भी करंद ज्यों होता। उन पर तो काम करते हुए भी हर रहें एक्टो हैं। मितनित तथा निनीत होनेक पत्तका यह स्थान पहला पहल हैं। होती तरह निनीत सामना करा स्तिनोज स्वातके दिक्कों भी समस्ता चाहिंदे।

[७xम] उत्पर के प्रष्टांत के शतुसार, इस संसारमें भी जो नरनारी श्रीनवसे रदते हैं बनार खुब ही मार पडनेसे उनमें से यहुतों की तो इन्त्रियों भंग हो जानी हैं प्रथा सदाके किये धायस (विकालोग) हो जाते हैं।

(किस्तांग) हो जाते हैं। [4] परना जो नत्नारी किनय की खाराधना करते हैं ये इस स्रोकर्में महा यशाची होकर महा संपत्तिको शास करते हैं धौर तरह रे के मुख भोगते हुए दिखाई देते हैं।

- [10] (देवचोनिमें भी ध्रांकरारी जीवोंकी क्या गति होतों है उसे बताते हैं) ध्रांकरित जीव देव, यथ, भारतवासी देव होने पर मी ध्रांविनयता के कारय ऊंची पदयी न पाकर उन्हें केन्स्र बढ़े देवेंकी नीकरी ही करनी पन्ती है ब्रीर इससे थे पुग्ती देवे जाते हैं।
- [11] किन्तु जो जीव मुक्तिनित होते हैं ये देव, वच, भुवनवासी देव होकर उनमें भी महा परापदी तथा महा संपरितान देव होते हैं और पर्वोधिक हाल भीगते हैं।

टिप्पयो-सुख और दुधका अनुसर कालविशुद्धि एर निर्देश है भीर भारतविशुद्धिका नागर सदर्यकी कारभना पर है। नाग्न संपरिकी माति भने पुष्ठा कर्मने करले हैं किन्नु चसते निरुवेशका सुख या दुखा तो भारतपुद्धि अकला अकलाकी वरितना पर है जिसे है इस निर्देश कालवादि

(१) पूर्व हुएन कर्मित छरत्ते हो किन्तु उससे मिलनेवाला मुख्या द्वन्य तो आगसपुर्वि अथवा आध्यावी मिलनता पर हो निमंद हे स्त तिने आगसपुर्वि करता यह जोवनता मुख्य औय है। ऐसा महापुर्विने कहा है। पहुल्ते धनो स्वाप्त अगित द्वर्प देखे जाते हैं और क्षोर्वे

२ निर्धन होने पर भी सुखी एव एन्मानित दिखाई देते हैं। इसमें उनकी मामसुदिसी हीनाधिकता ही बारख है।

141

विनयसमावि

[१२] को साधक श्रपने गुरु तथा विद्यागुरुनी सेवा करते हैं श्रीर उनकी धाजानुसार प्राचरण करते हैं उनका हान, प्रतिदिन पानी से सींचे हुए पोदेकी तरह, हमेशा बढता जाता है।

टिप्पणी-सन्प्रलोंकी प्रत्येक कियाने सद्धीयका भड़ार मरा रहता है। चनके आसपासका बाताबरण हो इतना पवित्र होना है कि जिल्लास एवं सत्थ-

शोषक साधक जीवनकी जगन्य गुलियोंको सहत हो में मुलका तेला है। [१३×१४] (गुरुकी विनयकी क्या श्रावरयकता है?) गृहस्थ स्तोग

यपनी आजीविका के लिये अयवा दूसरों (रिश्तेदारों आदि) के भरणपोपणके लिये केवल सीविक सुखोपभोगके लिये कलाके याचार्यों से उस कलाको सीखते हैं चौर फिर उनके पास धनेक

राजपुत्र, श्रीमंतों के पुत्र कादि बहुतले लड़के उस विद्याको सीक्ष्मे के लिये चाकर वध, बंधन, मार, तथा चन्य हारूण कप्ट सहते हैं।

·[१४×१६] ऐसी केवल बाह्य जीवनके भरणपोपण्डी शिक्षाके लिये भी उक्त राजकुमार तथा श्रीमंतों के प्रत उपर्यक्त प्रकार के कप्त

सहन करते हैं तथा उन कलाचार्यकी सेवा करते हैं. श्रीर प्रमस्तापूर्वक उसके श्राज्ञाधीन रहते हैं तो फिर जो मोएका परम पिपास सुभुन्न साधक है वह सद्या ज्ञान प्राप्त करनेके जिये क्या क्या न करेगा? इसीलिये महापुरपॉने वहा है कि उपकारी गुरू जो कुछ भी हितकारी बचन कहें उसका मिद्र कभी भी उल्लंधन न करे≀ टिप्पखो-जैन दर्शनमें गुरुष्प्रकाका बहुत ही अधिक माहारम्य बताया है

यहां तक कि गुरुवाका पालनमें ही सब धर्म बता दिया है। साथ ही साथ

इस बात पर भी बड़ा ही जोर दिया है कि गुरू भी व्यवस्ते ग्रुरु होना चाहिये किंक्ष्यर्थता, गुद्ध चारित चीर परमार्थेबुद्धि वे गुरुके विशिष्ट ग्रुप है।

- [५७] (गुरुकी श्राधिक विनय कैसे को जाय) साधक मिन्न प्रमान राख्या, श्रासन, एवं स्थान गुरुनी श्रामेचा नीचा रमसे । चलते समय भी वह शुरसे आने धाने न चले और भीचे भुमन्तर गुरदेवके पदकमलों को बंदन चरे सथा हाथ जोडकर ममस्कार करें ।
- [1म] यदि कराचित् अपना शरीर अथवा बख आदि गुरुजीर्क गरीरसे स्वृ जांव तो उसी समय साधु 'ग्रुक्तरे यह अपराय हुआ, कृषवा च्या कीविये, अब ऐसी भूख न होगी, इस प्रकार बोसे और वादमें ऐसा दी आधारण करे।
- [बर्ष] तिस ताह गरियार येख चातुक पड़ने पर ही स्थको शींपता है उसी ताह जो बुध्युद्धि श्रिवनीत रिज्य होता है यह गुरने बार्रवार कहने पर ही उननी श्राम्लाका पालन करता है।

[२०×२१] किंतु चीर साधुको तो, गुरु चाहे एक बार कहें था अनेक

वार, परन्तु उसी समय ध्रपनी शब्दा या ध्यासन पर बैंडे रे मधुजर न पेना चाहिये धीर उसी समय सडे होकर ध्रम्यन्त बढ़ताके साथ उसका उत्तर देना चाहिये धीर वह सुदिमान निष्य धर्मने तर्केवाशिकते मध्य, पेत्र. काल तथा भावते गुठश्रीके ध्रमिमाय तथा सेवाके उचनारोक्ष का कर उन २ उपायों को शक्या ही समयानुसार करनेमें लग जाय।

का वर्षण्य हो सामयानुसार करनाम क्षेत्रा जाय । प्रिपणी-सा गाणामें विवेक रूपा न्यवच्या करने का विश्वान करते. मकारानारि विवयमें केंग्रस्ट्रा एवं कांविनेक को विवद्यन स्थान नहीं है सर करका जिटेंगे किया है।

143

वितयसमाधि

[२२] जानाच माना चार्युच गाड हा जात हु आर हिमार स्तुत्वां होती है ये दो वार्त क्रिस सतुच्यते काम कीं वर्दी सचा दान प्राप्त फरतेका व्यक्तिगति है। [२३] जो साचक संदगी दनकर भी यह प्रोपी, व्यप्ते स्वार्थ एवं

[२३] जो सापक संसमी यनकर भी बहु प्रोची, खपने स्वायं एव सुखका व्यातुर, दुगतत्प्रोर, ताबेदार, अधर्मी, ध्रविनयी, मूर्ल, पेटु, केवल नाम मात्रका रागु होता है वह मोलका कभी भी अधिकारी नहीं हो सकता।
[२४] किन्ता वो गुटानों के ब्राजाधीन, धर्म तथा द्वानके ब्रसली रहत्या

के जानकार और विजयपासन में पंडित होते हैं ये इस दुन्तर संसारसागरको सरकतासे पास्कर-समझ कर्मोका एव करके अन्तर्गे मोच मस्तिने मास होते हैं, प्राप्त होंगे थीर प्राप्त हुए हैं। दिप्पणी-मोभ, सम्बंद, मासा, राठता, और मदाभाग वे पन दुर्जुण निनरोत स्टूट राजु हैं। हमले स्वाप्त कर राज्य ज्युंक सर्द्युज्ञों आराभना कर साथक मससागरोत मुबाइमें न बाते हुए अपनी शी हुई मतिसा पर पर रहे।

ऐसा में कहता हूं:-

इस प्रकार 'विनय समावि' यामक वाष्ययनका दूसरा उद्देशक समाप्त हुत्या ।

तीसरा उद्देशक

ØSØ

जो पुज्यता चद्गुलों के चिना ही प्राप्त हो जाती है उससे प्रथमा और दूसरों दोनोंका ही अनिष्ट होता है; उससे उन दोनोंका विकास रुक जता है और इन्तमें दोनोंको पश्चाताप करना पडता है।

क जत। है और ग्रन्तमें दोनोंको पश्चीताप करना पडता है। ऐसी पूच्यताका प्रभाव वहीं तक रहता है जहां तक कि प्रका है और वह पामरता के रूपमें पतट जाती है। इस लिये महर्पियोंने ऐसी दायिक पूचता नो प्राप्त करनेका लेशनात्र मी निर्देश नहीं किया। इस उदेशकों जिल सुर्खों से पूचता प्राप्त होती है उनश

गुरुदेव बोले :--

इच उद्देश वर्णन किया है।

> [1] जिस मकार व्यक्तिहोती माह्यूय व्यक्तिकी सुव्यूपा करने में निरत्तर सावधान रहता है उसी प्रकार रिप्यको क्यने गुरकी सेवा करने में सावधान रहना व्यक्तिं क्योंकि सावधिकी रिष्ट और इसारों से ही उनके मनोभावको जानकर को रिष्य उनकी इत्युग्लेंकी पूर्ति करता है वही पुग्रनीय होता है।

[२] जो शिष्य सदाचार की चाराधनांक लिये विजय वरता है, उनकी सेवा करते हुए पुर चारा सुनते ही उसका चारता करता है बीर शुरक्ष कियनमान भी सदमयना नहीं करता, वही साधक पुतनीय होता है।
[३] जो साधक अपनेसे उमसे छोटे किन्तु ज्ञान कथवा संवामें पुत

की विजय करता है गुषीजनींके सामने मझमावधे रहता है तथा संदेश सल्वणही, विजयी पूर्व गुड़का खादापादक होता है वर्धी पूजनीय होता है। [ण] जो भिद्य संगमनावार्क निर्वाह के लिये हमेखा सामुदानि ह, विग्रज्ज,

तथा प्रशास परोमें गोचरी करता है और श्राहार न सिवने पर वेद सवा मिलने पर दशईं नहीं करता है वही यूननीय होता है। [४] संवार, कव्याखान, जावन तथा श्राहारपानी सन्दर प्रथम चहते

[४] संवारा, ऋत्वाखान, खासन तथा ब्राहरपानी सुन्दर सथवा बहुत स्रविक प्रमाखर्में मिलने पर भी जो थोटेकी ही हच्छा रखता है विनयसमाघि

144

श्रीर उसमें भी देवल आपस्यकतानुसार ही प्रहण करके सन्तुष्ट रहता है स्त्रीर यदि कदाचिए हुन्दा मिले तो भी जो पूर्ण सन्तुष्ट ही यना रहता है वही पूननीय होता है।

[६] किसी उदार मूहस्परे पन धाहिकी प्राप्ति की धारापे लोहेकी कीवीपर पतना ध्ययम सी जाना सत्त है किन्तु कारोंमें आफों की सरह बगानेवाले कटोर बचन स्ती कोटोंग्रे बिना किसी खार्थ के सहन करना ध्वतिचय ध्वतस्य है। चित्रमी उनकों भी कोई, सह सेता है वहीं बस्तुतः पूजनेय है।

[9] (क्ट्रोर वाणी लोहेके बाणांसे भी प्रधिक हु:बद होनी है) लोहे के कारे तो सुहुत (दो पत्री) भर ही हु:स्त देते हैं क्षीर उन्हें कासानीसे शरीरमें में तिकला कर फेंक भी जा सकता है किन्ता करते पत्र पत्र में कासानी कारों है जिल्हा कर किन्त भारपार होता है कि उनसे प्रदेश की रे दे हुने गांद वें कि अपने के किन्ता कार नहीं है और ये दूनने गांद वें कि अपने के किन्ता कार नहीं है और ये दूनने गांद वें कार के कारपार कीर हुक्तमें है कि उनसे प्रदेश कारपार कीर हुक्तमें हो जाते हैं जिनहा भयंकर परिख्याम प्रनेक जनमों तक नीची गतिमें उत्तर हो २ कर भोगना पड़ता है।

गावस उत्पत्न हो २ कर भारतम पदान हो। दन कांग्र नचन दिप्पणी-भानुमधी पुरुषेना यह केला अनुभावक है। दन कांग्र नचन के परिवासने करोजों भारत्मियोंका संदार होता है। वह कांग्रेर नमानत थी पद परिवास है कि इस पूर्वास स्मृत्यों नदिया नदने लगनों है भीर पर्वकारी हात ताकों रक दिसे जाते हैं। एक कांग्रेर चम्पता हो यद गरिवास र कि गाँव नगा, वैसन, भीर कार्तिक हिल्ला एर पहुंची हुई कार्तिगाँव मांग्र हो आता है। महामारता मार्च दंग्र हमी बाते वो साची हैं। भाग भी भीर सम्म के दुमरिवास निजीने दिन्ने नहीं है हसीलिये बम्बनग्रीय पर हतना भावन नोर सम्मा गया है।

[म] कटोर यचनके प्रहार कार्तमें पदने ही शिक्षाों एक गुना क्रिकेट प्रकारका विकार (जिसे वैमनस्य पहते हैं) उलाश कर देंगे क्रिकेट ११६ द्रावेशालिक स्य उन कठोर यथनोंको भी भोचमार्गका जो शुर्वीर तथा जितेन्त्रिय

पथिक सिहिप्दुताको अथना धर्म मानकर प्रेमपूर्वेक सहन कर लेता है यही नम्तुतः पूतनीय है। टिप्पयी-पमा थीर पुरुक्त मूच्य है। जिसमें रान्ति होती है यही सहन बर सक्ता है। कारर करान्तिय कठोर वचनको बायसे सहन बर लेगा फिट्ट जनका मन सो कुरदा हो रहेगा। बाज भी अपने रिस पर नगी नह-

वारका बार सहनेवाले और मैदाने जंगमें बार व कर दाय बतानेवाले हजारों सार्वों हो छड़ीर मिल जायो, जगाय किने दिना हो आपचियों को सहसाने माले सामक भी सेंकरों मिल जायों मिन्दु दिना सारण कठोर राज्योंको वर्षकों में कोई दिल्ला बीर हो सह सकता है! [4] जो सादा किसी भी समुख्य की बीठ बीठ्ठे मिन्द्रा नहीं करता. सामने

वैर विरोधको धहानेवाली भाषा नहीं योखता स्त्रीर तो निश्चयान्मक सभा समिय भाषा नहीं वोखता वही बस्तुतः पूननीय है। दिप्पणी-निराहे समान एक में निष्य नहीं है। जिस महान्यकी निरा की आतो रे वह करान्त्र दुनित भी हो तो उसके दोगोंको अकट करनेसे

ने बटने के बदले उसटे बहुते ही जाते हैं और निदक्त स्वयं वैला हो ड्रां बनने समझा है इस तरह सुननेवाला, सुननेवाला और सुद किंदित येतीनों रिपापण बातावरण पैदा बदले हैं। इसीलिये इस दुर्गुणकों साखोंमें लाज्य क्वा है। [10] जो साथक खलोतुरी, बक्कीसुकी (जाब्दगरी ब्याविसे रहिल) मंग.

[10] जो साथक धलोलुपी, धकोतुकी (जाबूनरी धादिसे रहित) मंग, जंग्र, इन्द्रजाल धादि नहीं करनेवाला, निष्करत, निरहज़, हैन्य-भावसे रहित, जो स्वयमेव ध्यपनी प्रश्नंसा नहीं करता धीर न दूसरोंके प्रयानी खुरामदकी इच्छा ही करता है वही वस्तुतः

पूज है। [91] "हे ब्रायान्! साधुःव पूजं ब्रासाधुःवकी सन्त्री कसीटी गुण पूजं क्षत्रमुख हें (ब्रायान् गुणोंसे साधुःव तथा क्षत्रमुखेंसे ब्रासाधुःव होता है) इसलिये त् साधुगुर्वाको प्रदेश कर धीर क्षसाधुगुर्ही (भागुर्वा) को घोड दे।इस तरह अपनी हो ध्यामा इसर भागी बाधाको साममंत्रद को राग द्वेप के निर्मितीमें समम्बद्ध धारदा कर सकता है बहा बस्तुतः पृज्तीय है।

टिप्पर्या-सद्भुखों को सामनामें हो सामुना है कम्पनिहोंने नहीं देशी किय एस पिस सामुने निहन्तर हुआ करती है वही सामुनकी भारापना कर माने दोरोको हु कर सकता है।

- [1२] अपनेसे यहा हो चा छोटा हो जो हो या पुरुष, साधक रे या गृहस्थ, जो किसीकी भी निंदा या तिरस्कार नहीं बक्का तथा बहंकार वृद्धं छोधको छोड देता है वही सचसुच प्रमीय है।
- [98] शुक्ता क्षिप तरह पापनी कन्या के तिये योज्य वर देशकर उसे विवाद देता है उसी तरह शिष्यों द्वारा पृथ्वित गुरुदेप भी यान-पूर्वेक शानादि सद्युक्तांकी प्राप्ति करा कर सापकको उच केलीमें रख देने हैं। देवे उपकारी एवं सम्मान्य महापुरुवींकी को किसे-दिवा, सत्योदेमी, तपस्वी साधक पूता कन्ता है वही पराचन पूरानीय है।
- [18] सद्गुजिके सागारे समान वन उपकारी गुरुवेकि सुभाषितोंको सुनकर जो सुद्धिमान सुनि पांच महामत क्षीर तीन गुवियोंके पुरु होकर चारों कवायोंकी प्रमाण बोदता जाता है कहै। एलुताः पुरुवेष है।

टिप्पणी-महिसा, सत्य, भसीय, महाचर्य तथा अपरिमदका शेपूर्य पत्रमा जतना वे पत्र महाजत है।

[14] इस प्रकार पहाँ मतत गुवननकी सेवा करने केन दर्गनका रहस्य जानतेमें निषुख एवं ज्ञातकुराल जिनीस मिन्न कपने एवं संस्थित कर्ममलको वर कर श्रुपम प्रकाशभाव मोहपातिको प्राप्त होता है। टिप्यची-लाभ था शामिमें, निरा या खानिमें समता, सतौष, जितेन्द्रिया स्वादि सायुप्योक्ता स्वीमार तथा टीनगुचि, निरा तथा निरस्त्रार जैसे दुवंदीस स्वाम थे सन नार्ते पूच्या परा करनेशानी है।

अगय पून्यताको कभी नहीं नाहता फिर भी शुवकी श्वास पून्यताको स्य सीनती है। ऐसा साधक अगय शोल ही बपने शायको शिद्ध बर्दने निर्वायके क्यारिनित व्यानस्को भोगता है।

ऐसा मैं कहता हू:-

इस प्रकार 'विनय समाधि' नामक ऋष्ययनका तीसरा उदेशफ समाप्त हक्का।

चौथा उद्देशक

മേ

धाप्पास शासियें ध्रनुभवको समापि कहते हैं। धाप्पास्य शासिके रिवाझ सापक विद्यु समापिकी सिद्ध चाहते हैं उसके प्रसापनों का वर्षान इस उद्देशकों किया है। उन सामकोंका को सापक सावधानीय उपयोग करता है बीर उसमें लगनेवाली होगोंको भलीभांति जानकर उन्हें दूर करनेकी कोशिया करता है वे ही सापक प्रध्यास शासिके मार्गोर्स आगो यहते हैं बीर जो नोई इनका दुक्यवोग करता है बहं स्वय गिर पहता है और साथ ही साथ प्राप्त सावभोंकों भी ग्राम देवता है।

गुरुदेव बोळे:-

सुधर्मस्वामीने श्रपने शिष्य जांत्रस्वामी को उद्देश करके इस प्रशार वहा था है श्रावुष्मन् ! मगनान महावीको इस प्रकार कहा था विनवसमावि

बह मैंने सुना है। उन स्थाबिर (प्रीड श्रबुभयी) भगवानने विनय समाधिके ४ स्थान बताये हैं। शिष्य:-भगवज्री उन स्थावर भगवानने किन चार स्थानींका

वर्णन किया है? गुर:--उन स्थविर भगवानने विनय समाधिके इन ४ स्थानीका

गुरः-उन स्थविर भगवानने विनय समाधिके इन ४ स्थानोंका वर्णन किया है: (१) विनय समाधि, (२) श्रुतसमाधि, (३) तप-समाधि और (४) श्राचार समाधि।

[1] जो त्रितेन्द्रिय संयमी हमेशा वायनी श्चारमाको विनय समाधि, श्रुतसमाधि, तपसमाधि श्रीर व्याचार समाधिमें लगाये रहता है नहीं प्राप्त एंटिन है।

उस विनय समाधिके भी ये चार भेद हैं: (1) जिस गुरुसे विद्या सीखी हो उस गुरु को परम उपकारी जानकर उनकी सदा सेवा

करता; (२) उनके निरुट रहकर उनकी परिचर्या ध्रथवा (विनय) करता; (२) गुरुकी धालाका धलरता: पालन करना; धीर (४) दिनयी होने पर भी धर्दकारी न बनना इन सबमें से धीतम चीया भेद बहुत ही मुख्य है। उसके लिये ध्रमले सुत्रमें कहते हैं:-

[२] मोचार्गी सापक हितविचाकी सदैव इच्छा करे। उपकारी गुरुकी सेवा करे, गुफ्ते समीप रहकर उनकी छालाखोंका यथार्थ रीतिसे पालन करे, और विनयी होनेका श्रमिमान न करे वही साथक विनय समाधिका सचा श्राराधक है।

गुरुदेय योलेः—

ब्रायुष्पम् ! धृत समाधिके भी चार भेर हैं जिनको मैंने इस अकार सुना है: (१) 'ब्रम्यास करने से ही सुके सुत्रसिद्धांत का पकका

दशवकालिक 🖫 150 -ज्ञान होगा'-ऐसा मानकर धम्यास करे। (२) 'ध्रभ्यास करनेसे मेरे

चित्त की एकाप्रता बढें'-ऐमा विश्वास स्वकर श्रम्यास बरे । (३) 'में अपनी आजावो अपने धर्ममें पूर्ण रूपसे स्थिर करूंगा'-ऐमा निश्चय करके श्रम्यास करे, तथा (४) 'यदि मैं धर्ममें बराबर स्थिर होऊंगा तो दूसरों को भी धर्ममें स्थापित कर सकूँगा'-ऐसी मान्यता रसकर थान्यास करे। इस प्रकार ४ पद हुए। इनमें से प्रतिम चौथा पर विशेष उद्येख्य है । तत्संबंधी श्लोक धारी कहते हैं:--

चित्र की, धर्मिरिधरताकी तथा दूसरों को धर्म में स्थिर करनेकी शक्ति प्राप्त करता है इसलिये साधक को श्रवसमाधिमें संखप्त होना चाहिये । [४] तप समाथिमें इमेरां लगा हुन्ना साधक भिन्न भिन्न प्रकारके

[३] श्रुतसमाधिमें रक्त हुश्रा साधक सूत्रों को पढकर ज्ञानकी, एकाम

सद्गुण के भंडार रूपी तपश्चर्या में सदैव लगा रहे ग्रीर किसी भी प्रकारकी घाशा स्वले विना यह केवल कर्मी की निर्वश करने की ही इच्छा करे। ऐसा ही साधु पूर्व संचित कर्मों का चय करता है।

टिप्पशी-सर्व दिशाव्यापी यश को 'कीर्ति, क्युक एक दिशा व्यापी यरा को 'वर्ष' नेवत एक आम में व्याप्त यरा को 'शब्द' और केवल कुल में धी फैले हुए मर्यादित बराकी 'श्रोक' कहते हैं।

श्राचार समाधि भी चार प्रकार की होती है। ये भेद इस प्रकार हैं:-(१) कोई भी साधक ऐहिक स्वार्थ के खिये साधु श्राचारोंका

रोवन न करे, (२) पारलौकिक स्वार्थके लिये भी साधु-श्राचारों की न सेवे। (३) कीति, वर्ण, सन्द या श्लोक के लिये साधु-शाचारों को न पान्ने। (४) निर्जरा के सिवाय श्रन्य किसी हेतु से साधु- गचारों की न पाले । इनमें से घंतिन चोंया पद महत्वका है घोंर से सप्यमें रसना चाहिये । तसवंबी श्लोक इस मकार है— री जो साब, दमितेन्ट्रिय होकर धाचार से धात्ससमाधि का घतुमव

करता है, जिनेश्वर मगवान के वचनों में सहीन होकर बार्-विवारोंसे निरच होता है और संपूर्ण पायक भावको प्राप्त होता है, वह आत्ममुक्ति के निकट पहुंच जाता है— है| वह साञ्च चार प्रभार की क्रारमसमाधि की क्राराधना कर विद्यह

यत जाता है तथा पित हो सुममाणि को साथकर कंतमें परम दितकारी तथा एकात सुख्कारी धपने कल्याणस्थान (भोष) को भी म्यपमेव ग्रास करलेता है। -] इससे वह जन्म-मरणों चक से तथा सांसारिक बधनोंसे मर्थया मुक्त होकर शायत (श्राविनाशों) तिद्ध परवी को ग्रास होता है श्रायत यह सीटे कमें वाकी बच गये हों तो

महान ऋदिसाली उत्तम कोटि का देव होता है।

टिप्पणी-जिस तामें भीतिक बातना की गम नहीं, जिस तामें कीर्ति
वस प्रराता की दण्दा नहीं, मात्र कमेनत से रहिन होने की ही भवना
वहीं तम श्रदरों है कीर जिस श्रावारमें श्रात्मस्मन, मीन तथा समाधिका
मानेस हैं वहीं सक तम है। जिस विनयमें नश्मा, सरताम, एम सेनाभव
वहीं सकी विनय है कीर जिस हानसे प्रकाशना तथा साम्यव को हैंदर
। दि बही सका हान हैं।

ऐसा मैं कहता हू:-

इस प्रकार 'विनयसमाथि' नामक नौर्ग धान्यान समाप्त हुँचा।

भिक्षु नाम ---(o)----

आदर्श साध

वैराग्यके उद्रेक से जब हृदय सुगधित हो जाता है तभी उसमें , लाग ने लिये प्रेमभाव पैदा होता है, तभी उसे लागकी ली लगती है और वह मुमुलु किसी गुरुदेव को दृढकर त्यागर्गार्ग की विशाल

बाटिकामें विहार करने लगता है और तभी वह बासकि तथा स्वन्ध-दता के त्याग का निश्य करके, प्रतिशा पूर्वक ऋति कठिन नीति

जियमी का स्वीकार करता है।

भिद्ध नाम १६३

[र] जो पृथ्वी को स्वपं नहीं स्रोदता, दूसरों से नहीं खुदवाता ग्रीर

सोदनेकाले दी अनुमोदना भी नहीं करता; जो स्वयं सचित पार्वा गई पीता, न दूसरों को पिताता है चौर पीनाला की अनुमोदना भी नहीं परता; जो तीच्छ अन्त स्मी अधिमो स्वयं नहीं जलाता, न दूसरों से जलाता है और जलानेवाले की अनुमोदनाभी नहीं करता, नहीं झादरों निम्न हैं। टिप्पणी-पहा किमी को यह रका हो सकतो हैं. कि पेता नयों नदा है ' उसना समाधन यह है कि जैन शर्तामें आव्याणिक विस्तासनी दो

श्रेषिया कताई है (१) गृहस्य तयम मणे, और (२) साधु धयम माणे।
गृहस्य संसमी की गृहस्यामममें रहते हुए भी मयनकायलन करना होता है
किन्तु उपने गरिला, सन्तु, शत्त्रेय, महामचं बीट त्यांग नामाध्यें मालाहिता देवे हैं कीर पंजानना करनाते हैं। विन्तु स्थानों की धेक पार्थाममें
नी पूर्व दीति से पालाना वहता है इसलिये उसके प्रती की पमहानगं कहते हैं।
विकास मालाहिता संस्थानिक स्थान करना विकास प्रकार कराया है। पूर्वा, जन,

क्षत्रि, बाह्य तथा वनलाति ये सर शानीन हैं नथपि उनके नौय हाने पूरून 'होते हैं कि वे हमारी' चर्ममन्त्रभी हारा दिखाई नहीं देते। किंत वे हैं भगरय। उनकी समूर्य भाईता गुहरू जीवन में शाल्य (शान्य) नारों है समीतिये गुहरूत स्वयानार्ग में स्कूल मर्याह्य का नियान किना ना यह है। खानी जीवन में ऐसी झाँहिंसा सहर साल्य है शास्त्रिय जनने लिये देशी

स्तीलिये मुद्दल्य स्थममार्ग में स्कूत मनोदासा निभाग मिला गया है। स्थामी जीवत में ऐसी ब्राहिश सहन साध्य है इसलिये जमके लिये ऐसी सूक्त दिंगा की मी स्थान्य बताया है। [8] जो पंत्रा कादि साधनों से स्तर्य हवा नहीं करना और दूसरों

[३] जो पंखा आदि साधना सं स्तय हवा नहां करना आर दूसरा से नहीं कराता; बनस्पति को स्वयं नही तोडवा और न दूसरों से झुडवाता ही है मार्गेमें सनित बीज पटे हों, तो जो

भिक्षु नाम —

व्यवसी सामु १० वैरायके उद्रेक से जब इंदय मुगधित हो जाता है तभी उचमें

ब्रायमक उद्गेश से जन द्वार धुनाबत हा जाता ए दना उपन् त्यान में तिये प्रमामाव पैदा होता है, तभी उसे त्यानको ती तगती है बौर यह सुरत्न किसी गुरुवय को दूटकर श्वामानं की विशास वादिकांने विहार करने लगता है बौर तभी यह बासिक तथा स्वयन्त

दता के स्थाग का निश्यय करते, प्रतिष्ठा पूर्वक ग्रांति कठिन नीति-नियमों का स्वीकार करता है।

यावज्ञीवन के लिये ऐसी तीन प्रतिशा लेनेपाले स्थागी की ब्राज्यालिक, धार्मिक, तथा सामाजिक दृष्टि निन्दुक्रों से क्या २ और कितनी जवारदारी है उसका इस ब्राज्यायन में वर्शन किया है।

गुरुदेव बोले:[1] (श्रुद्धिमान पुरमों के उपदेशके झमवा क्रम्य किसी निमित्तते)
गुरुवाप्रभा को पोकरर लगती बना हुआ जो निष्ठ सदैव झानी
महापुरमों के बचनों में सीन रहता है, बनकी मालाशुसार से
महापुरमों के स्वानी में सीन रहता है, बनकी मालाशुसार से
मान्यव करता है, मिथ चिल्हसमाधि सताता है, दिखों के

भोहजाल में नहीं फूमता और बनन किसे हुए भोगोंकी फिर भोगनेकी इच्छा नहीं करना बही खादशी भिद्र है।

भिद्रानाम 532 [२] जो पृथ्वी को स्वयं नहीं सोदता, दूसरों से नहीं सुद्याता और रतेदनेवाक्षे की धनमोदना भी नहीं करता; जो स्वयं सचित्त पाणी नहीं पीता, न दूसरों को पिलाता है श्रीर पीनेवालों की श्रनुमोदना भी नहीं करता; जो तीक्य प्रश्न रूपी श्रप्तिको स्वयं नहीं जलाता, न दसरों से जलवाता है ग्रीर जलानेवाले की यनमोदनाभी नहीं करता. वही बादशे भिन्न है। टिप्पणी-यहां किया को यह राका हो सकती है कि ऐसा नयों कहा है ! उसका समाधान यह है कि जैन दरानमें आध्यासिक विकासकी दो श्रेशियां बताई है (१) गृहस्थ संयम मार्ग, और (२) साधु संयम मार्ग। गृहस्य संयमी की गृहस्थाश्रममें रहते हुए भी संयमकापालन करना होता है किन्तु उसके कहिंमा, सत्य, बस्तेय, मदानयं और त्याग प्रभायमें गर्यादित

होते हैं और वे 'ग्रासुनत' कालाते हैं। किन्तु स्वागी की तो उक्त पांची नती -फ़ों पूर्ण रीन से पालना पडता है इसलिये उसके जनों को 'महाजन' सदते है।

उपरकी गाथा में स्वागी के श्वाग का प्रकार बनाया है। पृथ्वी, जल,

से नही कराता; बनस्पति को स्वयं नही तोडता धीर न दूसरी से सहवाता ही है मार्गमें सचित बीज पडे हीं तो जो

मिन, बायु तथा बनस्पति थे सब सुजीव ई वपपि उनके जीव इतने सुद्धा कोते हैं कि वे इमारी चर्मचन्नुओं झारा दिखाई नहीं देते। किंतु वे है भवश्य । उनकी संपूर्ण अहिंसा गृहस्य जीवन में साव्य (मंमव) नहीं है इम्)लिये गुहस्य संयममार्गं में स्थूल मर्यादा का विधान किया गया है। त्यागी जीवन में ऐसी आहिंसा सहज साध्य है इसलिये उसके लिये ऐसी सदम हिंसा को मी त्याच्य बताया है। [३] जो पंखा ब्रादि साधनों से स्वयं हवा नही करता श्रीर दूसरों उमनो यचाकर चलता है द्योर श्रचित्त भिन्न को ही प्रहण करता है ऐसा साधु ही श्राइर्श साधु है।

[घ] जो घपने निमित्त बताई हुई भिन्ना को नहीं खेता, जो स्वयं भोजन नहीं बनाता और न दूसरों से बनवाता ही है परी धादर्श मिन्ना है क्योंकि भोजन पकाने से एप्बी, पास, काह, और उसके धाध्यप्तें रहनेवासे इतर प्रावित्यों की हिंसा होता है इसक्षिये मिन्ना ऐसी हिंसाजनक प्रवृत्ति नहीं करता है।

दिप्पयी-पदा किसो नो यह राका हो मक्ता है कि खाड़ जीनतों भीउन की उक्तत हो होनी है हैं तो गरि मुनिन पकांचेमा तो कोई हुआ प्रवाद को उनके तिये पकांचेमा और उस उदार्मि उस अपदी हा उपदीपी स्माद कर्षेद होगा बत्ता नहीं उसे बच्चे हो कह तथा मुनित भोजन नो पर्व सहूना परेमा और साड़ महादान के तिनित्त से यह अने अधिक अध्या ना पारनागी मी होगा | अपने साथे के लिये किसी हुसी को हालों ज्याभिमें बालना समें विभोग्कारक भगवान महाबीर की धरिसा का पालन कहां हुमा ?

साना सामापान यह है कि साथु जीवन नि ह्यामी, नि रहारी तथा लगंत्र शीवन होगा है। नि लाभेला, नि रहारा और स्वताता ये सब साने जागा गुरा है कि वे लख काले थेरीपर साते हैं। सो क्षा हरता हरती हैं। निन्तु में रहारों चा बोम सो बदन कर मकते हैं। सो क्षा हरता हरती हैं। है वर लख पानी के कार रहती हैं, नहीं जारी जमस्य बैटनेवाले कोमी पानी में टूबने नहीं देतो। ठोक स्ती ताल लहा साधु जीवन होता है बच सानि पहले हैं। ज्याब के बायम्मान प्राची शानि के हच्छुक होने के कारण वस उनको तरार कारहर होते हैं। खाम के प्रनि इस माहरों हो है होरे शारों में भारत लागे करारी है। यह माजियाल मानव प्रसाने रही ही मेरिया को बादर लांच लाता है। क्षिक द्विष्क प्राप्त करने की सतत स्वापेड्डि (वृष्या) उसके हवस के खंतरतत से दियो रहती है। यह समुष्य मावका स्वापाव है कि वह पानों संपित्त करना के मिल पर सन्तुष्ट नहीं होगा। वह रहिव उसके क्षिप्त के नहीं है। कहा भी गया है कि "गुष्पा का कर नहीं है"। यही बसरे हिता पानों के हिता के प्रतिकृत के स्वाप्त करने होंगे है। इक्षे

तरह भी कृतियों के प्रभावने दश जगत में साध्यक्षीन तथा करात्त जीवों का निवाद कीना रहता है। द्रवना विवेचन करने का नायर्थ द्रवना हो है कि पृष्टम्य साधु को जो दान करता है वह कपनी व्यवकार मावना मे हो करता है। एक एन्यु इस दानपूर्तिक क्षवा परीष्कार पृष्टिका वदि क्षादर्श निक्ष साम में तो दूसरे कराता जोवों को निलनेवाले भागमें कमी पढ़े यूना न रहे। स्तिनेव वह तो बदी भाग होना है जो गुहाथ करनी कावस्वस्ताओं की

पटाकर बाकी के बचे हुए माग साधुको देता हो, श्रीर श्मोलिये साधुकी ऐसी मिचा को 'मधुकरी' को उपमा दो है श्रीर ऐसी मिजा ही साधु

क्या महस्य दोनों के लिये उपकारों भी हैं। इस प्रकार इस निमिण्ये गृहस्योंनें भी स्वमृत्यिका चार्यिमीन होता रहना है।

जैनदरीन में दान कथना परीएकार की कपेदा संदम को उच्चेकेंटिका स्थान दिया है क्योंकि दाता करने उपभोग की योग्र सामग्री लेकर उसमें क्यों को क्योंकिया करने अपभोग की योग्र सामग्री केंकर उसमें

रना रेपा है प्यान दाता असन उपनाय का पान करता है। क्वी हुई संपत्तिमें से ही दान करता है। प्रोपकार में अंतस्तल में भी प्रस्तु-पतार की भावना द्विपी दुई है अब कि संपन में वो स्वार्थका नाम तक भी '१६६ दशवैकालिक सूत्र

नहीं है और तो क्या सबसी प्राप्त सावनों को नी हरय गुणवत् होट देता है। इसी के कारण वह काने सबस बात विषक्ते करेक प्रार्थियोंका क्यानी वाह रहता है। इस परने क्यानामीने यह बात सम्बन्धी के प्राप्त करता रहता है। इस परने क्यानामीने यह बात सम्बन्धी क्यानामी कि स्वाप्तीकी का गृहस्थ जीवन पर दोन्या नहीं है परन्तु गृहस्थ जीवन पर दोन्या नाम का एक प्राप्त की कारण है।

परन्तु जब स्वामी जीवन मृहस्थजीवन पर भोना हो जाता है तर कर वरणिक दोनों प्रकारों के जीवनों ने जिल्हा अपूर्ण निवारी जीवन हो जाता है। [4] जो सन्धु दालदुन समावान सहाती के उत्तम वयनों की तरफ रुपि रखी हुए सूचन तथा स्थूज हुन दोनों प्रकारी के पह

जीवनिकारों (प्रत्येक प्राधिसमूद) को करनी शासमके समान मानवा है; पांच महासतों का धारक होता है और पांच प्रकार के पायदरों (मित्यारज, श्रात, कथाय, प्रमाद तथा माग्रुम योग-प्राथार) से रहिन होता है वही श्रान्श साधु है। टिप्पायी-जिसनाय सुज, शांनि, और भानद हमें त्रिव है बसी तरह तके होटे से झंटे जीव में सगाकर बड़े में बड़े जीवकों भी ये प्रिय है

हिंग्यों-जितनरह सुत्त, लानि, और आनद हमें निव है बती तरह जगति होटे से ओटे बीव में सगाहर कड़े में बड़े जोक्को भी ये प्रिव है ऐसा जानकर अपने आबरटा को दूसरों के लिये सलकर बनाना इसी वृत्तिकों अस्मतन्त्रित करते हैं।

[६] जो ज्ञानी साधुः झोघ, मान, मावा चीर लोम का सदैव बमन फरता रहता है, ज्ञानी पुरुमें के बचनोमें अपने चित्त को स्थिर लगाये रहना है, और सोना, चौदी, इत्यादि धनमे छोड देता है यही अपदेश साधु है।

[७] जो मुदता को खोडकर अपनी दृष्टि को शुद्ध (सम्यग्दृष्टि) स्वना है; मन, बचन और काय का संवम रखता है; झन,

- तप, और संयममें रह कर तप द्वारा पूर्व संचित कर्नों के एयका प्रयक्त करता है वही आदर्श मिल्ल है।
- [स्] तथा भिक्त २ प्रकारके आहार, वाली, खाद्य, तथा खाद्य आदि सुन्दर पदार्थों की भिज्ञा को कल या परसों के जिये संजय कर नहीं रखता और न दूसरों से रखाता ही है यही आदर्श मिश्र है।
- [2] तथा तो मिल २ प्रकार के भोजन, पान, पाय तथा स्वाध श्राहर को प्राप्त कर खपने स्वधर्मी साथीदार साधुर्मों को उन्ना-कर उनके साथ भोजन करता है और भोजन के पाद स्थाप्यायम संतद्म रहता है वहां प्राप्त्य मिछ हैं।

दिप्पणी-काने साथीदारों के निना करेते हो निया कारोगने से न्यतिनिकता तथा कार्तिनोञ्जला कार्दि दीव कार्ति है। साञ्चिकारों के उपलेक कार्य से नि स्वाधेता उपस्कां चाहिये । सहयोजन भी उसके प्रदर्शन वा पत्र कार्य से । त्याती केश हुक्क लाखु कुलकी एव क्युन बोग में न पेसे स्तरिये उसकी लाम्याद करनेका उपयेत दिवा है।

- [10] जो साधु कलहकारियों, हेक्कारियों तथा पीडाबारियों कथा नहीं कहता, निमित्र प्रिकों पर भी किसी पर क्रोप लई करता, इन्दियों को निश्रल रखता है, मन को रात रखता है, स्यामों सर्वेदा लखतीन रहता है तथा उपरता शास्त्रों पार् कर निसी का तिरस्कार नहीं करता बढ़ी चादर्श मिछ है।
- [11] जो कार्नों को कार्ट के समान दुःख देनेवाले धानोरा वचनों, शहारों, धीर शयोग्य उपालेंमों (उलाहनों) में शातिष्ट्रीक सह खेता है, मर्चक्र एवं प्रचंड मतेना के खानों में भी जो निभंद रहता है और जो सुख तबा टुपड़ने सममाब एवंड भोग खेता है, वहीं खाड़र्स निम्ह है।

शब्दों को सुनकर भी जो नहीं उरता तथा विविध सर्गुर्धों एवं तपश्चरखर्में संलग्न होकर देहमान को भी भूल जाता है वही चादशे मिल् है। टिप्पणी-मिलुओं की प्रतिमाओं के १२ प्रकार है। उनमें सपधर्या

को भित्र २ किलाएं ब्रत नियमपूर्वक करनी पडती है। इनका सविस्तर वर्णन जानने के लिये उत्तराध्यवन सूत्रका ३१ वां अध्यायन तथा दशाशुन संदेश देशो ।

[१३] तथा ऐसे स्थानमें जो मुनि देहमूच्छ्नं से मुक्त रहकर धनेक बार कडोर पचनी, प्रहारों श्रथवा दंड किंवा शख से मारे जाने

ग्रथवा बींचे जाने पर भी पृथ्वीके समान धडग स्थिर बना रहता है, कौतुहल से जो सदा श्रलिप्त रहता है श्रीर वास-नार्थोंसे रहित रहना है वही धादशे साथ है।

[१४] जो मुनि अपने शरीर द्वारा समाम परिपहों (धारस्मिक संक्टो) को समभावपूर्वक सहनकर अन्य-मरखों को ही महा-

भयके स्थान जानकर संयम तथा तप द्वारा जन्म-मरणरूपी संसार से श्रपनी श्रास्मा को उत्तार क्षेता है वही श्रादर्श भिष्ठ है।

[१४] जो सुनि सूत्र नथा उसके रहस्य को जानकर हाय, पैर, वाली, तथा इन्द्रियों का यथार्थ संयम रगता है (ग्रथति, सन्मार्गमें विवेरपूर्वक लगाता है), श्रथ्यातमरसमें ही जो मता

रहता है और अपनी आत्मा को समाधिमें खगाता है पढ़ी

सवा साधु है।

टिप्पत्ती-शानका फल संयम और त्याग है इसलिये रूच्चे शानी का प्रथम चिह्न संयम है। सबमो स्वार्थी प्रवृक्तियों से दूर हो जाता है सौर भारमंगाव में ही लवलीन रहना है।

[१६] जो सुनि संयन के उपकरखों में तथा भोजन श्रादिमें श्रनासक रहता है, श्रज्ञात घरों से परिमित भिक्न प्राप्तरर संबंभी जीवन का निर्वाह करता है, चारित्रमें बाधक दोषों से दर रहता है तथा सेन-देन, सरीट-वैचना तथा संचय शादि शसंयमी व्यापारों से विरक्त रहता है श्रीर जो सर्व प्रकारनी श्रासक्तियों

को द्वीड देता है वही बाएरा भिनु है। टिप्पखी-यदापि पदार्थी का त्याग करना भी बड़ी कठिन बात है फिर भी उनके त्याय कर देने मात्रमें ही त्यागरमं की ममाप्ति नहीं हो जाती। पदार्थं त्याग के साथ ही साथ उनको भोगने की अनुप्त हार्दिक वासनाओं का

भी त्याग करना इसीको सचा त्याग स्डने हैं। [१७] जो मुनि लोलुपता से रहित होकर किसी भी प्रकारके रसोंमें

श्रासकः नहीं होता, भिद्माचरीमें जी परिमित भोजन ही क्षेता है, भोगी जीवन वितान की वासना से सर्वया रहित होकर श्रपना सरकार, पूजन किंवा भौतिक मुख की पर्वाह नहीं करता, धार जो निरभिमानी तथा स्थिर धालावाला होता है

वही धादशे मुनि है। [1=] जो किसी भी दूसरे भनुष्य को (दुराचारी होनेपर भी)

दुराचारी नहीं कहता, दूसरों को ऋड करनेवाले बचन नहीं

दुःख भोगेंगे ऐसा , मानकर धपने ही दोपों को दूर करता है

योलता, सत्र जीव श्रपने २ शुभाग्रुम कर्मों के शतुमार मुख

ग्रौर जो श्रपने श्रोपत्रा(ग्रेपनै. पदस्थ किया सप का) श्रभिमान सहीं करता वही द्यादर्श श्रमण है।

- [12] जो जाति, रूप, लाम प्रथवा ज्ञानका श्रमिमान नहीं करता, सर्व प्रकार के श्रद्धेकारों को छोड़ कर सद्धर्म के प्यानमें ही संख्या रहता है बटी काट्यों मिल्ल है।
- [20] जो महासुनि सच्चे पर्मका ही मार्ग बताला है, जो स्वयं सदमें पर स्थित रहकर दूसतों को भी सदमें पर स्थित करता है, स्थाम मार्ग प्रस्तु वर दुराचारों के चिक्कों को स्थान देता है (धर्मान् कुसापु का संग नहीं करता) तथा किसी के साथ दुद्धा, सरकार, होट खाँद नहीं करता बहुत सच्चा गिधु है।
- [१२] (देस भित्रु क्या प्राप्त करता है?) येला घादरों भित्रु सदैय कल्याप्यमांगे में घयनी घाता को स्थित रक्षकर नरूबर पूर्व क्यमित्र देहालास को छोडकर तथा जनमारत्यके बंधनों को सबैधा काटकर प्रयुक्तरागति (यह मनि, जहांसे फिर सीटना न पडे क्यांग्र सोच) को प्राप्त होता है।

न पड व्ययान साथ) का प्राप्त होता है। दिप्पणी-क्याना के नाता करनेवाले एक में कार्य न कर, मुख्य तथा सिंग्र को किमसे पूचा हो ऐसे समस्त कार्यों वा त्यान कर मिंग्र साथक केतल समापिनागर्गे हो विचल्ल करें और अन्तराला की मीज में ही मस्त रहे।

ऐसा में कहता हूं:--

इस प्रकार 'भिन्तु नाम' नामक दसवाँ अध्ययन समात हुआ ।



रतिवाक्य चूलिका

---(°)---

(सयम से उदासीन सायक के मनमें संयम के प्रति प्रेम उत्पन्न करनेवाले उपदेश)

28 यश्रपि मिल्रु जीवन ग्रहस्थजीवन की श्रपेत्ता सबस एव स्थागकी ष्टिंगे सी गुना अना एव सारिवक है फिर भी वह साधक ही तो है। साथक दशा की भूमिका चाहे कितनी भी अची क्यों न ही फिर भी जयतक वह साधक आत्म साद्यातकार की रियति को नहीं पहुँचता और जबतक उसने हृदयने अन्तरतल में अन्तर्गुल वासनाकों के गहरे पढ़े हुए बीज जलकर खाक न हीं जाँय तबतक उसकी भी नियमों की बाद को सुरक्षित रखना और उनका पालन करना धाव-श्यक है। लाखों करोडों साधकों के पूजा एवं मार्गदर्शक होनेपर भी उसको धार्मिक नियमों को सत्ता के सामने नतमस्तक होना ही पडता है क्योंकि चिरतम ग्रम्यास का लेप इतना तो चिरस्थायी एव मज बूत होता है कि जिन बस्तुओं का वधीं पहिले त्याग किया होता है, किनका स्वमंभे भी ध्यान नहीं होता वे भी एक छोटा सा निमित्त भिनते ही मनको हुए प्रवृत्तिको तस्क खीच हो जाती है और कई बार उस पुराने कम्यास की जीत भी हो जाती है। ऐसी वृत्तियोंका वेग शिथिल मनवाले साथक पर तुरना अपना अभाव डालता है।

जर २ मन ऐसी चननता एव पामर स्थिति में पहुच जाय तर २ उसने दृष्ट थेगों को रोककर मनको पुन नयममागर्मे किस तरह लगाया जाय उसन सचीट किन्तु क्षियुप्त उपायों का इस चूलिका में [†] वर्णन किया गया है।

थो सुज साधकी । दीतित (डीजा लेनेके बाद) यदि कदाचित् ।

गुरुदेव बोलें :-

मतमें पश्चानाप हो, हु ख उत्पन्न हो धोर स्थममान में जितका मेन न रहे थोर सबस बोटकर (गृहस्थाधमाँ) जहे जाने पी हुव्या होनी हो किन्तु सबस का बहुत त्याग न किया हो जी उस समय भीडे भी खनाम, हाथींचे धुन्त, और नाव के युन्तार के समान निम्नाजिपित षट्टार स्थानां (वाक्यों) पर मिलुको पुन र विचार

फरना चाहिये। ये स्थान इस प्रकार हैं — [9] (श्रपनी क्षारमको सतीवन करके थें। कहे) हे श्रारसन ' इर

[5] (अपनी अवत्मको सतीयन करके यों कहे) हे आत्मन् ! इस दुष्पम कालका जीवन ही दुलामय है। दिष्पणी—सक्षार के जल सनी मार्चि दुरों के बक्कों परे हुए शोक्ति

हों रहें है, कोरें मो मुली नहीं है तो पिर में हो क्यों समय के समान उपना बहुआ होत्तर गृहस्थालमने जाठ र बहा माने पर भी मुने मुख मेरी मिन सरेगा र जब सभी गृहहरू अनेकानेक दुखों में पीड़ित है तो में हो करेगा मुली मैरी रह सकुगा र निलिये सबस शास्त्रा मुझे डिशन नहीं है।

[२] फिर हे चायमन्! गृहस्थाश्रमियों के कामभीग चिश्रक तथा चय्यत गीची कोटि के हैं।

करवत गीची कोटि के हैं। टिप्पणी-गार्वस्वन विश्वसाण एक तो कविक है, दूसरे ने कृतिक

रे, शस्तविक नहीं **रे**, तीमरे उनका परिणाम ऋदान द्वार

क्यों करना चाडिये ? [३] इस सांसारिक माथा में फंसे हुए मनुष्य वडे ही मायाचारी होते हैं। टिप्पणी-इस संसार में मायाचार ही गरा पड़ा है इसीलिये तो सब

प्रायीदुक्ती है। यदि मैं भी संसार में जा पहुंगा तो मुक्ते भी मायाचार द्वारा इ.खी ही होना पढेगा। [४] ग्रीर संयमी जीवन में दीखनैवाला यह दुःख कुछ बहुत दिनी तक थोडे ही रहनेवाला हैं! (थोडे समय का है, थोडे समय बाद यह न रहेगा)

[४] संयम छोड़कर गुहस्थाश्रम में जानेवालों को नीच से नीच मनुष्यों की लुशामत करनी पडती है।

[६] गृहस्थाश्रम स्वीकारने से जिन बस्तुश्रों का मैंने एक वार वमन (उल्टी) कर दिया या उन्हीं की पुनः सेवन करना पहेगा। टिप्पणी-संसारमें कोई भी मनुष्य युकी हुई बस्तुको चारना नहीं चाहता। विषय भोगों का एक बार में त्याय कर खुका, अन उन्हें पुन:

स्वीकार करना मेरे लिये उचित नहीं है। हे चारमन्! स्थानकी उच्च भूमिका परसे, केवल एक प्रदः, बासना के कारख गृहस्थाश्रम स्त्रीकारना सालात् नरक में जाने की तैयारी करने के समान है।

[=] गृहस्थाश्रम में रहनेवालों को जब गृहस्थाश्रम धर्म पालना भी किंदिन होता है। तो प्रादर्श स्थाग का पालन तो वे कैसे कर

सकते हैं ?

जय २ मन ऐसी चचलता एवं पामर स्थिति में पहुँच जाव तव २ उठके दुष्ट देगों को रोक्कर मनको पुन स्वयमर्गायों किय तरह ततावा जाय उद्यरे सचोट किन्तु सिद्धित उपायों का इस चूलिका में वर्णन किया गया है।

गुरुदेव वोलेः-

को सुर सापनी । दीवित (दीवा लेकेंड बाद) महि पराधित सर्नेम पक्षाताप हो, हु स उत्पन्न हो खोर रायमानने में पित्तका मेन न रहे खोर सपम बोडकर (महस्थाध्यमंगे) चले जाने पी इच्छा होनी हो किन्तु सपम वा चलुता प्याप न किया हो तो उस समय और की समाम, हाणींके क्रजुता, और नाव के पत्तार के समाम निम्निलितित पहुन्तर स्थानी (बाक्बों) पर मिलुको पुन २ विचार करना चाहिये। ये स्थान इस प्रकार हैं—

[1] (अपनी धामाणी सबोधन करके वॉ कहे) हे आत्मन् । इस दुपन कालका जीवन हो दुसमय है।

दिप्पाची-सतार के जब सनी प्राचि द्वाों के चक्रमें पहे हुए पीकिंग हो ऐंदे हैं, कोर्रेभी ग्रांकी मही है तो दिर से हो बनों सदन के समान उत्तम बहुतों बोहकर गृहस्थाश्रममें जाक 'बहा नाते परो ग्रांभी ग्रांस कैते जिन कोला! जब सभी गृहस्य व्यनेकानिक दुखों से पीति है तो में दो मरेना शुलों कैते पह चट्टना 'इसलिने समम सोशना ग्रांसे जिन नहीं है।

[२] फिर हे श्रात्मन् ! गृहस्थाश्रमियों के कामभोग श्रीयक तथा श्राप्त भीमी कोटि के हैं।

टिप्पयी-गार्डेरियर विशवनोग यह तो कविक है, दूसरे वे कल्पित है, बासविक नहीं है, तासरे उनका परिखाम कायन दस रूप है, चीये रतिवादम चृत्विका

द्वारा ६ जी ही होना पडेगा।

सकते हैं ?

[2] इस सासारिक माथा में कते हुए मनुष्य बडे ही मायाधारी होते हैं। विष्यान-इस स्सार में मायाबार हो यह बडा है इसीलिये तो सब आयो इसी है। यदि में भी सखर में जा परेंगा तो उस्में भी मायाबार

[४] और सममी जीवन में दीवनेवाला यह दुर्ख कुछ बहुत दिनों तक घोडे ही रहनेवाला हैं! (योडे समय का है योडे समय बाद यह न रहेगा)

 [१] सवस वोडकर गृहस्थाधम में जानेवालों को नीच से मीच मञुत्रों की सुरामत करनी पन्ती है।
 [६] गृहस्थाधम स्वीकारने से जिन बस्तुकों का कैने एक वार वसत

[६] गृहस्थाधम स्वीकारने से जिन बस्तुक्रों का मैंने एक बार वसत (उन्हीं) कर दिया था उन्हीं को पुन सेवन करना पढेगा। टिप्पायी-सवार्ले कोर्र मी मनुष्य थुंको हुई बस्तुको चाटना नहीं पाला। विषय भोगों का एक बार में लाग कर चका, घर वन्हें पुन

पाहता। क्षिय भीगों का एक बार में स्थान कर जुका, घर करें पुन स्थोकार करना भेरे लिये अचिन नहीं है। [७] है शासमन् ' स्थानकी उत्त्व भूमिका परसे, कैनल एक एड बासना के धारण्य गृहस्याध्रम् स्वीकारना साराज्य भरक में जानी

ह शासन् क्षामक उत्त मुमका परत, कन्त एक पुत्र वासना के वारच गृहस्याध्रम स्तीकारना साएग्य भरक में जाने की तैयारी करने के समान है।
 गृहस्थाध्रम में रहनेवालों को जब गृहस्थाध्रम धर्म पालना भी किंद्र होता है। तो आहुरां त्याग का पालन तो वे कैसे कर

दशवैकातिक सत्र 800 टिप्पकी-यद्यपि मृदस्थाशममें भी बहुत से उत्तम संयमी पुरूप होते हैं

परन्तु वे बहुत कम-इके दुके ही होते हैं क्योंकि गृहस्थाश्रमका तमाम नाता-बरण ही ऐमा कलुषित होता है कि उसमें संबम की भाराधना कर लेना कदित बात है।

[१] हे स्रात्मन् ! फिर यह शरीर भी तो नश्वर है। इसमें श्रचानक रोग उत्पन्न हो जाते हैं और मृत्य आजाती है (उस समय धर्म के सिवाय , श्रीर कोई भी पदार्थ इस जीवका सहायक नहीं होता)

[१०] छोर (गृहस्थाधममें) चशुभ संकरूप विकल्प धारमाका धाप्यात्मिक मृत्यु करते रहते हैं। टिप्पणी-नृदस्थाश्रम में फॅमे दुए जीवका एक एख भी ऐसा नहीं

होता जिसमें वह संबत्पविकल्पों से मुक्त हो । रात को सोदे २ मी वह हवाई किले गाभना निगाडता रहता है। इन से वह दिन प्रतिदिन भाष्या-सिनक मृत्युको प्राप्त दोना रहना है। अपरमाकी रक्षिते एक शरीर दोड-कर दूसरे शरीर में जाना मृत्यु नहीं है क्योंकि आला तो अमर है। शरीर

सूट जाने से आप्ता नहीं मर जाती दिन्दु आप्ता आने स्वरूप के विरुद विषयमीयों में भासक्त होने से अपने स्वरूप से च्युत हो जाती है, यही इसकी चार्ष्योत्मिक मृत्यु है। चारमा के लिये यह मृत्यु उस मृत्यु की क्रपेड़ा अधिक भयकर एवं क्रमद्ध है।

[१९] हे भ्रात्मन् ! गृहत्थाश्रम क्लेरामय है, सच्ची शांति तो त्याग ही में है।

[१२] गृहस्थावास बडा भारी बंधन है, सच्ची मुक्ति तो त्याग में ही है।

[१२] गृहस्थजीवन दोपमय है, धीर संयमी जीवन निष्पाप, निष्कलंक

एवं पवित्र है।

[१४] घोर हे घातमन्! संसार के यावन्मात्र प्राप्ति पुरुष पूर्व पाप से धिरे इए हैं। [१६] चौर यह जीवन देखो, कितना छुए भंगर है! दर्भनी नोंक

पर स्थित श्रोस के जलचिंदु के समान वह जीवन श्रति चंचल एवं समिक है।

दिप्पणी-ऐसे विनश्रद जीवन के लिये श्रविनश्रद धर्म को वयों छोट देना चाहिये । [१७] धरे रे! सचमुच ही भैंने पूर्वकालमें बहुत पाप विया होगा!

मुक्ते विरक्ति क्यों दोनी ? पालके ही उस मुखबस्तु का संयोग नहीं रहने देते। [9द्र] ख्रोर गृहस्य होकर तो मैं ख्रीर भी दक्षारित्र्यजन्य पापकर्मी से थिर जाऊंगा, फिर उनसे मुक्ति कभी मिलेगी ही नहीं । इन दःसद्य पूर्वकर्मी को समभाव से सहलेने धीर तपश्चर्य द्वारा ही खपाया जा सकता है (श्रीर यह मौका मुक्ते सवसी श्रवस्थाने ही प्राप्य है, अन्यत्र नहीं)

दिप्पर्या-यदि पापका उदय न होता तो सयम जैसी पवित्र वस्तु से

ढिप्पणी--इन १८ उपदेशों पर पुन २ विचार धौर∙गइरा मनन करने से सबम से बिरक्त मन पुन संबम की तरफ आहूए होगा धीर वह उसमें स्थिर हो जायगा।

अब श्लोक कहते हैं

[9] जब कोई धनार्य पुरप केवल भोग की इच्छा से अपने चिर संचित चारित्र धर्म को होड़ देता है तव वह भोगासक चनानी चपने भविष्य का जरा भी विचार नहीं करता । १३

टिप्पकी--वन कोई भी साधारण श्रवता द्विमान साधक कोई श्रवीम साम कर देवता है तब वह दनने श्रविक श्रावेगमें होता है कि उस समय उसे यह नहीं दोरबाता कि इस जुनतमंत्रत कैता स्वयंत्र परिधाम होगा।

[२] परन्तु जय वह खावाश्रम द्योत्कर गृहस्थाश्रममें पीछे लीटे श्राता है तब वह लाग एवं गृहस्थ होनों धर्म से श्रष्ट होकर, स्वयं से प्युत पृथ्वी पर पटे हुए देवेन्द्र की तरह प्रधाताय करता है। टिप्पको-देकेन्द्रती उन्ना रतन्ति दो है कि कहा में स्तर्गान ग्रव

टिप्पची-देकेहरी बचना रवलिये दो है कि कहा में हर्नांच ग्रव भीर कहां मर्वलेक के दुःव ! रही तरत कहां यह संस्ती जीवन का लेको-तर आरंद भीर कहां पतिन थीवन के कष्ट ! संप्रमाग्रट पुरूप की लेकियें भी तिंदा रोती है भीर उपने हदकों भी एसना दुःव दुष्प बता है।

[2] प्रथम (संवमी अवस्थामें) तो यह विश्वयंद्रनीय होता है और अष्ट होने के याद ध्ववंध (तित्स्कार के योग्य) हो जाता है हन यह अपनेमनमें स्वर्ण से पतित धप्तरा की तरह ल्य ही पख्तता है।

[७] पहिन्ने तो वह महापुरनें द्वारा भी पूज्य या श्रीर जब वहीं बादमें श्रपून्य हो जाता है तब राज्य से पदश्रप्ट राजा थी ताह लूच ही पश्राचाप करता है।

[४] पहिले वह सबका मान्य होता है किन्तु अष्ट होनेके बाट यह ध्रमान्य होताता है तब श्रमिच्छापूर्वक निर्पेतक्रपक वने हुए प्रतिक सेठ की सरह वह खूब ही प्रश्नाचाप करता है!

दिप्पणी-पतित होकर नीच पुल में यदे हुए करना धनहीन होकर नीच करमया को प्राप्त धनिक सेठ जिसतरह करनी पूर्ववर्गी उधररातको याद इस २ के दुःशो होता है एवं ताद प्रविचेण कोल कर सरकारोजन में गणा

कर २ के दुन्धे दोना है एस तरह मुनिवेस छोड कर गृहस्थजीवन में गया रूपा सापक प्रशासन करना है। [६] भोगकी खालचसे व्यागम्त्रमको बोडकर गृहत्वाधमर्भे गया हुआ

सापक योवन व्यनीत कर जब जरात्रस्त होता है तब लोह के कांटे में लगे मांसको साने की लालचमें फँसी हुई महसी की

चिसता है-मीटित होता है सब वह बन्धनोंमें फँसे हुए हायी की तरह दुःखी होता है ।

[=] बीत त्यागाध्मको छोटकर मृहस्याध्ममें गया हुध्ध मुनि जब -बी, दुज, तथा कच्चे बच्चों के परिचार से दिस्तर मोह पर्र-पामें गँस कुछ होने है तब वह दलदल में फँसे हुए हायी की तरह 'ग नौरम् नो सीरम् न निकार हुन

[७] धोर जय वह चारोंतरफसे पीडाकारी कीटुदिक चिन्ताओं से

तरह ऋत्यंत कष्टको श्राप्त होता है।

रतिवान्य चूलिका

टिप्पची-की, तुपादि शरिवारमें से नितृत होकर शार्त प्राप्त करने की वसे जरा सी मी पुरसद नहीं निक्ती कर जम जानमें से हुटने के लिय ज्यारे ही स्पर चपर चांचमें किया करता है निंदु नंतन इतने गाद एवं मन-तूत होते हैं कि स्थान करनेयर मी वह जनसे खुट नहीं सकता भीर जस करण वह भीर भी दुख्ता दुख्ती होता है। [4+10] (फिर इस स्थितिमें जब यह विचार करने बैठता है तथ

दोनों के बीचकी स्थितिमें पढ़ा हुआ दोद किया करता है।

उसे सदिचार सुम्बे हैं और बडाही पक्षाताप होता है कि हा! मैंने यह बहुतही बुता किया) यहें में जिनेश्वों द्वारा मरूपित विद्युद्ध साधुतापूर्व स्थानमार्ग पर आनंद पूर्वक रहा होता तो शात अपने अपूर्व आयानेन पूर्व कार्य शान का साध्य होकर समस्त साधुराख का स्थामी यन आता। हरा महर्षियों के स्थानमार्ग में अनुरक्त त्याणी पुर्यों का देव-

लोक के समान सुखद त्याग कहां ग्रीर त्यागमार्ग से अट

हुए सुक पतित भिन्नका महानरकयातना सच्या गृहस्था-श्रम कहां!

द्विष्यशी-पतित हुए का जीवन स्तता धमर हो जाता है कि कह मुहलाश्रम के प्रादर्शियों की प्रादापने थीमा नहीं एहता और असके हरनमें सार जीवन की दार्शिय सेने यन्द्र प्राप्ता करती है जिससे उसका मुहल्याधन सार करास यांस महरूर होजागा है।

[11] (यहीपुत्य श्र्य संयम से बिरक सामुक्ते समस्त्रते हैं) त्याय गार्ग में संदार महापुरुषों का देवेन्द्र के समान उत्तम सुख और सारामार्ग के श्रद्ध हुए प्रतित सामुक्त श्रव्यन्त नास्त्रीय हुरशीतीयन, इन दोनों की शुक्तम करके पंदित सामुक्ते प्याम मार्गेंगे ही श्रावंद पूर्वक रहना उपित है।

तुनवा तो स्वार्गेय प्रख्ये साथमी नहीं की जा सस्त्रो। बिन्तु यहाँ प्रसान बार पैते मतुष्य जीवन को भरेता देवनीवन क्ट्रूट हो उत्तीदरह एस्टर-जीवन की भरेता स्वार्गीवन क्ट्रूट हे और जिसकाह मानवांगन की क्योचा लक्ष्मीवन निर्द्ध के स्वीतहर भारती जीवन की ध्रमेखा प्रति एहें जीवन निर्द्ध है राजा काने के जिसे ही उस को उपमा दो गरें हैं। [32] प्रसंसे प्रष्ट तथा आध्याभिक संपत्तिस पतित दुर्विद्ध प्रनिका; मांग सुम्में प्रद्ध पदासि की तरह एवं विषके हांत हुटें हुए

टिप्पणी-स्याग द्वारा प्राप्त श्राध्यात्मिक सख वस्तुतः श्रनुपम है उसकी

सगते हैं। दिपाणी-पांस्ता निक्का दात दूर जनेमर बातक भी उपको संताने त्यारे हैं, सपको करित वर्षाप पनित्र मानो जाती है किए थी उतका ठैने तक हो जने पर उपको उन्हें भी भीमत नहीं रहती, इस राशियें पें स्वास्त्रा निकल जाने पर स्व देद को कौटी जिननी भी कौमत नहीं रहती

महा निषयर सर्पकी शरह, दुराचाही भी भ्रषमान नरने

रतिवाक्य चूलिका उसी तरह संयमधर्मस्यी श्रात्मां के निकलजाने पर वह साधक निश्चेत जैसा होजाता है इसलिये उसकी इंसी मस्करी हीनचरित गृहस्थ भी करने लगते हैं। [१३] धर्म से 'पतित, अधर्मसेवी और ऋपने वतनियमों से अष्ट माधु की इस लोक में भी चारित्रकी इति; श्रवर्म, श्रपयश तथा नीचे मनुष्यों की निंदा खादि श्रनेक हानियां होती हैं द्यौर हीनजीवन के खंतमे उसे परलोकमें भी श्रधमेंके पाल ' स्वरूप श्रथम योनि मिलती है । [१४] जो बोई साधक बेदरकार (दुप्ट) चित्तके घेग के वश होकर भोगों को भोगनेके लिये तरह २ के श्रसंयमों का शाचरण कर ऐसी श्रकल्पनीय दुःखद योनिमें गमन करता है कि उस साधक को फिर द्वारा ऐसे उच सद्रोधकी प्राप्ति होना सुलम नहीं होता । [१४] क्लेश तथा धनन्त दुःख परंपरा में दुःखी होते हुए इन विचारे नारकी जीवोंकी पज़्योपम तथा सागरोपम खंबी शायुप्यों तक निरंतर मिलनेवाला धनन्त दुःख कहां धौर इस संयमी जीवन में कमी कमी थाया हथा थोडा धारुस्मिक दःस्य कहां ? इन दोनों में तो महान धन्तर है तो फिर ऐसा उद्विप्न साधक ऐमा सोचे " ब्ररे ! मेरा यह प्रिक मानसिक दुःस किस विसात में है ''छोर ऐसा सोचकर समभावपूर्वक उस करको सह से टिप्पर्यो-पत्योपम, समय का एक बहुत वडा परिमाय है। माग-रोपमका परिमाण तो उसमें भी बहुत अधिक बडा है। [१६] (द:एके कारण संयम छोडने की इच्छा हो तो यह यों विचारे) मेरा यह दु:ख बहुत समय तक नहीं टिफेगा।

(यदि मोगकी इच्छासे संयम छोडने की इच्छा हो तो यह

क्रावैकालिक सन्न यों विचारे) जीवात्मा की भोगपिपासा भी चिएक है; वह

पुनःशाप्ति अराक्य है "-ऐसी भावना साथक सदैव विन्तवन करता रहे। [१७] जब ऐसे साधुकी थाल्मा उपर्युक्त विचारों का मनन करते २ इतनी निश्चित हो जाय कि वह संयम त्यागकी अपेका धपना शरीर त्याग करना श्रविक पसंद करे तब वायु के प्रचंड मोंके जिस तरह सुमेर पर्वत को नहीं हिला सकते उसी तरह इन्द्रियों के विषय उस सुदृढ़ साधक की ढीलाय-

[१म] ऊपर लिखी सब धार्तों को जानकर बुद्धिमान साधक उनमें से व्यपनी धालमशक्ति तथा उसके बोग्य मिल २ प्रकार के उपायों वो विवेक-पूर्वक विचार कर तथा उनमें से (श्रपनी योग्यतानुसार) पालन करके सन. वसन ह्योर काया इन तीनों बोगोंके यथार्थ संयम का पालनकर जिनेश्वर देवों के

टिप्प-ते-त्थागीका पतित जीवन हुपारी तलवार जैसा है जिसका धार अभ्यर नीचे दोनों घोर होता है। सीटी पर चढा हुआ। यनु^{र्य} जमोन पर खन्डे मनुर्यो की अपेदा बहुत क्षेत्रा दिखाई देता हो किन्तु जन वह वधा

वचनों पर पूर्ण रीतिसे स्थिर रहे ।

वह ोुर्गा बलवती हुई जो इस जीवन के खन्ततक भी तुस

न होगी तो 'मेरी जिंदगी के अन्तमें तो यह जरूर ही चर्ला जायमी 'इत्यादि प्रकार के विचार कर २ के सर्थम के प्रति होनेवाले वैराम्य को साधक इस प्रकार शोके।

टिप्पर्छी-"प्राय आय तो मले ही चले जाव परन्त मेरा सयमी

मात कर सकेंते ।

जीवन तो नहीं जाना चाहिये। इस जीवन के चले जाने के बाद पुराने के

बदरों नया जीवन मिल जागगा किंद्र आध्यात्मिक मृख्य होने के दाद उसकी

देवल बोडे समय तक ही रहती है फिर भी यदि कदाचित्

ऋयन नीच्यु दिखाई देता है और सावदीसाथ बहा से गिरनेके कारख चोट साता है सो ऋत्य । ठीक यदी हातव तप्पागित ऋष्ट सायुकी होती है । पेट्रे बहुप्द भविष्य के न हच्छुक सायक की, त्यांचार एवं मंधन के पूर्ण दारा भाने मन का नेल हुए ऋरना चाहिये, शकाचाथ के साबुन से अंतेकरण की हातना तो साम कर देना चाहिये जिसने हुए विपारोंका

ऐसा मैं कहता हूं:-च्ह्रस प्रकार 'स्तिवाक्य' नामक प्रथम चृत्तिका समाप्त हुईं !

आप्रवागमन दीन हो पाये।

विविक्त चर्या

(एकात चर्या)

şo

इस स्सार के प्रवाह में अनत कालने परिभ्रमण करती हुई यह ग्रात्मा ग्रनन्त सस्कारों को स्परी कर चुक्के है ग्रीर उन्हें मोग भी

चुकी है पिर भी ग्रामीतक वह ग्रापने भाव में नहीं ग्राई ग्रीर न

ग्राने खरूप ते च्युत ही हुई है। ग्राम भी उसके बच्चाय ये के वेही यने हुए हें। दूसरे तत्त्वों के साथ निरतर मिले रहने पर भी ग्रान भी बह एक ही है, अदितीय है। इस चेतना शक्ति का स्वामी ही

वह एक म्रातमा है, वही चैतन्यपुज है ऋीर उसीकी शोध ने पीछे पडजाना इसीका नाम है विविक्त चर्या-एकात चर्या ।

विश्वका प्राणीसमूह जिसप्रवाह में वह रहा है उसप्रवाह में विवेक बिना बहते जाना यह भी एकात चर्या है । इसप्रकार के बहते जाने में विशान बुद्धि, हार्दिक शक्ति, श्रयवा जायति की लेशमान भी

त्रावरयकता नहीं है। श्रवे भी उस प्रवाह में त्रासानी से बहते जा सकते हैं, हदयहीन मनुष्य भी उसके सहारे श्रपना बेडा हांक सकते

हैं। साराय यह है कि एक सुद्र जतु से लेकर मानवजीवन की उचतर भूमिका तक की सभी श्रेखियों के जीवों की सामान्य रूपमें यही प्रवाह गति दिखाई देती है। जन्मसे लेकर मृत्युतक की सभी ग्रवस्थान्त्रों-सभी कार्योमें भी यहां वात देखी जा सकती है ।

विविक्तः चर्या

विन्तु मानवसमाज मे ही एक ऐसा विलक्ष्मा वर्ग होता है जो बुद्धि पर पडे हुए श्रावरहों को दूर कर दता है। जिसके ग्रन्त

चंत् उपड जाते हैं, जिसके प्रार्हों में चेतनाशक्तिर्दा सनसनाहर फैल गई है ख़ीर वह ख़पने क्ष्टप्रद भविष्यको स्पष्ट देखसकता है खीर

इसीलिये वह ग्रापने वीर्य का उपयोग उसप्रवाह में बहते जाने के यदले अपनी जीवननीका की दिया बदलने में करता है ! वह अपना शेय_निश्चित करता है। मीर वहा पहुँचने में ग्रानेवाले सेकटों सकटों को दूर वरने ने लिये शास्त्रसम्बत शूरवीर और भीर लडवैये

का बाना भारता करता है। ससार के दूसरे शुस्वीर अपनी शक्ति माया सपत्ति के रच्छा ने लिथ बाह्य सशामों में सर्व करते हैं किन्तु यह योद्धा उस वस्तुकी उपेद्धावर ब्रात्मसमाम करनाही विशेष पसर करता है। यही उसकी दूसरों से भिन्नता है। यह भिनचर्या ही उमरी विविक्त चर्या है।

गुरुदेव चोले ---(एकात चर्या धर्यात् विधके सामान्य प्रवाह से धर्मनी धारमा

को बचा लेना। उस चर्चा के लाभ तथा उद्देश्यो का निर्दर्शन इस ग्रथ्ययन में किया है)

[१] सर्वज्ञ प्रभु द्वारा प्ररूपित तथा गुरुमुखसे सुनी हुई इस (दूसरी) चुलिका को में तुमसे कहता हूं जिस चुलिका को सुनकर सद्गुणी सजन पुरुपों की बुद्धि शीघ्रही धर्म की तरफ बारुष्ट

हो जाती है। इस प्रकार सुधर्म स्वामीने जम्बू स्वामीको लच्य करके कहा या वही उपदेश शय्यमव गुर अपने मनक नामके शिप्यको कहते हैं। [२] (नहीं के प्रवाह में तैरते हुए काष्ठ की तरह) संसार के प्रवाह में श्चरंत प्राची वह रहे हैं। उस प्रवाह से घुट जाने के इच्छुक भोदार्थी साथक को संसारी धीर्यों के प्रवाह से उसी विशामें (प्रजृति) में धारनी धारमा को लगानी चाहिये।

टिप्परी-मनुष्य जीवन, गोग्य समय तथा साथन मिलने पर मो बहुत से मनुष्यों को मौतिक जीवन के खिवाय अन्य किसी जीवन का रचमान भी क्याल नहीं होता । वे केवल सकोर के पुक्षीर को रखते हैं और जनका जीवन अन्न, जिसा होता आचा है उद्यो करें पर चलता बाता है। जमीसे परि कोर्र स्वार्थों जामृत होता है तो वह लोक प्रवाह में न इनकर प्राचेक कितानों जिनेक करने लगता है और वह अपने लिये एक नवा हो नाएं बनाता है।

[2] जमत के विचारे पामा जीव सुककी तकारामें संसार के प्रवाह में बहुते जारहे हैं वहां विचचया सामुखों की मन, वचन छीर काया की एकवाक्सता (द्वार नयावर) ही उस प्रवाह के विरुद्ध जाती हैं। सासंश यह है कि शेवाधी को जपना मार्ग इस्य जीतों की चपेखा सकता ही चनाना चाहिये।

दिण्या-सामान्य प्रताह के जिनक काला मागं लिलन काले समी-साभक की को सावजेती रखती चाहिते । उसकी कपला जुदा मागै बनावे देखका तत मनुष्यों की कजी नवर उत्पाद कड़ती है हस्तिविये कहा है कि 'इस्तिमित का मागे किसी नित्ते उद्यक्ति का हो है, उस मागे पर कावर नहीं यत सकते'। किन्तु सच्चे साथक का आलावस उन कोश्यरियों से को बचा बिसा है और वह कपने मागे पर निकटक चल निकता है।

[४] सच्चे सुवके इच्छुक रापक को लोक प्रवाह के थिएडू जाने में कोन सा दल बदाना चाहिये उसका निर्देश करते हैं) एक्सो प्रथम उस साथक को सदाचार में छवना मन खनाना चाहिये बिविक्त चर्या 3 #4 श्रीर उसके द्वारा संयम एवं चित्त समाधि की बाराधना करनी चाहिये थीर बादमें त्यामी पुरुषों की जो चर्या, गुरु, एवं नियम हैं उनको जानकर तदनुसार श्राचरल दरना चाहिये। टिप्पणी-सबमी जीवन दिदाने का नाम 'चर्या है। मूलगुख तथा उत्तर गुर्थों की सिद्धि को 'गुर्थ' कहा है और नियम शुरूद से भिषादि

के नियमों की तरफ इसारा किया है। इन सक्के स्वरूप को जानकर उनकी

मानार परिएत करने के लिये साथक को तैयार द्वोना चाहिये। विशेष स्पष्टीकरण

[१] (१) ग्रानियतवास (किसी भी नियत गृह अथवा स्थान को स्थायी निवास स्थान न बनाकर प्रत्योमें सर्वेत विचरमा), (२) समुदान चर्या (उद्दे २ घरों से भिदा प्राप्त करना), (३) ग्रजातोञ्च्य (श्रपरिचित शृहस्थों के घरों मेंसे बहुत

थोडी २ मिचा खेना), (४) एकात का स्थान (अहां संयम की बाधक कोई वस्त न हो), (१) प्रतिरिक्ता:-जीवन की

भावश्यकतानुसार श्रल्पातिश्रल्प साधन रखना श्रीर (६) कलह का स्याग-इन इ प्रकारों से युक्त विहार चर्या की महिपयोंने प्रसंसा की है। तुल मिप्र इनका पालन करे।

[६] जिस स्थान पर मनुष्यों का कोलाइल होता हो ग्रथवा साध-जनों का श्रपमान होता हो। उस स्थानको साधु होड देवे। कोई गृहस्थ दूसरे घरमेंखे लाकर यदि साधुको ग्राहार पानी दे तो उसको साधु प्रहण न करे। वह वही भोजन प्रहण करे

जिसे उसने बच्छी तरह देखलिया हो । दाता जिस हाथ श्रथवा चमचेसे भोजन लाया हो उस भोजन को प्रदश करने में साध उपयोग (ध्यान) रक्षे ।

मचार राग्नेरके नारा पर हो ना स्वत्नित है। येने साथक के लिये मनता का सर्वता लगा करना हो जीवन है।

[8] बादरों मुनि सन्तममी जन्में भी धाकरी न बरें, उनको साथि वादन (भेंजन), यदन समया नमस्वार बादि न बरें किन्तु अपन्यमियों के समासे सर्वया नार्यका स्वार्थ साध्यमियों के समासे सर्वया नार्यका साथ्यमियों के समासे सर्वया नार्यका हानि न होगी।

टिप्पणी-मगुन्य का कुछ लनाव हो ऐसा है नि मिसके साथ मनि
परिपा में वह भाग दें उत्तरी गुणाबी करने लग जाता है, जिसकी यह
प्रश्लावा है वेसे ही जगा मन तथा विचार होने जाते है। और सन्तमें
वह गाना है वार्य के सर्वती स्वार्थनों का जन पर स्वक्त
विचा सम्याप कुछ न हुछ जनाव स्वस्त पहला हो है। स्थानी से अपने से
सापुत्तमा की महिमा के हुण साथ दिसे मने हैं और एउटनमाति की अर्थनिरा की है। समा के हुण साथ दिसे मने हैं और एउटनमाति की अर्थनिरा की है। समा के हुण साथ दिसे मने हैं और एउटनमाति की अर्थनिरा की है। समा के हुण साथ दिसे मने हैं और एउटनमाति की अर्थनिरा की है। समा के हुण साथ दिसे मने हैं और एउटनमाति की अर्थनिरा की है। समा के हुण साथ दिसे मने हैं और एउटनमाति की अर्थनिरा की है। समा के हुण साथ विस्का अपने से क्रिक्स गुणवान की

150

विविक्त चर्या

[२०] (यदि उत्तम सरा न मिल तो क्या करें?) भिन्न को यदि धरने से धरिक ग्रथवा समान गुणवान साथी न मिले तो सासारिक विषयों से धनासभ रहकर तथा पायों का व्यागकर सावपानी के साथ जनकी विचेर (किन्तु चारिज्जीन का सम

तो न करें)

टिप्पायी-यापि जैनताकों में एकचर्या को त्यान्य कहा है क्यों कि
एनाको विचाने वाले सायुका निष्यत्क चारित्र पालना ससमय जैसी करिन बात है चौर यदि उसके उत्पर कोई सब (भाषायें) चादि न सा तो

नात है चौर परि उसके उपर कोई सप्र (च्यामें) धारिन दा सो ऐसा समान समान को पछि से भी गिर जाता है। इसी सरद के भीर भी धानेत होन रक्षकों निचरने से समान है जिर भी निस्त सुत्त से सप्तम जेनकों सिंग साने की समाजता हा समझी क्षेत्रण रहाकी विचरना क्षम टिप्पणी-पड़ा कन तमें हुए चमने का निर्देश इसिटेंग किया है कि गृहरूप उस साध्या की सबीक पानी से न भी दाने। यदि बर्द उसे साफ बरेता तो उसको कट पहुँचेता जिसका निर्मानत वह साधु होगा। हुन्हें, सचित बानी से धुने हुद चमचे में हो हुई मिला उसके लिये माल मी नहीं दिमी।

दाता आहार पानी बहा से लावे छकतो देखने हो तालवे यह है कि साधु यह देशे कि दाता कही क्वार के नित्रे आवस्पन वर्तु का दान हो नदी कर रहा ' हेलरे, आहार शुद्ध है किया नदी, क्यका मो क्यते पना पत्र संस्था। -

- [७] मत्रमांसाई श्रमस्यका सबंधा स्थानी श्रादर्श मित्र निश्मिमानी, श्रपनी श्रास्मा पर पूरं काबू रखने के खिसे थलिए भोजन प्रदेख न करे पुनः २ काबीसमी (देहमान मूल जाने की क्रिया) करे श्रीर स्वाध्यायमें दचिचत रहे।
- [न] सिन्तु, शयन, कासन, शरमा, तिरसा (स्वाध्यायके स्थान) तथा व्याहारपानी कादि पर मागद स्वयन, में जब बहां लोडकर झाउँगा तब ये वस्तुरं मुक्ते ही देना-किसी दूसरे को मत देना-इसार्य प्रमार को मतिला गुरुदयों से न करावे और न बह किसी गाम, कुल, नगर क्रयबा देश पर मनस्वमाब ही रच्छे।

टिप्पश्ची-ममल शव रखना हाधुनीबन के निये संबंध स्वास्त्र है क्योंकि एक सष्टा पर ममल होने हे फन्य बखु पर से बिहुद मेंग उड़ नता है और उससे विस्ट स्थानको बचुन्ये पर देव हो जाता है। इस तरह एक ममल मान रंगदेर रोनों का हो कारय है। इन दोनों का उस परियाम प्राप्ता पर जब्द पन्ना है और उन्देश परियाम क्लुजित हुए बिना न रहेंगे रास्त्रे साध्य की साधना में बड़ मारी विदेश राड़ा होगा बहना तो चाहिये कि द्रिनिया साथ प्रथमर ही मन में चा रहेगा बहनींक शाइना

ē⊒ P

का सर्वधा त्याच करना ही अचिन है। [ह] आदर्श मुनि असंबन्धी अनों की चाकरी न करे; उनको अभि-वादन (भेंटना), वंदन श्रथवा नमस्कार श्रादि न करे किन्त

विविक्त चर्चा

ग्रसंगमियों के संगसे सर्वथा रहित श्रादर्श साधुश्रों के संग में ही रहे। इस संसर्ग से उसके चारित्रकी हानि न होगी।

टिप्पणी-मनुष्य का कुछ स्वभाव ही ऐसा है कि जिसके साथ अति परिचय में वह बाता है उसकी गुलामी करने लग जाता है, जिसकी वह पता करता है वेसे हो उसका मन तथा विवार होते जाते है। और इस्तमें बद्द नैसादो दो जाना है क्योंकि ससर्गजन्य आदोलनों का उस पर व्यक्त

मिता अन्यक्त कुछ न कुद्र प्रमाव अवस्य पदना ही है। इसलिये शास्ती में साधु-रांग की महिमा के पुल वाथ दिये बये हैं और राल-सगंति की भरपेट निंदा की है। संयम के इच्छुक सायक को अपने से अधिक शुणवान की संगति मरना ही थोग्य है।

[१०] (सदि उत्तम संग न मिले तो क्या करें?) भिष्ठ को यदि अपने से अभिक अथवा समान गुरावान साथी न मिले तो सांसारिक विषयों से धनासक रहकर नथा पापों का स्थानकर

सावधानी के साथ पुकाकी विचरे (किन्तु चारित्रहीन का संग सो सकरे) टिप्पगी-यद्यपि जैनसास्तों में एकचर्यको स्थाल्य नहा है क्योंकि

एकाकी विचरने वाले साधुको निष्कलक चारित्र पालना भसमव जैसी कठिन नात है और विदि उसके उसर कोई इद (भाषार्य) ऋदि न हो तो

ऐसा साधक समाज की ब्रष्टि से भी बिर जाता है। इसी तरह के और

भी भनेक दोष पकाकी विचरने से संभव हैं फिर भी जिस साँग से संयमी क्षीतराचे विद्रा काले की संस्थादका को उसकी कोचा पदाकी विकास कतान है स्वांकि रक्षाको नियानेमें तो मनिष्यमें दोन हमने की एंमानता है किन्तु दुराबारों के संग से तो तत्व्य हो दोन लगना है। जैन दूर्रान भनेनात दर्शन है। उसमें किनन बलुएं एकात रूप से नहीं कहीं जाती। दहनित्रप नक्षात चर्चान तो निनात सराय हो है और न नितात उत्तम हो। यह जीती जिल होत्रि से उसका बर्गन उत्तम जिला है है। नित्तु आधुनिक साधुन्तमा में जो एकांत चर्चा दिखाई दे रही है वह नैराम्य से नहीं निम्नु

स्वच्द्रदृत्तिजन्य मालुम होती है। भौर जहा स्वच्छ्रदता है वहां साधुना

355

दशवंकालिक सुघ

का नाश थी है। दसिनमें काशुनिक परिस्थितियों को देखते हुए एकवर्ण का प्रश्न बढ़ादी विनानीय एवं बिलाइप्रस्ताता होगाता है। स्वच्छेंद्र को यदाने की परिते एकवर्षा स्थान्य है किन्तु कमर्में भी कोई कायतारका एकवर्षी हैं। मक्ती है और भी यह कामसायनांक तिये की गई हुई हो तो अति प्रशासनीय भी है। सारोंस यह है कि म्हत्युर्व की इस्ता स्वया करिला

का माप जगरे रांगाणको पर व उसकी परिस्थितियों के उत्तर निर्भर है।

[11] (चातुर्मास्य में) जैलनिष्कुको एक स्वानमें प्रधिक से व्यधिक चार महीनों तक चीर चान्य धातुर्तों में एक मास तक ठहरने की धात्रा है और जहां एक बार चीमासा किया हो वहां दी वर्षों का स्वयान (इन्तराख) डालहर मीनरे वर्ष चीमासा किया जा सकता है चौर उद्दें एकमास तक निवास किया के उससे हुगुना समय चन्य स्थलमें प्रशीत करने के बारही वहां उससे हुगुना समय चन्य स्थलमें प्रशीत करने के बारही वहां

विशा जा सकता है और जहाँ एकमास तक निवास किया हो उससे हुगुना समय प्रत्य स्वक्तों सर्वात करने के बादही वहां फिर एक मास तक रहा जासकता है। जैनताकों भी ऐसी खान है और संयमी साधु शाखोक विधिके प्रतुसार हो चले। स्थिपी-गारीकि व्यक्ति करने के स्वक्ती करियों नात्य है। के स्वात है। के स्वात

सिये हो वह माणा दो गई है यह ध्वानने रखना चाहिये।

944

एक मास तक अवना चौमामा सर बिंग स्थानमें साधु रहा हो उस से दुगुना समय दूसरे स्थानों में व्यतीन करने के बाद ही उतनी अवधि के लिये फिर उस स्थानमें ठहर सनना है—ऐसी सुन भी आड़ा है (देखो

किया ? दूसरे लोग मुझे कैसा भानते हैं (उच था नीच) ? मेरी प्राचमा दोपपात्र सो नहीं है ? मैं थपनी किन २ सूजों को धभी तक नहीं छोड सका ? इत्यादि खुध ही संभालपूर्वक

भाजारीम तूल)
[92] बीर मिल्ल राश्रिक प्रथम धायवा ग्रांतिम प्रहर में अपनी झाल्या की अपने ही हारा आजोचना (निरीएण) करे कि धान मेंने बला र काम किये ? क्या र करना ग्रांके अभी बार्की है भैंने सम्य होने पर भी क्रियमतका पालन नहीं

विवित्त चर्या

(सूच्या दोष को भी छोडे विना) विचारकर भविष्यमें पुनः संसम में बैसे दोष न खगाने का मदाल करें। [१३] धैर्मवाम् भिद्ध करावित्त भूवतं भी किसी कार्य में मन, तचन और कार मंत्रंथी दोष कर बैटे तो उसी समय, लगाम सैंचिने ही शैरों उचमा घोडा सुमार्ग पर आजाता है बैसे ही अपने मनको परामें रखकर सुमार्ग पर लगाये।

ष्यपन मनका प्रयान ररक्त सुनातं पर लगाय ।
[18] पैर्पवान एवं नितिन्द्रिय जो माधु सदैव उपर्युक्त प्रकार का
ध्यवना धायरच रसते हैं उसी को झानिजन नर्सुगव (मनुष्योमें
धेष्ठ) कहते हैं और वहो बस्तृतः सत्त्वे संपन पूर्वक जीवन
वितान है।
टिप्पणी-मोडे समय के लिये संपन निना तैना कासन नात है।

जहां तक कठिना।, आपन्ति या ब्यानुलना नहीं होनी सबनक अपनी कृति को मुरक्षित रखना सरन हैं किंतु संख्यों को अपार ऋषी बरसने पर मी अपने मन, बचन और अपको अहम चनाचे रहना नहीं हो कठिन बस्त है। मन, बचन और कांग्र को एकबाक्यना संयमी जीवन का एक अन-'रयक अंग है।

[28] सच्चे सम्मधिवंत पुरुषे को इन्द्रियों सहित इस प्रान्ता से ब्रात्सनार्ग (इमार्ग) में जानेते. रोक दोना चाहिये क्वांकि यदि धारधा धरिष्ठत (अवधा) हो जायती तो जन्म जरा-सरवास्त्री संसार में उसे घूमता पड़ेगा चौर वदि वदाने होगी तो वह सब दु:खों से बूट कर मुक्ति प्राप्त कर सदेगी।

टिप्पणी-शासन के निवसों के आधीर न रहकार अकेने विचरण करने अपना गुण्युलसास क्षेत्रकर एकाची फिरने को निनक्तनमाँ नहीं करने और न यह एकवर्णकों हैं। यह तो देखल अनेनातनमाँ ही हैं।

जिस पश्चार्यों में वृत्ति की परिभोनता पत्नं स्वन्द्रन्द्र का श्वतिस्त हो येगी पश्चार्यों से स्वापका विकास होने के दटने दुराबार हो की इक्टि होने

की संभावना है। आतम द्वारा आतम के पापों का प्रचालन, अवनी ही राक्ति से विप-चियों का विदारच और अपने को अपनाही अवलंबन बताकर एकात आहन-

दरान करना ही आदरी एकान वर्षों है (अस्पराहण का मनन जमनक नह नीस्तापक देशी प्रशांत पर्यों का नास्त्रीका रहस्य सम्मान्तर इत्यां को नास्त्रात और नात के कुल्योंनी आपीत न होता अस्त्रा केवल एक ही नाम स्वान्त है और अस्ताप्त स्वार्ती

न होड़र क्यान हेनल प्रकृष्ट हो तस्त रहता है और बीतराम मजबी सरा-नाहा को मान होनर सिंक, इंट कीर तुक्त होता है और यही सेवम तथा स्थाप का कल है।

ऐसा में क्रता हूं:-इस प्रकार 'विविक्त क्यां' नामक दूसरी चृलिका समाप्त हुई। क्या आप स्थानकवासी जैन हो ? क्या आप ''जैन मकाश'' के प्राहक हो ? यद प्राहक न हो तो शीप ही ग्राहक बन जाडए !

वार्षिक लवाजम मात्र रु. ३) मासिक मात्र चार आने में भारत भर के स्थानकवासी

समाज के समाचार आप को आपके घर पर पहुंचाता है। तहुपरांत सामाजिक, धार्मिक और राष्ट्रीय मश्रों की विशद विचारणा, और मननपूर्वक लेख, जैन जन्म, देश-विदेश और उपयोगी चर्चा रहा करता है।

'जैन प्रकाश' श्री अखिल भारतवर्षीय द्वे० स्था० जैन कॉन्फरेन्स का मुख्य पत्र है। प्रत्येक स्थानकवासी जैन को 'जैन प्रकाश' के ग्राहक

अवस्य होना चाहिये। हिन्दी और गुजराती भाषा के परस्पर अभ्यास से दो भान्त का भेद मिटाने का महा प्रयास स्वरूप 'जैन प्रकाश' को शीघ्र ही अपना लेना चीपे—

ाय— श्रीघ्र ही ग्राहक होने के लिये नाम लिखाओ—

श्री जैन प्रकाश ऑफिस ९. मांगवांडी काल्यांदेवी, वम्बई २ जैत तथा प्राकृत साहित्यके सभ्यासियोंके लिये प्रपूर्व पुस्तक

क्या आपके यहां पुस्तकालय, ग्रन्थमण्डार या शास्त्रमण्डार है ?

यदि है

ती दिर

अवडय मंगालें

श्री अर्धमागधी कोप भाग ४

सम्पादकः -- शतावधानी पं. मुनिधी रत्नवन्त्रजी महाराज प्रकाशकः -- श्री प्रसिद्धा भारतवर्षीय रवे. स्था. जैन कान्परेन्स।

मुल्प ३०) : पोस्टेंज अलग

ष्ट्रभागपी शर्टों का—संस्कृत गुजराती, हिन्से और पंप्रजी चार भाषाश्ची में स्पष्ट कर्ष क्ताया है। इतना हो नहीं विन्तु उस राज्य का श्वास में कही कही उल्लेख है हो भी काताया है। सुराव में सुगान-प्रशंगोचित राज्य की पूर्व विश्वस्ता के विशे बारों भाग सुनादर कियों से खाहता हैं। पाश्चाल विहानीते तथा केन साहित्य के क्ष्यासी और प्रशास अभियोंने इस महान प्रत्य की सुक्करण्ड से प्रशंसा की है।

क्षिमीपन जुलतर माहबने सुन्दर प्रम्बावना विस्त वर प्रत्यको और भी उपयोगी बनाया है। यह प्रस्य जैन तथा प्राष्ट्रत साहित के शोबीनों की बायभेरी का चालुसम शाबुगार है।

इस घर्ष ग्रन्थ को शीव ही खरीद क्षेत्रा जरूरी है। नहीं तो पदताना पटेगा। लिएं--

> श्री इवे. स्था. जैन कात्फरेन्स इ. भागवाडी कालवादेवी सुंबई २०